



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.itprotocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 97666960014

A Membri Consiglio di Istituto
 Albo pretorio on line
 Sito WEB dell'Istituto
 Agli Atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO LA NOTA MIUR PROT. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017 - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro". Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.6 - "Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale" – Azione 10.6.6 - obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – azione 10.2.5
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38386 del 28 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativo all' Avviso pubblico "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro", di cui alla nota MIUR PROT. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38415 del 29/12/2017 Fondi Strutturali Europei – - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro". Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.6 - "Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale" – Azione 10.6.6 - obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – azione 10.2.5 di autorizzazione dei progetti - Regione Piemonte
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/185 DEL 10/01/20018 di autorizzazione del progetto presentato da questa istituzione scolastica:
 sottoazione 10.6.6A - "IMPARARE LAVORANDO"- codice progetto 10.6.6A-FSEPON-PI-2017-31
 sottoazione 10.6.6B - "LEARNING BY WORKING"- codice progetto 10.6.6B-FSEPON-PI-2017-25
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018;
- CONSIDERATO che tale programma annuale è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n°16/2017 del 13/12/2017
- CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 6, comma 4 del D.l. n. 44 del 01/02/2001, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate ;

D E C R E T A

la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale, per l'esercizio finanziario 2018, del finanziamento concernente i progetti PON FSE :

"IMPARARE LAVORANDO" identificato dal codice 10.6.6A-FSEPON-PI-2017-31 e dal CUP B52H18000120006



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 97666960014

“ **LEARNING BY WORKING**” identificato dal codice 10.6.6B-FSEPON-PI-2017-25 e dal CUP B52H18000110006, come di seguito specificato:

ENTRATE – modello A		USCITE – modello A	
Aggregato – voce	Importo	scheda progetto	Importo
Aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”	€ 67.547,00	P15 -sottoprogetto Italia	€ 17.646,00
voce 01 – “Finanziamenti UE” (Fondi vincolati)			
voce 01 – “Finanziamenti UE” (Fondi vincolati)		P15 – sottoprogetto Estero	€ 49.901,00

Il presente decreto viene trasmesso al Consiglio di Istituto per la formale presa d'atto e pubblicato all'albo on line dell'istituzione scolastica per la massima diffusione.

Il dirigente scolastico

M. Longhi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa