



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltoolagrange.gov.it

C.F. 97666960014



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – "SELLA AALTO LAGRANGE" – TORINO
Prot. 0007027 del 27/06/2018
(Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione di n. 6 unità di personale docente per l'INCARICO di TUTOR per i moduli:

- PANNA STREET CIAKGOAL
- BALON SCHOOL TOURNAMENT
- ARTE E SCENA
- SIEDITI CHE TI RACCONTO CHI SONO
- PEER2PEER
- IMPARO ANCH'IO

per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto PON FSE "IL BICCHIERE MEZZO PIENO: *Pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica*", relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65**

CUP: **B11H17000120006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12 luglio 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativo all' Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche", di cui alla nota MIUR PROT. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto, con la quale viene autorizzato il progetto di questa istituzione scolastica: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65
Titolo: *Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica*
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione n. 34815 del 02/08/2017 e n. 38115 del 18/12/2017
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. n. 7788 del 14/11/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017
- RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali nella veste di TUTOR per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità



RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione fra il personale amministrativo interno di **6 unità di personale docente** per l'**INCARICO di TUTOR per i moduli:**

- PANNA STREET CIAKGOAL CONTEST
- BALON SCHOOL TOURNAMENT
- SIEDITI CHE TI RACCONTO CHI SONO
- ARTE E SCENA
- PEER2PEER
- IMPARO ANCH'IO

per la realizzazione delle attività del percorso formativo del progetto di questa istituzione scolastica: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65 Titolo: *Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica* per ciascuno dei moduli indicati nella seguente tabella

TITOLO DEL PROGETTO	MODULO	Destinatari
<i>Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica</i>	PANNA STREET CIAKGOAL CONTEST	30 allievi classi 1 [^] /2 [^] IP LAGRANGE
	BALON SCHOLL TOURNAMENT	30 allievi classi 1 [^] /2 [^] IP LAGRANGE
	SIEDITI CHE TI RACCONTO CHI SONO	30 allievi classi 1 [^] ITE SELLA
	ARTE E SCENA	25 allievi di tutte le sedi dell'istituto
	PEER2PEER	25 alunni delle classi 3 [^] /4 [^] di tutte le sedi dell'istituto
	IMPARO ANCH'IO	30 allievi dell'intero istituto con priorità agli allievi dell'istituto professionale con necessità di interventi di italiano L2

1. Descrizione del progetto e del modulo

Il progetto contrasta l'abbandono e l'insuccesso scolastico soprattutto degli studenti con fragilità (DSA, EES, in carico ai servizi sociali, stranieri, con frequenza irregolare, con livello socio-economico medio-basso, con disabilità e difficoltà affettivo-relazionali) attivando le azioni:

- istituzione di una rete di *peer educator*
- realizzazione attività laboratoriali, in partnership con il territorio, attingendo dalla pluriennale esperienza e collaborazione dell'Istituto con Enti no profit che ben conoscono ed operano nel contesto territoriale, per
 - il rafforzamento e recupero delle competenze di base
 - l'educazione artistica e artigianale
 - il supporto alla genitorialità

Le attività si svolgono in orario extracurricolare.



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 9766960014



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO	BREVE DESCRIZIONE	OBIETTIVI
PANNA STREET CIAKGOAL CONTEST	Lo Street Football, il calcio di strada, è improvvisazione, creatività, capacità di adattamento, socialità e spettacolo. Il "panna" è uno sport altamente meritocratico, dove la vittoria va sempre al giocatore più abile, una sfida capace di insegnare al meglio il concetto di vittoria come merito e sconfitta come momento di apprendimento. La modalità di gioco prevede un forte approccio legato al fair play, al rispetto delle regole e dell'avversario, in più permette durante l'attività il dialogo e il consiglio reciproco tra i partecipanti. All'interno del progetto "Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro l'abbandono scolastico" l'idea è di organizzare esibizioni ed allenamenti per gli studenti, con l'obiettivo di valorizzare le loro competenze specifiche nella disciplina, implementarle e stimolare le leadership sia come creazione di un modello positivo sia come strumento di aggregazione. Al termine del periodo formativo verrà organizzato un evento/spettacolo in cui gli studenti potranno sfidarsi mettendo a frutto le competenze relazionali sviluppate e le abilità specifiche acquisite.	<ol style="list-style-type: none"> 1. diffondere e coinvolgere giovani a praticare il gioco del calcio con una modalità rispettosa dell'avversario 2. acquisire maggiore coordinazione la sincronizzazione del ritmo musicale 3. educare alla cultura dell'uguaglianza dei sessi superando stereotipi che possano essere alla base di discriminazioni 4. sviluppare un approccio positivo al concetto di sconfitta come processo di individuazione dei propri limiti e stimolo a superarli 5. favorire la crescita di responsabilità e leadership individuale 6. favorire l'incontro interculturale attraverso uno strumento di gioco educativo 7. favorire e incrementare il dialogo come strumento di risoluzione dei conflitti affinché i problemi di convivenza possano essere trasformati in opportunità di crescita 7. favorire la partecipazione attiva e il confronto
BALON SCHOOL TOURNAMENT	Verrà organizzato un torneo di football 3 intrascolastico coinvolgendo alunni dei corsi diurni e serali. Obiettivo indiretto è la formazione di mediatori individuati durante il torneo capaci di replicare il modello autonomamente al di fuori del contesto in cui hanno appreso le competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. diffondere e coinvolgere la cittadinanza/giovani a praticare il gioco del calcio con una modalità educativa e rispettosa del Fair Play 2. promuovere la parità di genere 3. imparare il gioco di squadra e la cooperazione di genere 4. favorire la crescita di responsabilità e leadership individuale 5. favorire l'incontro interculturale attraverso uno strumento di gioco educativo 6. favorire e incrementare il rispetto del dialogo come strumento di risoluzione dei conflitti
SIEDITI CHE TI RACCONTO CHI SONO	Il modulo intende sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno all'assunzione di responsabilità. Si svilupperà attraverso le seguenti azioni chiave : 1. Brainstorming partecipato con gli studenti sul concetto di cittadinanza. 2. La Biblioteca Vivente: - si presenta come una vera e propria biblioteca dove, come in una sala lettura, vi è un catalogo con i titoli dei libri, dei bibliotecari, dei tavolini e delle sedie, ma soprattutto delle persone che offrono le proprie storie di vita da "sfogliare" - ha come obiettivo la trasformazione di discriminazione e pregiudizi in dialogo e relazioni positive e di rispetto tra persone offrendo l'opportunità di entrare in contatto con persone che possono spesso essere oggetto di stereotipi, pregiudizi e discriminazione. 3. Produzione e lancio della campagna di comunicazione sul tema della cittadinanza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Far crescere conoscenze, abilità e competenze medialità con l'accesso, l'analisi, la valutazione, la produzione di messaggi comunicativi, utilizzando vari linguaggi mediatici. 2. Sviluppare la capacità di: - accesso alla comunicazione, usando gli strumenti opportuni, - analisi delle comunicazioni, comprendendo i messaggi ed esprimendo giudizi - produrre messaggi raccontando le proprie esperienze ed esprimendo il proprio pensiero con i diversi linguaggi possibili, 3. sviluppare conoscenze, emozioni e relazioni.
ARTE e SCENA	Gli studenti sono coinvolti in tutto il processo di allestimento di uno spettacolo teatrale dalla scelta del tema, alla stesura del copione, alla realizzazione scenica, alla preparazione dei costumi, coinvolgendo uno spettro ampio di espressioni artistiche (canto, danza, recitazione). Nella fase di scrittura ed elaborazione del testo si prevedono alcuni momenti congiunti tra l'attività manuale e l'attività espressiva teatrale, in quanto alcuni capi di abbigliamento ideati dai ragazzi nel laboratorio di manualità possono essere indossati in occasione di un'esposizione sfilata o per la messa in scena dello spettacolo teatrale.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e sperimentazione delle tecniche espressive. 2. Sviluppo delle valenze educative implicite nelle attività artistico-espressive. 3. Attuazione di interventi di animazione. 4. Sviluppo della creatività all'interno di moduli espressivi. 5. Stimolare l'espressione delle potenzialità di creatività e di immaginazione 6. Promuovere fiducia nelle proprie iniziative e autostima 7. Aiutare ciascuno a realizzarsi come individuo e soggetto sociale 8. Dare la possibilità ad ognuno di esprimere la propria specificità e diversità anche attraverso i linguaggi non verbali
PEER2PEER	Il modulo mira a costituire un gruppo di <i>peer educator</i> all'interno della scuola, veicolando l'idea che gli studenti stessi possano partecipare attivamente alla programmazione delle attività scolastiche giocando un ruolo attivo nella prevenzione dell'abbandono scolastico. I <i>peer</i> sviluppano competenze relazionali e <i>soft skills</i> e curano i contenuti del sito della scuola. I <i>peer</i> diventano dei veri e propri " <i>citizen journalist</i> " all'interno veicolando attraverso i nuovi media contenuti educativi e le possibilità per gli studenti di partecipare ad attività nell'orario extrascolastico. Sviluppano competenze digitali e tecniche e hanno occasione di sperimentarsi nella scrittura creativa di testi veicolando un utilizzo positivo dei nuovi media.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenire l'abbandono scolastico attraverso lo sviluppo delle abilità e delle competenze emotivo-relazionali. 2. Promuovere relazioni positive per migliorare il clima e favorire il successo formativo. 3. Promuovere il protagonismo degli studenti e azioni di <i>empowerment</i>. 4. Motivare al cambiamento sviluppando abilità di negoziazione e <i>decision-making</i>. 5. Costruzione di gruppi efficaci per imparare a lavorare in gruppo avviando un processo di autovalutazione per formulare percorsi miranti al raggiungimento di obiettivi comuni e concertati.
IMPARO ANCH'IO	Il modulo didattico concentra la sua attenzione sui numerosi allievi non italo-foni che necessitano la realizzazione di percorsi strumenti personalizzati. Il laboratorio per lo sviluppo delle competenze di base ed il potenziamento della lingua italiana viene gestito da insegnanti specializzati nell'apprendimento dell'italiano L2. Inoltre, gli allievi che non hanno conseguito il diploma di licenza conclusiva del primo ciclo di istruzione in Italia potranno, al termine del percorso, sostenere l'esame presso il CPIA2 di Torino.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare le competenze in materia di lingua italiana attraverso un laboratorio linguistico concordato con il consiglio di classe dell'Istituto superiore e gestito da insegnanti specializzati nell'apprendimento dell'italiano L2. 2. Usare la lingua in funzione interculturale 3. Permettere agli allievi sprovvisti di licenza del primo ciclo di istruzione in Italia di conseguirla



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 97666960014



2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico di **TUTOR** coloro che:

- possiedono i seguenti titoli di accesso:
 - *essere docente in servizio presso questa istituzione scolastica*
- si impegnano a proseguire l'attività per tutta la durata del progetto anche nel caso in cui le attività di documentazione si protraggano oltre il termine dell'anno scolastico e quindi anche se non fossero più titolari presso questa istituzione scolastica
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- si impegnano a lavorare per la realizzazione del progetto sul modulo per cui presentano candidature anche se dovesse essere necessario mutare la sede deputata allo svolgimento delle attività rispetto a quanto indicato al successivo punto 9.
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line autonoma sulle piattaforme specifiche delle procedure connesse alla realizzazione del progetto

3. Compiti del TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento
- Carica tutta la documentazione, anche quella di tutti gli allievi su GPU
- Partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento per pianificare, gestire e monitorare l'intervento
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione monitorando lo svolgimento del corso
- Gestisce la documentazione relativa alla privacy
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti
- Inserisce i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU
- Verifica che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la gestione.

4. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la **DOMANDA** redatta sul modello predisposto dall'Istituto.

Nella stessa, oltre a indicare le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, autocertificheranno, a termine di legge, il possesso dei requisiti richiesti per il profilo indicato ed i titoli valutabili posseduti **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.**

Alla domanda vanno allegati:

- Dichiarazione dei titoli posseduti
- Curriculum vitae

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 15.00 del 4/07/2018, pena l'esclusione, con consegna a mano all'ufficio della segreteria del personale esclusivamente presso la sede di Via Braccini o con inoltro per email alla casella di posta **tois037006@istruzione.it** inserendo come **oggetto: "Istanza di partecipazione TUTOR al PON INCLUSIONE – Modulo"**

5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti definiti all'art. 5 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione)

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 97666960014



7. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stila la graduatoria provvisoria secondo la Griglia generale di valutazione dei titoli per esperti e tutor allegata al REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017.

Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito www.sellaaltolagrange.gov.it con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017).

Successivamente, la scuola provvederà ad assegnare gli incarichi ai docenti collocati in posizione utile nella graduatoria di merito con formale lettera di incarico, a condizione che si costituisca il gruppo di alunni interessati alle attività del modulo.

8. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il mese di dicembre 2018.

La determinazione di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'IIS *Sella Aalto Lagrange*. L'IIS *Sella Aalto Lagrange* prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi):

PER CIASCUN MODULO € 900,00 L.S., per 30 ore da svolgersi in orario aggiuntivo

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

9. Sede attività

Per i moduli IMPARO ANCH'IO, PANNA STREET CIAKGOAL, BALON SCHOOL TOURNAMENT, ARTE E SCENA presumibilmente la sede di Via Genè ma si sottolinea che potrà essere variata a seguito delle istanze di partecipazione degli studenti.

Per i moduli SIEDITI CHE TI RACCONTO CHI SONO, PEER2PEER presumibilmente la sede di Via Braccini ma si sottolinea che potrà essere variata a seguito delle istanze di partecipazione degli studenti.

10. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e successive modifiche, nonché del Regolamento UE 697/2016.

11. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al superamento della prova finale, sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Torino, 27 giugno 2018.

Il dirigente scolastico, M. Longhi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa