



Candidatura N. 1009215 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. SELLA-AALTO-LAGRANGE
Codice meccanografico	TOIS037006
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA MONTECUCCOLI, 12
Provincia	TO
Comune	Torino
CAP	10121
Telefono	011542470
E-mail	TOIS037006@istruzione.it
Sito web	www.sellaaaltolagrange.gov.it
Numero alunni	1234
Plessi	TOIS037006 - I.I.S. SELLA-AALTO-LAGRANGE TORC037015 - L. LAGRANGE TORC03750D - I.I.S. SELLA-AALTO-LAGRANGE SERALE TOTD03701C - SELLA TOTD03750R - I.I.S. SELLA- AALTO- LAGRANGE TOTL03701V - AALTO TOTL037507 - I.I.S. SELLA-AALTO-LAGRANGE SERALE



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1009215 sono stati inseriti i seguenti moduli:
Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
IP08-SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO	FRONT OFFICE	Non previsto	€ 13.850,00
ITAF-AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	SIMULAZIENDA	Non previsto	€ 17.160,00
ITRI-RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	AROUND THE WORLD	Non previsto	€ 29.660,00
ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	GRAPHIC AND DESIGN WORKSHOP	Non previsto	€ 24.330,00
	TOTALE FORNITURE		€ 85.000,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	PROF.LAB5.0
Descrizione progetto	Il progetto vuole realizzare 1 laboratorio specialistico per le lingue straniere (ITE ind.RIM), oltre a riqualificare e aggiornare, in chiave digitale, 3 laboratori professionalizzanti di questo IIS di 3 plessi con indirizzi economico (articolazione RIM, AFM, TURISMO), tecnologico (CAT) e professionale (sociosanitario, ottico, commerciale) per trasformarli in spazi poliedrici e polifunzionali. Si vuole favorire e potenziare l'apprendimento delle competenze professionali richieste dal mercato del lavoro per valorizzare le potenzialità di ogni studente, in ottica inclusiva e per offrire al mondo del lavoro giovani capaci di intraprendere/svolgere un'attività lavorativa perché formati alla soluzione dei problemi, alla creatività, alla resilienza e al pensiero critico, e dotati di competenze trasversali, che raggruppano le qualità personali, l'atteggiamento in ambito lavorativo e le conoscenze nel campo delle relazioni interpersonali: la leadership, l'efficacia relazionale, il teamwork, il problem solving. Il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento permetterà, quindi, il rafforzamento delle competenze chiave, trasversali e professionali, essenziali per lo sviluppo personale dei giovani, per la cittadinanza attiva, l'inclusione e l'occupazione futura

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Il progetto mira a implementare la riorganizzazione didattica-metodologica-organizzativa con paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto. Coerentemente con le "Indicazioni Nazionali" l'Istituto orienta la sua mission una continua revisione delle attività curricolari incentrandole sullo sviluppo delle competenze chiave in un'ottica di maggiore verticalità mediante la didattica laboratoriale, strumento in grado di potenziare lo studio e di produrre innovazione nella veicolazione dei contenuti. L'implementazione della laboratorialità permette una dilatazione dell'aula, che assume anche aspetti temporali, ampliando il tempo scuola funzionale all'apprendimento con lo sviluppo di vere e proprie forme di apprendimento a distanza direttamente collegate alla lezione in classe che permettono l'interazione in sincronia con l'intero gruppo classe. Verrà prodotto materiale scolastico originale e personalizzato che consentirà di mantenere i contatti con gli studenti stranieri che in molti casi, nel corso dell'anno scolastico, devono far ritorno, per motivi familiari, nei paesi d'origine e con gli sportivi in trasferta per impegni agonistici: a questi sarà offerta la possibilità di accedere alle lezioni anche a distanza, senza cesure temporali nette e difficili da recuperare.