



## I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

[tois037006@pec.istruzione.it](mailto:tois037006@pec.istruzione.it)

[protocollo@sellaaltolagrange.gov.it](mailto:protocollo@sellaaltolagrange.gov.it)

C.F. 97666960014

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "SELLA AALTO LAGRANGE"-TORINO  
Prot. 0009511 del 22/12/2017  
(Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO: Procedura di selezione degli allievi MENTOR per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65

**CUP: B11H17000120006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12 luglio 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativo all' Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche", di cui alla nota MIUR PROT. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016

- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto, con la quale viene autorizzato il progetto di questa istituzione scolastica: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-65  
Titolo: Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. N. 7788 del 14/11/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

## RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione di allievi delle tre sedi dell’Istituto SELLA AALTO LAGRANGE i quali saranno beneficiari in qualità di peer educator (mentor) delle attività previste per il percorso formativo previsto dal modulo “Potenziamento delle competenze di base” .

TITOLO DEL PROGETTO	MODULO	Destinatari
<b>“Il bicchiere mezzo pieno: pedagogia del coraggio contro la dispersione scolastica”</b>	Potenziamento delle competenze di base (matematica, italiano): <b>IN CAMMINO VERSO IL SUCCESSO</b>	Allievi Classi III – IV

Le attività che svolgeranno nel modulo

- consistono in attività di supporto ai compagni delle classi prime selezionati con apposita procedura hanno lo scopo di consentire un recupero e riallineamento delle loro competenze

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli alunni che ricopriranno il ruolo di mentor lungo percorso formativo previsto dal modulo ed erogato dal docente

## 2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

L'invito è rivolto a n. 10 partecipanti, studenti iscritti nelle classi terze e quarte nell'A.S. 2017/18 nelle tre sedi dell'Istituto, che abbiano manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di successo formativo e/o buone capacità relazionali .

Saranno selezionati in funzione dalle domande pervenute e secondo i seguenti requisiti:

- Percorso di studi regolare, senza non ammissioni alla classe successiva
- Buone competenze di base in entrambi gli ambiti di intervento (matematica, italiano) (negli ultimi due anni scolastici valutazioni pari o superiore al **sette**)
- Voto di comportamento pari o superiore all'**otto**

## 3. Periodo di svolgimento

Da Febbraio 2018 a Giugno 2018.

Ciascun mentor prenderà parte ad almeno 7 dei 20 incontri previsti dal modulo i quali avranno una durata di 1h 30' e si svolgeranno in orario extrascolastico, con cadenza settimanale secondo il calendario che sarà concordato con l'esperto e con il tutor che saranno individuati con apposita procedura

## 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti nell'A.S. 2017/18 le classi III E IV di questa istituzione scolastica che presentino:

- Percorso di studi regolare, senza non ammissioni alla classe successiva
- Buone competenze di base in entrambi gli ambiti di intervento (matematica, italiano) (negli ultimi due anni scolastici valutazioni pari o superiore al **sette**)
- Voto di comportamento pari o superiore all'**otto**

## 5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti definiti all'art.4
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione )
- Verifica della correttezza della documentazione; in particolare saranno esclusi gli alunni la cui domanda non sarà corredata dalla dichiarazione di responsabilità genitoriale
- Acquisizione parere vincolante del Consiglio di Classe che si esprimerà in merito

## 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1) corredata da :

- Dichiarazione di responsabilità genitoriale e/o dell'alunno se maggiorenne
- Copia dei documenti d'identità dei genitori e/o dell'alunno se maggiorenne

**entro e non oltre le ore 15.00 del 16.01. 2018**, pena l'esclusione, o tramite e mail all'indirizzo [pon10862inclusione@sellaalagrange.gov.it](mailto:pon10862inclusione@sellaalagrange.gov.it) o con **consegna a mano alla segreteria didattica** della scuola agli indirizzi:

- **Via Braccini 11, per gli alunni delle sedi Sella e Aalto,**
- **Via Genè 14 per gli alunni della sede Lagrange**

inserendo come oggetto

"Istanza di partecipazione al modulo formativo  
PON INCLUSIONE IN CAMMINO VERSO IL SUCCESSO - **mentor**"

## **7. Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine, le domande prive della documentazione richiesta a corredo (Dichiarazione di responsabilità, Copia dei documenti d'identità)

## **8. Formulazione graduatorie**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.sellaaaltolagrange.gov.it](http://www.sellaaaltolagrange.gov.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

## **9. Sede di svolgimento**

IIS LAGRANGE – Via Genè 14

## **10. Partecipazione alle attività del modulo**

La partecipazione ad almeno sette incontri del modulo : “In cammino verso il successo” degli alunni selezionati in veste di mentor costituirà titolo di precedenza assoluta per l'accesso ai moduli gratuiti attivati da questa istituzione scolastica per conseguire le certificazioni linguistiche in una delle lingue straniere facenti parte dell'indirizzo di studio e che saranno attivati a seguito di autorizzazione del progetto PON relativo alle stesse

## **11. Verifica finale e certificazione rilasciata**

Agli studenti che avranno svolto il ruolo di mentor partecipando ad almeno sette incontri del modulo : “In cammino verso il successo” sarà rilasciato un attestato che potrà valere per l'attribuzione di crediti formativi

Il dirigente scolastico

M. Longhi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa