



**I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE**

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

[tois037006@pec.istruzione.it](mailto:tois037006@pec.istruzione.it)

[protocollo@sellaaltolagrange.gov.it](mailto:protocollo@sellaaltolagrange.gov.it)

C.F. 97666960014



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "SELLA AALTO LAGRANGE"-TORINO  
Prot. 0007916 del 15/07/2019  
(Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO: PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA DEL TUTOR**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso Prot. AOODGEFID 3504 del 31 marzo 2017 per il “Potenziamento della Cittadinanza europea”**- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) . Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

Titolo: **BELIEVE AND LIVE IN EUROPE**

Codice identificativo Progetto: **10.2.3C-FSEPON-PI-2018-3**

CUP: **B77I18065510006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto 28 agosto 2018 , n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** l’Avviso pubblico FSE – Nota MIUR Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) . Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + - 10.2.3C - Mobilità transnazionale
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23629 del 23 luglio 2018 con la quale viene autorizzato il progetto di questa istituzione scolastica:  
modulo 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-3 - Titolo: **BELIEVE IN EUROPE**  
modulo 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-3 - Titolo: **BELIEVE AND LIVE IN EUROPE**
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le note dell’Autorità di gestione n°34815 del 02/08/2017 e n° 38115 del 18/12/2017
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTO** il Decreto di variazione di Bilancio (prot. n. 9198 del 05/10/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018
- RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali nella veste di **TUTOR** per attivare il modulo di mobilità transnazionale del progetto

**RENDE NOTO**

che sono aperti i termini per la selezione fra il personale docente interno di **1 TUTOR** per la realizzazione delle attività del percorso formativo previsto dal modulo di mobilità transnazionale **BELIEVE AND LIVE IN EUROPE**.



# I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

[tois037006@pec.istruzione.it](mailto:tois037006@pec.istruzione.it)

[protocollo@sellaaltolagrange.gov.it](mailto:protocollo@sellaaltolagrange.gov.it)

C.F. 97666960014



## 1. Descrizione del progetto e del modulo

1) Il progetto comprende 1 solo modulo formativo di **60 ore** da svolgersi entro il mese di ottobre 2019 e destinato a **15 studenti** dell'istituto che hanno partecipato al modulo propedeutico e si sono impegnati a partecipare anche al modulo di mobilità transnazionale BELIEVE AND LIVE IN EUROPE.

2) Il progetto prevede un'esperienza di mobilità a Dublino della durata di tre settimane nel mese di settembre/ottobre 2019. Gli studenti, ospitati in famiglie, seguiranno un percorso di formazione linguistica presso una scuola e vivranno un'esperienza di confronto sulla percezione dell'identità europea in Italia e in Irlanda.

Il percorso fa seguito al progetto propedeutico BELIEVE IN EUROPE con l'obiettivo comune di fare chiarezza su che cos'è l'Unione europea, i suoi valori e le caratteristiche principali, insistendo su cosa significhi sentirsi un cittadino e una cittadina europei, quali diritti e doveri spettino ad essi. Altre tematiche (eventi storici e sociali, elementi di geografia e di geopolitica, flussi migratori) verranno affrontate durante i dibattiti e attraverso una didattica esperienziale contribuiranno all'acquisizione consapevole di un'identità europea, fatta di valori universali (diritti universali dell'uomo, accoglienza, tolleranze, rispetto delle diversità, pari opportunità) e di tante differenze che ne aumentano il valore umano.

Tramite il confronto reciproco sul concetto di Europa con altri studenti di provenienza internazionale presenti presso la struttura ospitante, gli studenti ne ricaveranno un alto valore formativo che contribuirà ad arricchire il loro bagaglio culturale e etico.

La formazione linguistica avrà come obiettivo il raggiungimento della certificazione B2, secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

### OBIETTIVI:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a costruire il proprio <i>goal setting</i>, individuare figure significative di riferimento, valutare consapevolmente il livello di abilità e impegno necessari.</li> <li>- Coniugare saper fare e saper essere, con saper diventare in un'ottica di formazione continua e acquisendo le prospettive di flessibilità e capacità di adattamento.</li> <li>- Imparare a fronteggiare le difficoltà connesse alle scelte.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accrescere livello di consapevolezza circa le proprie motivazioni, aspirazioni, attitudini e capacità, mettendole in relazione con contesto e situazioni.</li> <li>- Coniugare spirito d'iniziativa, <i>vision</i> e creatività con pensiero etico e sostenibile.</li> <li>- Migliorare la comunicazione interpersonale, la capacità di negoziazione e quella di pianificazione e monitoraggio degli esiti del proprio lavoro e quello del team di riferimento con una visione prospettica che consente di trasformare il lavoro di gruppo in gruppo di lavoro cooperativo.</li> </ul> |
|---|---|

## 2. Condizioni di ammissibilità per l'incarico di TUTOR

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico di **TUTOR** i docenti dell'istituto che:

- possiedono i seguenti titoli di accesso:
  - *essere docente abilitato per classi di concorso afferenti all'insegnamento delle lingue straniere (AB24) e abbiano svolto un ruolo come figure di progetto nel modulo propedeutico BELIEVE IN EUROPE*
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line autonoma sulle piattaforme specifiche delle procedure connesse alla realizzazione del progetto
- si impegnano a proseguire l'attività per tutta la durata del progetto

## 3. Compiti del TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento
- Carica tutta la documentazione, anche quella di tutti gli allievi su GPU
- Partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento per pianificare, gestire e monitorare l'intervento
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione monitorando lo svolgimento del corso
- Gestisce la documentazione relativa alla privacy
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti
- inserisce i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU
- Partecipa alle fasi di indagine, rilievo, progettazione
- Verifica che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la gestione

## 4. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la **domanda** redatta sul modello predisposto dall'Istituto.

Nella stessa, oltre a indicare le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, autocertificheranno, a termine di legge, il possesso dei requisiti richiesti per il profilo indicato ed i titoli valutabili posseduti **opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione**

**Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 15.00 del 23/07/2019**, pena l'esclusione,

- tramite email all'indirizzo [tois037006@istruzione.it](mailto:tois037006@istruzione.it)
- con consegna a mano all'ufficio del personale della segreteria esclusivamente presso la sede di Via Braccini 11 inserendo come **oggetto**: "Istanza di partecipazione modulo 10.2.3C-FSEPON-PI-2018-3 - Titolo: BELIEVE AND LIVE IN EUROPE" specificando **"TUTOR"**



## I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

[tois037006@pec.istruzione.it](mailto:tois037006@pec.istruzione.it)

[protocollo@sellaaltolagrange.gov.it](mailto:protocollo@sellaaltolagrange.gov.it)

C.F. 97666960014



### 5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti definiti all'art. 5 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017.
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione).

### 6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui agli artt. 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

### 7. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stila la graduatoria provvisoria secondo la Griglia generale di valutazione dei titoli per esperti e tutor allegata al REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017.

Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito [www.sellaaaltolagrange.gov.it](http://www.sellaaaltolagrange.gov.it) con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017).

Successivamente, la scuola provvederà ad assegnare gli incarichi ai docenti collocati in posizione utile nella graduatoria di merito con formale lettera di incarico, a condizione che si costituisca il gruppo di alunni interessati alle attività del modulo.

### 8. Sede di svolgimento

Dublino (Irlanda) nella sede indicata dall'operatore economico selezionato a seguito di Avviso pubblico 3204 del 12/03/2019.

### 9. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre novembre 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IIS Sella Aalto Lagrange.

L'IIS Sella Aalto Lagrange prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 3504 del 31/03/2017 per gli importi massimi per l'area formativa):

#### Retribuzione

- Tutor: € 30,00/ora/lordo Stato

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### 10. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e del Regolamento UE 697/2016.

### 11. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alla certificazione finale gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al verificarsi dei requisiti, sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma GPU PON del MIUR.

Torino, 15 luglio 2019.

**Il dirigente scolastico, M. Longhi**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*