



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE
Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO
Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83
tois037006@pec.istruzione.it
C.F. 97666960014



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "SELLA AALTO LAGRANGE"-TORINO
Prot. 0000455 del 17/01/2020
(Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Avviso MIUR prot. AODGEFID/4396 del 9/03/2018.

PON 2014-2020 "Competenze di base" 2^ edizione

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Sotto-Azione 10.2.2A – Competenze di base.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-12

Titolo: W.W.W: WE WANT, WE CAN, WE ARE

CUP: B18H19005700001

OGGETTO: PROCEDURA DI SELEZIONE di 2 unità di personale DOCENTE per L'INCARICO di ESPERTO

per i seguenti moduli:

- ENGLISH SAL B1
- ENGLISH SAL B2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*
- VISTO** l'Avviso AODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018.
Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 22746 del 01 luglio 2019 con la quale viene autorizzato, per un importo complessivo di € 43.056,00, il progetto candidato all'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 da questa istituzione scolastica con codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-12** avente Titolo: **W.W.W: WE WANT, WE CAN, WE ARE**
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione n° 34815 del 02/08/2017 e n° 38115 del 18/12/2017
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTO** il Decreto di variazione di Bilancio (prot. N. 10660 del 08/11/2019) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2019
- RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali nella veste di **ESPERTO** per attivare i moduli formativi del progetto **W.W.W: WE WANT, WE CAN, WE ARE**

RENDE NOTO

che, per la realizzazione delle attività del percorso formativo previsto dai moduli del progetto in oggetto, sono aperti i termini per la selezione fra il personale DOCENTE interno delle unità di personale specificate nella tabella sottostante:

Titolo Modulo	Personale da reclutare	Destinatari
ENGLISH SAL B1	N° 1 ESPERTO	25 alunni delle classi 3 [^] e/o 4 [^] e/o 5 [^]
ENGLISH SAL B2	N° 1 ESPERTO	25 alunni delle classi 3 [^] e/o 4 [^] e/o 5 [^]

1. Descrizione del progetto e del modulo

Il progetto coagula interventi laboratoriali, incisivi sulla dispersione scolastica, per il successo formativo e per smuovere le attitudini di ciascuno trasformandole in competenze agite in situazioni concrete, in contesti ed orari diversi dai curricolari. Si articola in 8 moduli. **SCRILAB:** elaborazione e stesura di testi su argomenti di attualità, sulla realtà dell'istituzione scolastica e il vissuto personale degli studenti, in relazione a fatti ed eventi del territorio destinati alla divulgazione.

SISTEMI-AMO: consolidamento e potenziamento delle competenze matematiche di base 1° biennio.

FUNZIONI-AMO: potenziamento delle competenze matematiche degli studenti che intendono intraprendere studi economico-scientifici-tecnici.

E-SKILLS4BUSINESS e E-SKILLS4CAD: potenziamento in chiave digitale delle competenze professionalizzanti.

ENTERPRISE: utilizzare le tecniche matematiche per l'analisi di problemi sulle scienze economiche ed aziendali per costruire modelli matematici di soluzione dei problemi.

ENGLISH SAL B1: modulo per il conseguimento della certificazione linguistica PET/B1.

ENGLISH SAL B2: modulo per il conseguimento della certificazione linguistica FIRST/B2.

2. Obiettivi del progetto

Il progetto mira a consentire agli alunni:

- di conseguire certificazioni linguistiche almeno di livello B1 al fine di acquisire competenze linguistiche certificate, utili per il proseguimento degli studi a livello universitario e/o spendibili nel mondo lavoro e/o utili a favorire la mobilità europea;
- di conseguire certificazioni informatiche utili per il proseguimento degli studi a livello universitario e/o spendibili nel mondo lavoro;
- di consolidare/potenziare le competenze acquisite nel percorso di studi per promuovere il proseguimento degli studi a livello universitario con interventi mirati a facilitare il superamento dei test di ingresso e destinati a offrire maggior occasioni di successo formativo nella prosecuzione della carriera scolastica;
- di rafforzare le competenze di base degli studenti con interventi formativi mirati all'integrazione ed al potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua madre, matematica, scienze economiche).

3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico di **ESPERTO** coloro che:

• possiedono i seguenti titoli di accesso:

- essere docente abilitato all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo,
- il docente dovrà essere madre lingua poiché *“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola può fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line autonoma sulle piattaforme specifiche delle procedure connesse alla realizzazione del progetto

- documentano la conoscenza della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore
- si impegnano a proseguire l'attività per tutta la durata del progetto anche nel caso in cui le attività di documentazione si protraggano oltre il termine dell'anno scolastico e quindi anche se non fossero più titolari presso questa istituzione scolastica

4. Compiti dell'ESPERTO

- Erogare, per ognuno dei moduli **ENGLISH SAL B1** oppure **ENGLISH SAL B2** 10 incontri della durata di 3h, in orario extrascolastico, con cadenza settimanale per un totale di n. 30 ore presumibilmente nel periodo febbraio – maggio 2020 in una delle due sedi dell'istituto
- Elaborare, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative che deve essere concertato con il Dirigente scolastico, al fine di garantire la compatibilità con le attività didattiche e la possibilità di fruire di altre possibilità di ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto;
- Individuare metodologie didattiche appropriate
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione
- Predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali in preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione linguistica.
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato.
- Dare una valutazione, mediante relative prova, alle conoscenze e competenze acquisite dai ragazzi
- Svolgere attività di docenza
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione
- Inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato"

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, la **domanda** redatta sul modello predisposto dall'Istituto.

Nella stessa, oltre a indicare le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, autocertificheranno, a termine di legge, il possesso dei requisiti richiesti per il profilo indicato ed i titoli valutabili posseduti **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.**

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 15.00 del 25/01/2020, pena l'esclusione,

- tramite email all'indirizzo tois037006@istruzione.it

- con consegna a mano all'ufficio del personale della segreteria presso la sede di Via Braccini 11, inserendo come **oggetto:**

Istanza di partecipazione in qualità di **ESPERTO** al/ai modulo/i (*specificare quale/quali*)

PON COMPETENZE 2^a ed. - W.W.W: WE WANT, WE CAN, WE ARE

Alla domanda vanno allegati:

- Dichiarazione dei titoli posseduti
- Curriculum vitae
- Documento di identità valido

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

7. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti definiti all'art. 5 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione)

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stila la graduatoria provvisoria secondo la Griglia generale di valutazione dei titoli per esperti e tutor allegata al REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017.

Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito www.sellaaaltolagrange.edu.it con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017).

Successivamente, la scuola provvederà ad assegnare gli incarichi ai docenti collocati in posizione utile nella graduatoria di merito con formale lettera di incarico, a condizione che si costituisca il gruppo di alunni interessati alle attività del modulo.

Per questa selezione verranno utilizzati, per la valutazione dei titoli, i seguenti criteri aggiuntivi:

CRITERI AGGIUNTIVI		Punti
Titoli di studio	Docente madre lingua inglese o francese o spagnolo con laurea conseguita in un paese con lingua ufficiale inglese	10
	Docente madre lingua inglese o francese o spagnolo con diploma di scuola media superiore conseguito in un paese con lingua ufficiale inglese o francese o spagnolo e con laurea in lingue conseguita anche in Italia con inglese nel curriculum	10
Titoli culturali	Possesso di certificazioni CELTA (inglese)	10
Attività professionali	Esperienza come formatore esami di certificazione linguistica (per la lingua inglese)	2 punti per ciascuna esperienza fino a un max di 10 punti
	Esperienze di insegnamento in corsi volti al conseguimento della certificazione linguistica	2 punti per ciascuna esperienza fino a un max di 10 punti

9. Sede di svolgimento

IIS SELLA AALTO LAGRANGE sede di via Braccini 11 o sede di via Genè 14 – Torino

10. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il 31 maggio 2020.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IIS *Sella Aalto Lagrange*.

L'IIS *Sella Aalto Lagrange* prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso n. 4396 del 09/03/2018 per gli importi massimi per l'area formativa):

Esperto - retribuzione oraria: € 70,00/ora/lordo Stato

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

11. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e del Regolamento UE 697/2016.

12. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al superamento della prova finale, sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Il dirigente scolastico

M. Longhi

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*