

Candidatura N. 1052682 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE
Codice meccanografico	TOIS037006
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA MONTECUCCOLI, 12
Provincia	TO
Comune	Torino
CAP	10121
Telefono	011542470
E-mail	TOIS037006@istruzione.it
Sito web	www.sellaaaltolagrange.edu.it

Per la candidatura N. 1052682 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Arte; scrittura creativa; teatro	ITE1A	€ 6.482,00
Arte; scrittura creativa; teatro	ITE1B	€ 6.482,00
Arte; scrittura creativa; teatro	ITE1C	€ 6.482,00
	TOTALE	€ 19.446,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	NAI	€ 6.482,00
Competenza multilinguistica	TOGETHER	€ 6.482,00
Competenza multilinguistica	ENSEMBLE	€ 6.482,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	CATSTEM	€ 6.482,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	STEMODA	€ 6.482,00
Competenza imprenditoriale	IPSAPERI	€ 6.482,00
Competenza imprenditoriale	ITESAPERI	€ 6.482,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	ITT1A	€ 6.482,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	ITT1BM	€ 6.482,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	ITT1M	€ 6.482,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	IP1R	€ 6.482,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	IP1T	€ 6.482,00
	TOTALE	€ 77.784,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.