



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltoolagrange.gov.it

C.F. 97666960014



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "SELLA AALTO LAGRANGE"-TORINO
Prot. 0009510 del 22/12/2017
(Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: PROCEDURA DI SELEZIONE DEGLI ALLIEVI per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65**

CUP: **B11H17000120006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12 luglio 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all' Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche", di cui alla nota MIUR PROT. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto, con la quale viene autorizzato il progetto di questa istituzione scolastica: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65
- Titolo: *Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica***
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione i Bilancio (prot. N. 7788 del 14/11/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltoolagrange.gov.it

C.F. 97666960014



RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione di allievi delle tre sedi dell'Istituto SELLA AALTO LAGRANGE i quali saranno beneficiari delle attività previste per il percorso formativo previsto dal modulo "Potenziamento delle competenze di base".

TITOLO DEL PROGETTO	MODULO	Destinatari
<i>Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica</i>	Potenziamento delle competenze di base (matematica, italiano): IN CAMMINO VERSO IL SUCCESSO	Allievi Classi prime

Le attività del modulo

- consistono in attività di consulenza didattica di supporto nelle discipline Italiano e Matematica ad alunni che presentano difficoltà comportamentali, demotivazione, carenze disciplinari
- hanno lo scopo di consentire un recupero e riallineamento delle loro competenze

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli alunni che saranno beneficiari delle attività previste per il percorso formativo previsto dal modulo.

2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

Il corso è rivolto a n. 30 partecipanti, studenti iscritti nelle classi prime all'A.S. 2017/18 alle tre sedi dell'Istituto, che abbiano manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe che saranno selezionati in funzione dalle domande pervenute e secondo i seguenti requisiti:

- Difficoltà comportamentali documentate
- Lacune nelle competenze di base
- Tasso di assenze
- Carenze disciplinari in entrambi gli ambiti di intervento (matematica, italiano)

3. Periodo di svolgimento

Da Febbraio 2018 a Giugno 2018.

Gli incontri avranno una durata di 1h 30', in orario extrascolastico, con cadenza settimanale per un totale di n. 30 ore.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti le classi prime dell'A.S. 2017/18 di questa istituzione scolastica che presentino:

- Difficoltà comportamentali documentate
- Lacune nelle competenze di base
- Tasso di assenze
- Carenze disciplinari in entrambi gli ambiti di intervento (matematica, italiano)

5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti definiti all'art. 4
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione)
- Verifica della correttezza della documentazione; in particolare saranno esclusi gli alunni la cui domanda non sarà corredata dalla documentazione richiesta, di cui all'art. 6
- Acquisizione parere vincolante del Consiglio di Classe che si esprimerà in merito al possesso dei requisiti



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 97666960014



6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la **Domanda** secondo il modello predisposto dall'Istituto, corredata da :

- **Scheda anagrafica corsista studente**
- **Dichiarazione di responsabilità genitoriale**
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori**

entro e non oltre le ore 15.00 del 16.01.2018, pena l'esclusione,

o tramite email all'indirizzo pon10862inclusione@sellaaltolagrange.gov.it

o con **consegna a mano alla segreteria didattica** della scuola agli indirizzi:

- **Via Braccini 11** per gli alunni delle sedi Sella e Aalto
- **Via Genè 14** per gli alunni della sede Lagrange

inserendo come oggetto:

“Istanza di partecipazione al modulo formativo
PON INCLUSIONE IN CAMMINO VERSO IL SUCCESSO”

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine, le domande prive della documentazione richiesta a corredo (*Scheda anagrafica corsista studente, Dichiarazione di responsabilità genitoriale, Copia dei documenti d'identità dei genitori*)

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.sellaaltolagrange.gov.it, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

9. Sede di svolgimento

IIS LAGRANGE – Via Genè 14 - Torino

10. Frequenza al corso

La frequenza al corso degli alunni selezionati è obbligatoria perché il finanziamento del modulo è condizionato dalla continua presenza degli iscritti. Le assenze superiori a 4 incontri da parte di alcuni corsisti potranno comportare la sospensione del modulo per tutti gli iscritti.

11. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al superamento della prova finale, sarà rilasciata attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Torino, 22 dicembre 2017.

Il dirigente scolastico

M. Longhi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa