

# I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO Tel. 011.54.24.70 - Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it protocollo@sellaaaltolagrange.gov.it C.F. 97666960014

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE – "SELLA AALTO LAGRANGE"–TORINO **Prot. 0007086 del 02/07/2018** (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto Al sito web dell'Istituto Agli atti

OGGETTO:

**Procedura di selezione di TUTOR** per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto PON FSE relativo a "Competenze di base" - Avviso AOODGEFID/PROT. 1953 DEL 21/02/2017; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Titolo progetto: I GOT SKILLS

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FESRPON-PI-2017-276

CUP: B17I17000290006

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze
	dell'Amministrazione Pubbliche:

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche:

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'avviso AOODGEFID/PROT. 1953 del 21/02/2017; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativo all' Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche", di cui alla nota MIUR PROT. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), con la quale viene autorizzato il progetto di questa istituzione scolastica: 10.2.2A-FESRPON-PI-2017-276 - Titolo: *I got skills* 

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le note dell'Autorità di gestione n. 34815 del 02/08/2017 e n. 38115 del 18/12/2017

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. n. 5095 del 3/05/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018

RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali nella veste di **TUTOR** per attivare i moduli formativi del progetto **10.2.2A-FESRPON-PI-2017-276** - Titolo *I got skills* 

## **RENDE NOTO**

che sono aperti i termini per la selezione fra il personale docente interno di TUTOR per la realizzazione delle attività del percorso formativo previsto dai moduli del progetto *I qot skills* come esplicato nella tabella sottostante:

To the state of th				
	Titolo Modulo	Personale da reclutare	Destinatari	
I GOT SKILLS	ENGLISH S. THRESHOLD/INTERMEDIATE (B1-PET)	N° 1 Tutor	25 alunni delle classi 3^ e/o 4^ e/o 5^	
	ENGLISH A. THRESHOLD/INTERMEDIATE (B1-PET)	N° 1 Tutor	25 alunni delle classi 3^ e/o 4^ e/o 5^	
	ENGLISH S. VANTAGE OR UPPER - INTERMEDIATE (B2-FIRST)	N° 1 Tutor	25 alunni delle classi 3^ e/o 4^ e/o 5^	
	ENGLISH A. VANTAGE OR UPPER - INTERMEDIATE (B2-FIRST)	N° 1 Tutor	25 alunni delle classi 3^ e/o 4^ e/o 5^	
	FRANÇAIS L UTILISATEUR INDÉPENDANT / NIVEAU SEUIL <b>(DELF B1</b> )	N° 1 Tutor	25 alunni delle classi 3 <sup>e</sup> e/o 4 <sup>e</sup> /o 5 <sup>e</sup>	
	FRANÇAIS S UTILISATEUR INDÉPENDANT /AVANCÉ (DELF B2)	N° 1 Tutor	25 alunni delle classi 3 <sup>°</sup> e/o 4 <sup>°</sup> e/o 5 <sup>°</sup>	
	ESPAÑOL L THRESHOLD/INTERMEDIATE (DELE B1)	N° 1 Tutor	25 alunni delle classi 3 <sup>^</sup> e/o 4 <sup>^</sup> e/o 5 <sup>^</sup>	
	ESPAÑOL S. VANTAGE OR UPPER - INTERMEDIATE (DELE B2)	N° 1 Tutor	25 alunni delle classi 3 <sup>o</sup> e/o 4 <sup>o</sup> e/o 5 <sup>o</sup>	

# 1. Descrizione del progetto e dei moduli

Il progetto mira a consentire agli alunni di conseguire certificazioni linguistiche almeno di livello B1 utili per il proseguimento degli studi a livello universitario e/o spendibili nel mondo lavoro e/o utili a favorire la mobilità europea. Si articola in 8 moduli da 30 ore in lingue straniere (inglese, francese, spagnolo), materie caratterizzanti i percorsi di studio degli istituti tecnici e dell'istituto professionale afferenti a questa istituzione scolastica.

I moduli sono attivati per consentire lo sviluppo ed il consolidamento delle quattro abilità linguistico/comunicative e sono finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche europee.

Il progetto mira a sviluppare negli studenti:

- maggiore fiducia nelle proprie capacità comunicative nelle lingue straniere con miglioramento degli esiti scolastici finali
- competenze linguistiche spendibili anche in attività interdisciplinari con un innalzamento dei livelli complessivi di competenza mediante ambienti e tecniche di apprendimento stimolanti ed innovativi (imparare ad imparare) che pongono le basi per il LLP e sono vettori di riconoscimento e validazione di competenze aggiuntive spendibili in tutto il *cursus studiorum* e oltre.

#### 2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico di TUTOR coloro che:

- possiedono i seguenti titoli di accesso:
  - essere docente in servizio presso questa istituzione scolastica
- si impegnano a proseguire l'attività per tutta la durata del progetto anche nel caso in cui le attività di documentazione si protraggano oltre il termine dell'anno scolastico e quindi anche se non fossero più titolari presso questa istituzione scolastica
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- si impegnano a lavorare per la realizzazione del progetto sul modulo per cui presentano candidatura, in orario aggiuntivo al proprio orario di servizio, anche nelle giornate di sabato e anche se dovesse essere necessario mutare la sede deputata allo svolgimento delle attività rispetto a quanto indicato al successivo punto 8.
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line autonoma sulle piattaforme specifiche delle procedure connesse alla realizzazione del progetto

# 3. Compiti del TUTOR

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento
- Carica tutta la documentazione, anche quella di tutti gli allievi su GPU
- Partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento per pianificare, gestire e monitorare l'intervento
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione monitorando lo svolgimento del corso
- Gestisce la documentazione relativa alla privacy
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti
- Inserisce i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU
- Verifica che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la gestione.

# 4. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la domanda redatta sul modello predisposto dall'Istituto.

Nella stessa, oltre a indicare le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, autocertificheranno, a termine di legge, il possesso dei requisiti richiesti per il profilo indicato ed i titoli valutabili posseduti opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.

Alla domanda vanno allegati:

- Dichiarazione dei titoli posseduti
- Curriculum vitae

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 15.00 del 10/07/2018, pena l'esclusione,

tramite email all'indirizzo tois037006@istruzione.it

oppure con consegna a mano all'ufficio del personale della segreteria esclusivamente presso la sede di Via Braccini 11 inserendo come **oggetto**:

"Istanza di partecipazione al PON COMPETENZE DI BASE "I GOT SKILLS" quale TUTOR dei moduli ....... (specificare)"

#### 5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti definiti all'art. 5 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione)

#### 6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

## 7. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stila la graduatoria provvisoria secondo la Griglia generale di valutazione dei titoli per esperti e tutor allegata al REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017.

Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito <a href="www.sellaaaltolagrange.gov.it">www.sellaaaltolagrange.gov.it</a> con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola <a href="entro 7">entro 7</a> giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017)

Successivamente, la scuola provvederà ad assegnare gli incarichi ai i docenti collocati in posizione utile nella graduatoria di merito con formale lettera di incarico, a condizione che si costituisca il gruppo di alunni interessati alle attività del modulo

## 8. Sede di svolgimento

IIS SELLA AALTO LAGRANGE sede di via Braccini 11 o sede di via Genè 14 - Torino

## Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il 31 maggio 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IIS Sella Aalto Lagrange.

L'IIS Sella Aalto Lagrange prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa):

### TUTOR: retribuzione oraria € 30,00/ora/lordo Stato

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### 10. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e del Regolamento UE 697/2016.

## 11. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al superamento della prova finale, sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Torino, 2 luglio 2018

## Il dirigente scolastico, M. Longhi