



## I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

[tois037006@pec.istruzione.it](mailto:tois037006@pec.istruzione.it)

[protocollo@sellaaltoolagrange.gov.it](mailto:protocollo@sellaaltoolagrange.gov.it)

C.F. 97666960014



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – "SELLA AALTO LAGRANGE"–TORINO  
Prot. 0007030 del 27/06/2018  
(Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

### OGGETTO: Procedura di selezione di PERSONALE DI SUPPORTO:

**n. 2 unità di personale ATA – Profilo COLLABORATORI SCOLASTICI per il modulo ARTE E SCENA**

**n. 1 unità di personale ATA – Profilo ASSISTENTE TECNICO per il modulo ARTE E SCENA**

**n. 1 unità di personale ATA – Profilo ASSISTENTE TECNICO per il modulo PEER2PEER**

per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto PON FSE “**IL BICCHIERE MEZZO PIENO: Pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica**”, relativo ai “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65**

CUP: **B11H17000120006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n° 44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTO l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12 luglio 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativo all’ Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche”, di cui alla nota MIUR PROT. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto, con la quale viene autorizzato il progetto di questa istituzione scolastica: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65
- Titolo: **Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica**
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto
- VISTE le note dell’Autorità di gestione n. 34815 del 02/08/2017 e n. 38115 del 18/12/2017
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. n. 7788 del 14/11/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017
- RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali nella veste di **PERSONALE DI SUPPORTO** per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità



## RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione fra il personale amministrativo interno di:

**n. 2 unità di personale ATA – Profilo COLLABORATORI SCOLASTICI per Il modulo ARTE E SCENA**

**n. 1 unità di personale ATA – Profilo ASSISTENTE TECNICO per il modulo ARTE E SCENA**

**n. 1 unità di personale ATA – Profilo ASSISTENTE TECNICO per il modulo PEER2PEER**

per la realizzazione delle attività del percorso formativo del progetto di questa istituzione scolastica: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65 Titolo: **Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica** per ciascuno dei moduli indicati nella seguente tabella

TITOLO DEL PROGETTO	MODULO	Destinatari
<i>Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica</i>	ARTE E SCENA	25 allievi di tutte le sedi dell'istituto
	PEER2PEER	25 alunni delle classi 3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> di tutte le sedi dell'istituto

### 1. Descrizione del progetto e dei moduli

Il progetto contrasta l'abbandono e l'insuccesso scolastico soprattutto degli studenti con fragilità (DSA, EES, in carico ai servizi sociali, stranieri, con frequenza irregolare, con livello socio-economico medio-basso, con disabilità e difficoltà affettivo-relazionali) attivando le azioni:

- istituzione di una rete di peer educator
- realizzazione attività laboratoriali, in partnership con il territorio, attingendo dalla pluriennale esperienza e collaborazione dell'Istituto con Enti no profit che ben conoscono ed operano nel contesto territoriale, per
  - il rafforzamento e recupero delle competenze di base
  - l'educazione artistica e artigianale
  - il supporto alla genitorialità

Le attività si svolgono in orario extracurricolare

MODULO	BREVE DESCRIZIONE	OBIETTIVI
ARTE E SCENA	Gli studenti sono coinvolti in tutto il processo di allestimento di uno spettacolo teatrale dalla scelta del tema, alla stesura del copione, alla realizzazione scenica, alla preparazione dei costumi, coinvolgendo uno spettro ampio di espressioni artistiche (canto, danza, recitazione). Nella fase di scrittura ed elaborazione del testo si prevedono alcuni momenti congiunti tra l'attività manuale e l'attività espressiva teatrale, in quanto alcuni capi di abbigliamento ideati dai ragazzi nel laboratorio di manualità possono essere indossati in occasione di un'esposizione sfilata o per la messa in scena dello spettacolo teatrale.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza e sperimentazione delle tecniche espressive.</li> <li>2. Sviluppo delle valenze educative implicite nelle attività artistico-espressive.</li> <li>3. Attuazione di interventi di animazione.</li> <li>4. Sviluppo della creatività all'interno di moduli espressivi.</li> <li>5. Stimolare l'espressione delle potenzialità di creatività e di immaginazione</li> <li>6. Promuovere fiducia nelle proprie iniziative e autostima</li> <li>7. Aiutare ciascuno a realizzarsi come individuo e soggetto sociale</li> <li>8. Dare la possibilità ad ognuno di esprimere la propria specificità e diversità anche attraverso i linguaggi non verbali</li> </ol>
PEER2PEER	Il modulo mira a costituire un gruppo di peer educator all'interno della scuola, veicolando l'idea che gli studenti stessi possano partecipare attivamente alla programmazione delle attività scolastiche giocando un ruolo attivo nella prevenzione dell'abbandono scolastico. I peer sviluppano competenze relazionali e soft skills e curano i contenuti del sito della scuola. I peer diventano dei veri e propri "citizen journalist" all'interno veicolando attraverso i nuovi media contenuti educativi e le possibilità per gli studenti di partecipare ad attività nell'orario extrascolastico. Sviluppano competenze digitali e tecniche e hanno occasione di sperimentarsi nella scrittura creativa di testi veicolando un utilizzo positivo dei nuovi media.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevenire l'abbandono scolastico attraverso lo sviluppo delle abilità e delle competenze emotivo-relazionali.</li> <li>2. Promuovere relazioni positive per migliorare il clima e favorire il successo formativo.</li> <li>3. Promuovere il protagonismo degli studenti e azioni di empowerment.</li> <li>4. Motivare al cambiamento sviluppando abilità di negoziazione e decision-making.</li> <li>5. Costruzione di gruppi efficaci per imparare a lavorare in gruppo avviando un processo di autovalutazione per formulare percorsi miranti al raggiungimento di obiettivi comuni e concertati.</li> </ol>



**I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE**

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

[tois037006@pec.istruzione.it](mailto:tois037006@pec.istruzione.it)

[protocollo@sellaaltolagrange.gov.it](mailto:protocollo@sellaaltolagrange.gov.it)

C.F. 97666960014



## 2. Condizioni di ammissibilità

---

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento degli incarichi oggetto del bando assistenti tecnici/ collaboratori scolastici, in servizio presso questa istituzione scolastica:

- in possesso di requisiti conformi all'incarico per cui viene presentata la candidatura
- che si impegnino a lavorare per la realizzazione del progetto sulla sede in cui verrà sviluppato il modulo in orario aggiuntivo al proprio orario di servizio
- che si impegnino a lavorare per la realizzazione del progetto sul modulo per cui presentano candidature anche se dovesse essere necessario mutare la sede deputata allo svolgimento delle attività rispetto a quanto indicato al successivo punto 7.

Si sottolinea, per i collaboratori, che non lavoreranno in coppia ma si alterneranno per la massima copertura totale delle 30 ore di erogazione del modulo (15 ore totali a testa mai in contemporanea).

## 3. Domanda di partecipazione

---

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la **DOMANDA** redatta sul modello predisposto dall'Istituto. Nella stessa, oltre a indicare le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, autocertificheranno, a termine di legge, il possesso dei requisiti richiesti per il profilo indicato ed i titoli valutabili posseduti (**per gli assistenti tecnici**) **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.**

Alla domanda degli **assistenti tecnici** vanno allegati:

- Dichiarazione dei titoli posseduti
- Curriculum vitae

**Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 15.00 del 4/07/2018**, pena l'esclusione, con consegna a mano all'ufficio della segreteria del personale esclusivamente presso la sede di Via Braccini o con inoltro per email alla casella di posta **tois037006@istruzione.it**

inserendo come **oggetto: "Istanza di partecipazione FIGURA DI SUPPORTO al PON INCLUSIONE – Modulo ....."**  
(al posto dei puntini scrivere il titolo del modulo per cui si partecipa)

## 4. Criteri di selezione

---

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

### - COLLABORATORI SCOLASTICI

In caso di più richieste si procederà con la graduatoria d'Istituto inerente all'anzianità di servizio e applicando il principio della rotazione degli incarichi nell'assegnazione di incarichi legati ad eventuali bandi successivi.

Un'apposita Commissione, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stila la graduatoria provvisoria secondo i criteri sopra definiti.

Successivamente, la scuola provvederà ad assegnare gli incarichi ai collaboratori collocati in posizione utile nella graduatoria di merito con formale lettera di incarico, a condizione che si costituisca il gruppo di alunni interessati alle attività del modulo.

Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito [www.sellaaltolagrange.gov.it](http://www.sellaaltolagrange.gov.it) con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad assegnare gli incarichi ai collaboratori scolastici collocati in posizione utile nella graduatoria di merito con formale lettera di incarico, a condizione che si costituisca il gruppo di alunni interessati alle attività del modulo.



## I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

[tois037006@pec.istruzione.it](mailto:tois037006@pec.istruzione.it)

[protocollo@sellaaaltoilage.gov.it](mailto:protocollo@sellaaaltoilage.gov.it)

C.F. 97666960014



### - ASSISTENTI TECNICI

Un'apposita Commissione, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stila la graduatoria provvisoria secondo la Griglia generale di valutazione dei titoli per esperti e tutor allegata al REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017. Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito [www.sellaaaltoilage.gov.it](http://www.sellaaaltoilage.gov.it) con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017).

Successivamente, la scuola provvederà ad assegnare gli incarichi agli assistenti tecnici collocati in posizione utile nella graduatoria di merito con formale lettera di incarico, a condizione che si costituisca il gruppo di alunni interessati alle attività del modulo.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti. Il candidato dovrà impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto. In particolare, per gli Assistenti Tecnici, si intende che l'incarico debba essere espletato fino alla chiusura del Progetto, oltre la conclusione dei moduli e fino alla chiusura della piattaforma.

### 5. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 3 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

### 6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il mese di dicembre 2018.

La determinazione di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'IIS *Sella Aalto Lagrange*.

L'IIS *Sella Aalto Lagrange* prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi):

<b>2 COLLABORATORI SCOLASTICI</b>	per il modulo <b>ARTE e SCENA</b>
	€ 248,85 L.S. ciascuno per 15 ore da svolgersi in orario aggiuntivo
<b>1 ASSISTENTE TECNICO</b>	per il modulo <b>PEER2PEER</b>
	€ 288,60 L.S. per 15 ore da svolgersi in orario aggiuntivo mai in compresenza
<b>1 ASSISTENTE TECNICO</b>	per il modulo <b>ARTE e SCENA</b>
	€ 288,60 L.S. per 15 ore da svolgersi in orario aggiuntivo mai in compresenza

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### 7. Sede attività

Per i moduli **PEER2PEER** presumibilmente la sede di Via Braccini ma si sottolinea che potrà essere variata a seguito delle istanze di partecipazione degli studenti

Per il modulo **ARTE E SCENA** la sede sarà definita in base alla sede di frequenza della maggior parte degli alunni iscritti al modulo.

### 8. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e successive modifiche, nonché del Regolamento UE 697/2016.

Torino, 27 giugno 2018.

**Il dirigente scolastico, M. Longhi**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa