



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltoolagrange.gov.it

C.F. 97666960014



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "SELLA AALTO LAGRANGE"-TORINO
Prot. 0009512 del 22/12/2017
(Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione degli esperti interni/esterni per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65**
CUP: **B11H17000120006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12 luglio 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativo all' Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche", di cui alla nota MIUR PROT. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto, con la quale viene autorizzato il progetto di questa istituzione scolastica: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65 Titolo: **Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica**
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione n°34815 del 02/08/2017 e n° 38115 del 18/12/2017
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. N. 7788 del 14/11/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali nella veste di ESPERTI per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltoaaltoagrange.gov.it

C.F. 97666960014



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

RENDE NOTO

che è aperta la gara per la selezione di esperti per la fornitura dei servizi necessari per la realizzazione delle attività del percorso formativo previsto dai moduli elencati in tabella e successivamente descritti

TITOLO DEL PROGETTO	MODULO	Destinatari
<i>Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica</i>	ARTE E SCENA - Arte; scrittura creativa; teatro	30 Allievi
	FAMIGLIE AL CENTRO - Modulo formativo per i genitori	30 famiglie/genitori

1. Descrizione del progetto

Il progetto contrasta l'abbandono e l'insuccesso scolastico soprattutto degli studenti con fragilità (DSA, EES, in carico ai servizi sociali, stranieri, con frequenza irregolare, con livello socio-economico medio-basso, con disabilità e difficoltà affettivo-relazionali) attivando le azioni:

- istituzione di una rete di peer educator ("Peer2peer": costituire e costruire i peer educator per "animare" i laboratori attivati in orario extrascolastico)
- realizzazione attività laboratoriali, in partnership con il territorio, attingendo dalla pluriennale esperienza e collaborazione dell'Istituto con Enti no profit che ben conoscono ed operano nel contesto territoriale, per:
 - il rafforzamento e recupero delle competenze di base
 - l'educazione artistica e artigianale
 - il supporto alla genitorialità

In termini metodologici, a fianco della peer education, viene applicata l'educazione non formale basata su volontarietà, costruzione del programma a partire dai bisogni dei partecipanti, partecipazione attiva, valorizzazione di forme diverse di apprendimento e di intelligenza, imparare facendo, sviluppo della creatività e della cooperazione. La scelta delle attività e la loro programmazione si sviluppano a partire dalla biografia degli apprendimenti, si incentrano sui bisogni e sulle potenzialità del singolo, fanno leva sui punti di forza di ciascuno.

Le attività si svolgono in orario extracurricolare

E' prevista, la realizzazione di una supervisione ed un coordinamento per monitorare la ricaduta delle competenze apprese in contesti diversi da quelli scolastici nelle abilità e attività curricolari per arrivare ad applicare anche a scuola le strategie che si sono rivelate di successo, e per favorire, inoltre, la revisione degli stili di insegnamento.



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltoaalagrange.gov.it

C.F. 97666960014



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2. Descrizione dei moduli

A) Modulo:	Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo:	ARTE E SCENA
<p>Si intende motivare e sostenere gli alunni con potenzialità e competenze che non trovano ambiti di espressione nella consueta attività curricolare verso un'espressività maggiore, facendo perno su risorse e capacità personali al fine di migliorare e favorire i processi di apprendimento; in questo modo sperimentano successi in contesti non scolastici che permettono loro di incrementare l'autostima e riversarla nell'impegno scolastico.</p> <p>Verranno proposte esperienze di esplorazione, imitazione, improvvisazione e comunicazione, utilizzando il corpo, la voce, i suoni, lo spazio, gli oggetti; inoltre, l'esperienza del "FARE" come metodo di lavoro, che privilegia il percorso rispetto al prodotto, recupera l'uso di una pluralità di linguaggi.</p> <p>Gli stessi studenti sono coinvolti in tutto il processo di allestimento di uno spettacolo teatrale dalla scelta del tema, alla stesura del copione, alla realizzazione scenica, alla preparazione dei costumi, coinvolgendo uno spettro ampio di espressioni artistiche (canto, danza, recitazione).</p> <p>Nella fase di scrittura ed elaborazione del testo si prevedono alcuni momenti congiunti tra l'attività manuale e l'attività espressiva teatrale, in quanto alcuni capi di abbigliamento ideati dai ragazzi nel laboratorio di manualità possono essere indossati in occasione di un'esposizione/sfilata o per la messa in scena dello spettacolo teatrale.</p>	
Obiettivi:	
1. GENERALI	
<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza e sperimentazione delle tecniche espressive - sviluppo delle valenze educative implicite nelle attività artistico-espressive - attuazione di interventi di animazione - sviluppo della creatività all'interno di moduli espressivi 	
2. SPECIFICI	
Attraverso le attività previste per il progetto si intende:	
<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'attenzione, la concentrazione e la capacità di collaborazione - Stimolare l'espressione delle potenzialità di creatività ed immaginazione - Promuovere fiducia nelle proprie iniziative ed autostima - Aiutare ciascuno a realizzarsi come individuo e soggetto sociale - Dare la possibilità ad ognuno di esprimere la propria specificità e diversità anche attraverso i linguaggi non verbali - Concedere spazio al processo di attribuzione dei significati poiché accanto al fare si induce la metacognizione 	
Requisiti di accesso	
<p>ente/soggetto in grado di fornire il servizio richiesto e finalizzato all'allestimento di uno spettacolo teatrale dalla scelta del tema, alla stesura del copione, alla realizzazione scenica, alla preparazione dei costumi, coinvolgendo uno spettro ampio di espressioni artistiche (canto, danza, recitazione) nell'arco delle 30 ore previste dal modulo (secondo le modalità di gestione che verranno concordate con il tutor) quindi con esperienza nel settore comprovata dal curriculum dell'ente/soggetto e degli incaricati all'erogazione del servizio richiesto</p>	



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltoaaltoagrange.gov.it

C.F. 97666960014



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

B) Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: **FAMIGLIE AL CENTRO**

Offrire uno spazio di ascolto privo di giudizio in cui il/i genitore/i possano sentirsi liberi di esprimere ed esplorare i propri vissuti più autentici in relazione al problema emerso e nei confronti di tutti i soggetti coinvolti, con un'attenzione particolare a quel doloroso "sentimento di vergogna" che tanto spesso causa sequenze comunicative ridondanti, e perciò frustranti e sterili, cioè incapaci di produrre il cambiamento desiderato.

Rivolgere un'attenzione particolare ai contenuti portati dalle famiglie immigrate, con l'intento di ampliare il più possibile la conoscenza, la valorizzazione e l'integrazione delle istanze culturali che li rappresentano e la comprensione dei vissuti specifici inerenti la loro condizione. Nella nostra realtà la proposta può essere articolata a più livelli:

- gruppo di incontro con genitori
- counseling alla coppia genitoriale e al genitore/familiare che avverte maggiormente il problema.

La metodologia utilizzata facilita

- il confronto tra i partecipanti del gruppo
- la 'rivisitazione' di situazioni relazionali vissute come problematiche attraverso drammatizzazioni in gruppo
- laboratori di apprendimento all'ascolto e al dialogo
- tecniche di auto-aiuto emozionale

Obiettivi:

Offrire uno spazio di ascolto privo di giudizio in cui il/i genitore/i possano sentirsi liberi di esprimere ed esplorare i propri vissuti più autentici in relazione al problema emerso e nei confronti di tutti i soggetti coinvolti, con un'attenzione particolare a quel doloroso "sentimento di vergogna" che tanto spesso causa sequenze comunicative ridondanti, e perciò frustranti e sterili, cioè incapaci di produrre il cambiamento desiderato.

Rivolgere un'attenzione particolare ai contenuti portati dalle famiglie immigrate, con l'intento di ampliare il più possibile la conoscenza, la valorizzazione e l'integrazione delle istanze culturali che li rappresentano e la comprensione dei vissuti specifici inerenti la loro condizione nella nostra realtà.

Il percorso di sostegno alla genitorialità si propone di:

- facilitare l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé, dei propri schemi di risposta allo stress e alle sollecitazioni emotive esterne
- migliorare la gestione dei propri vissuti emozionali nell'ambito delle relazioni interpersonali e favorire una conoscenza più ampia e priva di pregiudizi delle proprie ed altrui modalità di comportamento
- acquisire elementi nuovi di conoscenza in merito al momento evolutivo che il nucleo sta attraversando e agli strumenti di cui già dispone per promuovere un cambiamento positivo
- acquisizione di nuovi strumenti creativi di gestione dello stress e delle emozioni
- promuovere nei genitori una maggiore consapevolezza della loro efficacia educativa e attivare un processo di maggior comprensione del "problema figlio"

Requisiti di accesso

ente/soggetto in grado di fornire il servizio richiesto e finalizzato alla realizzazione di uno spazio di ascolto, counselling che si configuri anche come gruppo di auto aiuto che coinvolga con continuità le famiglie per le 30 ore previste dal modulo secondo le modalità di gestione che verranno concordate con il tutor.

L'ente/soggetto dovrà dimostrare esperienza nel settore comprovata dal curriculum dell'ente/soggetto e degli incaricati all'erogazione del servizio richiesto



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 97666960014



3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico di esperto coloro che;

- possiedono requisiti di accesso richiesti e specificati per ogni singolo modulo
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione delle procedure connesse alla realizzazione del progetto

4. Compiti dell'esperto

- Erogare, presumibilmente nel periodo compreso fra il febbraio 2018 ed il 31 agosto 2018, salvo concessione di proroga da parte dell'autorità di gestione, il servizio specificato per ogni singolo modulo
- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione del percorso svolto in presenza.
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato.
- Dare una valutazione, mediante relative prove, alle conoscenze e competenze acquisite dai ragazzi

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la **Domanda** redatta sul modello predisposto dall'Istituto.

Nella stessa, oltre a indicare le generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, autocertificheranno, a termine di legge, il possesso dei requisiti richiesti per il profilo indicato ed i titoli valutabili posseduti **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 15.00 del 15.01. 2017, pena l'esclusione,

- tramite email all'indirizzo pon10862inclusione@sellaaltolagrange.gov.it
- con consegna a mano all'ufficio del personale della segreteria esclusivamente presso la sede di Via Braccini 11

inserendo come **oggetto**:

“Istanza di partecipazione al modulo formativo

PON INCLUSIONE specificando il **TITOLO DEL MODULO** per cui si presenta la candidatura”

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi e il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto

6. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, pervenute nel rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione), avverrà come previsto dal REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaaltoilage.gov.it

C.F. 97666960014



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione specificati per ogni modulo, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stila la graduatoria provvisoria secondo il REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017

Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito www.sellaaaltoilage.gov.it con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017)

Successivamente, la scuola provvederà ad assegnare gli incarichi, con priorità ai docenti dell'IIS, a chi in posizione utile nella graduatoria di merito con formale lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera, a condizione che si costituisca il gruppo di interessati alle attività del modulo

9. Sede di svolgimento

ARTE E SCENA da concordare

FAMIGLIE AL CENTRO IIS AALTO – Via Braccini 11 – Torino

10. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il 31 dicembre 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extra-scolastica, nella sola disponibilità dell'IIS Sella Aalto Lagrange.

L'IIS Sella Aalto Lagrange prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa):

Esperto: retribuzione oraria

Il compenso orario onnicomprensivo, di seguito riportato, previsto per ogni ora di servizio erogato a prescindere dal numero di unità impegnate nella realizzazione dello stesso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

TITOLO MODULO	INCARICO	COSTO ORARIO	N. ore	TOTALE LORDO STATO
ARTE E SCENA	Esperto	€ 70,00	30	€ 2.100,00
FAMIGLIE AL CENTRO	Esperto	€ 70,00	30	€ 2.100,00

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaaltoagrange.gov.it

C.F. 97666960014



correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata

11. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

12. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al superamento della prova finale, sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Torino, 22 dicembre 2017.

Il dirigente scolastico

M. Longhi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa