



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO
Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it protocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 97666960014

Oggetto: determina a contrarre per avvio procedura di acquisto tramite affidamento con trattativa diretta su MEPA delle **ATTREZZATURE** necessarie per il progetto **“IL BICCHIERE MEZZO PIENO: PEDAGOGIA DEL CORAGGIO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA”** identificato dal codice **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65** e dal CUP **B11H17000120006** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "SELLA AALTO LAGRANGE"-TORINO
Prot. 0005888 del 24/05/2019
(Uscita)

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** l’art. 125 del D. Lgs 163/2006 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”
- VISTO** l’art. 36, comma 2, lett. a) del D.lgs. del 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici”, così come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56 , recante disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO** il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della L. 13/7/2015 n°107,
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (n. 4 - a.s. 2017/18 - 27/09/2017) e del Consiglio di Istituto (4/2017-13/12/2017) per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei .Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento - 2014 – 2020
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto, con la quale viene autorizzato il progetto di questa istituzione scolastica: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65 ed il relativo finanziamento

Titolo: *Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica*

VISTA il Decreto di variazione di Bilancio (prot. N. 7788 del 14/11/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017

VISTA La delibera del Consiglio di istituto n°7/2019 con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2019

VISTA La delibera del Consiglio di istituto n°27/2018 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

CONSIDERATO che il PTOF fra le priorità indica la diminuzione dell'insuccesso scolastico e dell'abbandono oltre il consolidamento delle azioni già avviate per il recupero degli allievi in difficoltà

CONSIDERATO che

- per dare carattere di continuità ai percorsi avviati con i moduli del progetto citato in oggetto, finalizzati al contrasto dell'abbandono e dell'insuccesso scolastico soprattutto degli studenti con fragilità,
- per proseguire quindi le azioni mirate al recupero delle competenze di base ed all'educazione alla legalità,
- per realizzare quanto previsto dal PTOF

VISTO si rende necessario implementare le attrezzature didattiche a disposizione dell'istituzione scolastica ;
L'allegato 1 alla nota MIUR 1498/18 che recita *"nel caso in cui si verifichi una eventuale economia nell'ambito del progetto, questa deve rimanere nei fondi finalizzati e può essere destinata sia alla realizzazione di altre attività formative coerenti con gli altri moduli sia con l'acquisizione di attrezzature e materiale didattico"*

VISTA La risposta alla FAQ di seguito riportata

 FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio	Spese ammissibili e massimali di spesa	Nella realizzazione delle attività progettuali si è determinata una economia di spesa. Come si può utilizzare tale economia?
---	--	--

Risposta :
In considerazione della novità e della peculiarità dell'utilizzo dei costi standard nella realizzazione delle attività finanziate dal PON, si ritiene opportuno suggerire all'istituzione scolastica di predisporre il piano finanziario con particolare attenzione, prendendo in considerazione il progetto nel suo complesso. Questo al fine di garantire l'efficace utilizzo delle risorse economiche e non incorrere a conclusione dello stesso, ad un disallineamento con l'importo autorizzato, con particolare riferimento all'area gestionale.
Si fa presente, in proposito, che in nessun modo può essere aumentato l'importo massimo autorizzato e si precisa, altresì, che nel caso in cui si verifichi una eventuale economia nell'ambito del progetto, questa deve rimanere nei fondi finalizzati. La stessa potrà essere destinata sia alla realizzazione di altre attività formative coerenti con gli altri moduli, sia all'acquisizione di attrezzature e materiale didattico. In nessun caso le eventuali economie possono essere utilizzate per emolumenti a favore del personale.

CONSIDERATE Le economie realizzate a conclusione del progetto
RITENUTO quindi di poter provvedere in merito mediante l'acquisto di quanto di seguito specificato

Descrizione	Quantità
PC micro Tower	2
Pannello piatto Interattivo 75" 4K	2
Tastiera e mouse wireless	2
Software didattico collaborativo per display interattivi	2

CONSIDERATO che il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) di Consip S.p.A., ai sensi del Decreto Legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla Legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica; della Legge 24 dicembre 2012, n. 228 recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge di stabilità 2013) e della Legge 28 dicembre 2015, n. 201, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge di stabilità 2016)

CONSIDERATA l'assenza di Convenzioni Consip attive per il servizio per la fornitura che si intende acquistare (ns prot. n° 4998 del 07/05/2019)

CONSIDERATO che l'art 36 c.2 lett. a del codice degli appalti prevede che l'affidamento e l'esecuzione di lavori, servizi e forniture di importo inferiore ad € 40.000 possa avvenire tramite affidamento diretto, adeguatamente motivato

PRESO ATTO che nell'ambito del MePA è stata istituita la possibilità di utilizzare una nuova procedura per eseguire l'affidamento denominata trattativa diretta

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione, semplificata rispetto alla normale RdO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto, non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche

PRESO ATTO che la trattativa diretta viene indirizzata ad un unico fornitore e risponde a due fattispecie normative:

- affidamento diretto, con procedura negoziata ai sensi dell'art.36 c.2 lett.a del D.lgs n°50/2016
- procedura negoziata senza previa comunicazione del bando, con un solo operatore economico, ai sensi dell'art. 63 del D.lgs n°50/2016

PRESO ATTO che la modalità di acquisto tramite trattativa diretta riduce la tempistica permettendo procedure più immediate nell'acquisto della fornitura o del servizio

ACCERTATO di dover procedere all'acquisto di quanto di seguito specificato:

Descrizione	Quantità
-------------	----------

PC micro Tower	2
Pannello piatto Interattivo 75" 4K	2
Tastiera e mouse wireless	2
Software didattico collaborativo per display interattivi	2

- ACCERTATO RILEVATO** di poter impegnare per l'acquisto sopradescritto una somma complessiva non superiore a € 9100 che il valore economico della fornitura richiesta risulta tale che per il suo affidamento non si necessita di avviso pubblico, né di ordinaria procedura ristretta o procedura comparata, ovvero che l'affidamento per la fornitura del servizio richiesto è ricompreso nel limite di cui all'art. 125 comma 11 del D.L. 163/2006, così come modificato dall'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 e che la determinazione della spesa massima stanziata per la fornitura del servizio richiesto risulta finanziariamente compatibile con l'effettiva capienza del relativo capitolo del Bilancio dell'Istituto anno 2019
- RITENUTO** pertanto corretto procedere ad un affidamento con trattativa diretta su MePA ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;
- DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3
- DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".

DECRETA

- di avviare la procedura per l' affidamento con trattativa diretta su MePA, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 47 del D.M. 28 agosto 2018, n. 129 (*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*), per l'acquisto di una fornitura di quanto di seguito specificato:

Descrizione	Quantità
PC micro Tower	2
Pannello piatto Interattivo 75" 4K	2
Tastiera e mouse wireless	2
Software didattico collaborativo per display interattivi	2

- il contratto/buono d'ordine dovrà essere sottoscritto entro il 7 giugno 2019
- la fornitura dovrà essere consegnata entro 10 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario
- la fornitura dovrà rispondere alle caratteristiche contrattuali previste dall'allegato Capitolato che è parte integrante della presente determina.

Il dirigente scolastico, M. Longhi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa