

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	AULE E SALE SMART
Descrizione progetto	<p>Il progetto intende aumentare il numero attuale di aule arricchite di dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento sia wired che wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.</p> <p>Il progetto di aule "aumentate" dalla tecnologia, prefigurato e condiviso con le sue componenti dall'Istituto Sella, fa incontrare scuole e giovani su quel piano che li accomuna, ossia l'essere 'smart'. Smart sono le scuole che puntano su innovazione e utilizzo delle tecnologie digitali per implementare un sistema di apprendimento-insegnamento intelligente ma anche le scuole che adottano procedure organizzative intelligenti, supportate dalle nuove tecnologie; smart sono i giovani che hanno scelto l'Istituto tecnico per acquisire elevate competenze professionali da spendere nel mondo del lavoro in modo intelligente, con quella capacità di adattarsi a situazioni nuove che caratterizza la generazione presente, declinabile in intelligenze multiple che albergano anche nei ragazzi con disabilità.</p> <p>L'Istituto intende, inoltre, richiedere postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale e per l'utenza.</p> <p>Il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento permetterà il rafforzamento di tutte le competenze chiave di base e trasversali, essenziali per lo sviluppo personale dei giovani, per la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione futura.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Implementare strategie di apprendimento *student centred*, in grado di costruire percorsi formativi individualizzati
- Sviluppare la didattica collaborativa e inclusiva di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici in rete (*digital library, webinar, ...*), da parte degli allievi e dei docenti
- Permettere una didattica interattiva sincrona e asincrona
- Agevolare la didattica *case method*, particolarmente efficace nello studio delle discipline di indirizzo
- Facilitare la didattica C.L.I.L., approccio pedagogico e didattico di tipo strutturato che necessita di uno specifico ambiente di apprendimento
- Migliorare la qualità del servizio scolastico da parte di tutto il personale, accompagnandolo nell'acquisizione di competenze digitali
- Stabilire una relazione più stretta tra scuola e famiglia

RISULTATI ATTESI:

- Maggiore utilizzo da parte dei docenti di metodologie didattiche attive
- Maggiore fruizione da parte dei docenti di materiale digitale attinto dalla community
- Arricchimento nella progettazione didattica di strategie di individualizzazione e di personalizzazione
- Accrescimento della motivazione intrinseca all'apprendimento e della soddisfazione immediata dei discenti
- Miglioramento del successo formativo degli allievi
- Uso corretto e consapevole delle tecnologie e della rete in un'ottica di educazione digitale
- Incremento della pratica del *cloud computing*, per ridurre i tempi di gestione, migliorare l'organizzazione scolastica, promuovere lo sviluppo sostenibile.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Le dotazioni tecnologiche, unite a software *open source* che consentono lo svolgimento di lezioni multimediali interattive (ad esempio *Class flow*) o a piattaforme che concedono la creazione di aule virtuali (come *Mydocebo*) o la partecipazione a business game (ad esempio *YBT*), permettono un approccio all'apprendimento più dinamico, coinvolgente e collaborativo che incrementa l'efficienza dell'organizzazione del tempo-scuola.

La gestione cooperativa della classi e l'enfasi posta sui diversi tipi di comunicazione (linguistica, visiva e cinestetica) dalla didattica C.L.I.L. espandono le occasioni di innovazione curricolare proprio a mezzo delle lavagne interattive multimediali alle quali è collegabile in modalità wireless qualsiasi genere di dispositivo in uso da studenti e docenti.

Le risorse didattiche digitali a cui attingere grazie alle aule aumentate dalla tecnologie sono molteplici, di vario genere e reperibili con facilità presso *digital library*, *video repository*; l'uso ma anche la creazione di e-content eleva il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti.

Il mondo aziendale entra nell'aula tradizionale attraverso lo studio di casi immediatamente reperibili in rete.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La tecnologia è strumento di inclusione in quanto fornisce agli studenti con disabilità dispositivi di accessibilità, supporti individualizzati all'apprendimento, modalità di personalizzazione del percorso formativo. Le situazioni attualmente presenti di disabilità, prevalentemente di tipo cognitivo, possono trovare nell'utilizzo di dispositivi quali i tablet e di software didattici la strategia per affrontare le difficoltà e le peculiarità dell'apprendimento direttamente in aula, mantenendo un rapporto sinergico con il gruppo-classe.

L'interattività multimediale valorizza i diversi stili cognitivi, fa incontrare la multimedialità con la multisensorialità delle persone e permette la condivisione dei contenuti digitali diversamente prodotti o reperiti; accresce la partecipazione e l'attenzione, favorisce la co-costruzione del proprio percorso di apprendimento e la riflessione meta-cognitiva.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Tecnico Economico, sede associata dell'I.I.S. Sella Aalto Lagrange, è ancora per questo a.s. distinto da quello delle altre due sedi ed è dunque reperibile all'url dello specifico sito web istituzionale http://www.quintinosella.it/files/pof_sella_2015-16.pdf.

Da gennaio 2016 sarà varato un sito web unico dei tre plessi che conterrà anche il Piano triennale dell'offerta formativa; sarà pertanto nostra cura comunicare il nuovo url.

All'interno, dunque, del POF del Sella è tracciata l'identità della scuola che presenta tra gli obiettivi comuni ai diversi profili professionali "la centralità della persona, considerata nella sua unicità e completezza, privilegiando la valorizzazione delle risorse e delle potenzialità dell'allievo, con particolare attenzione ai soggetti in difficoltà o con esigenze formative diverse" e "la particolare attenzione al clima di classe che deve essere accogliente, motivante, funzionale, anche per garantire la sicurezza emotiva e fisica degli alunni".

Nella presentazione degli indirizzi di studio si sottolinea che ruolo peculiare dell'istituto tecnico è l'essere "scuola dell'innovazione permanente" e "laboratorio di costruzione del futuro"; ciò si ritiene che possa avvenire garantendo il più possibile che "nessuno resti escluso" e che "ognuno venga valorizzato". Sono, quindi, principi ispiratori del POF "la

centralità del discente”, “la personalizzazione dell'apprendimento”.

All'interno delle strategie operative del POF finalizzate al sostegno del successo formativo, sono elencate le “Metodologie attive, quali Cooperative Learning, Learning by doing” che risultano facilitate dalle dotazioni tecnologiche installate in aula. E' presente anche nell'area del Ben-essere l'ambito dello “Star bene con sé” che svolge un'attività di prevenzione primaria del disagio attraverso peer education ed alcuni progetti, quali “Mappe della Conoscenza territoriale degli adolescenti” e “TalenTO. Una nuova cultura del lavoro orientata dai talenti”, promossi dalla Città di Torino e che si avvalgono della ricerca in rete.

I docenti del Sella hanno, inoltre, cura di svolgere interventi didattici per alunni con B.E.S., di implementare le linee guida sull'individuazione di allievi affetti da D.S.A. e di attuare il Piano annuale per l'inclusività.

Nel POF sono, infine, indicate le attività relative allo svolgimento in inglese di una Disciplina non linguistica di indirizzo, attraverso la metodologia C.L.I.L.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Otto aule tradizionali dotate di banchi, sedie, lavagna di ardesia verranno attrezzate di:

- Videoproiettore (fisso a parete) a focale ultra corta per proiezioni anche di grandi dimensioni, dotati di software per l'interattività su qualsiasi superficie e di casse di amplificazione incorporate; alcuni fornitori dotano la fornitura di lavagna bianca utilizzabile anche con pennarelli a secco.
- Notebook (riposto in apposito armadietto a parete con vano alloggiamento accessori)
- Tablet per alunni disabili

La sala docenti e la sala ricevimento parenti verranno attrezzate di una postazione informatica (PC desktop) ed avranno in comune una stampante multifunzione wifi abilitata al cloud.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SALE SMART	€ 1.700,00
AULE SMART	€ 20.400,00
TOTALE FORNITURE	€ 22.100,00

Sezione: Spese Generali