



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it proto-collo@sellaaaltolagrange.gov.it C.F. 97666960014

Circ. n. 182
del 5 giugno 2019

**Ai Docenti classi prime
IP Lagrange**

Oggetto: Nuovi percorsi di Istruzione professionale ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 –
Valutazione intermedia degli apprendimenti nel biennio — Indicazioni per gli scrutini e relativa modulistica

E' stata pubblicata la nota MIUR 11981 del 04/06/2019 (allegata alla presente circolare) con la quale vengono fornite indicazioni operative per la conduzione dello scrutinio relativo alla prima annualità del biennio unitario dei nuovi percorsi in quanto *le istituzioni scolastiche di istruzione professionale "effettuano, al termine del primo anno, la valutazione intermedia concernente i risultati delle unità di apprendimento" inserite nel Progetto Formativo Individuale (P.F.I.)*.

Il Consiglio di classe, quindi, dopo aver accertato la presenza del requisito di frequenza del 75% del monte ore personalizzato, ovvero il diritto alla deroga in presenza di gravi motivi, tenendo conto dei criteri adottati dal Collegio dei docenti, procede alla valutazione degli apprendimenti disciplinari sulla base delle proposte di voto dei docenti titolari, delle competenze maturate, delle motivazioni e delle attitudini degli studenti.

In esito a tale valutazione sono possibili i seguenti esiti

1.	Ammissione alla classe successiva	1a) Lo studente: - ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline - ha maturato le competenze previste - il P.F.I. non necessita di adeguamenti.	ammesso alla classe seconda P.F.I. confermato
		1b) Lo studente: - ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline - ha maturato le competenze previste ma il P.F.I. necessita di adeguamenti (ad es.: in previsione di cambio di indirizzo, ecc.)	ammesso alla classe seconda P.F.I. potrà essere modificato all'inizio dell'a.s. successivo
		1c) Lo studente: - ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline e/o - non ha maturato tutte le competenze previste. In questo caso il Consiglio di classe "comunica alla studentessa e allo studente le carenze riscontrate ai fini della revisione del P.F.I. e della definizione delle relative misure di recupero, sostegno ed eventuale ri-orientamento da attuare nell'ambito della quota non superiore a 264 ore nel biennio"	lo studente è ammesso con revisione del P.F.I. ma vanno previste attività finalizzate al proficuo proseguimento della carriera scolastica , quali: I. partecipazione nell'anno scolastico successivo ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate (es. frequenza di attività didattiche nelle classi del primo anno e/o in gruppi omogenei); II. partecipazione agli interventi didattici programmati ordinariamente dalla scuola durante i mesi estivi per il recupero delle carenze rilevate
2.	NON ammissione alla classe successiva	2d) Lo studente: - ha riportato valutazioni negative - deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito della revisione del P.F.I. e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. la votazione sul comportamento è inferiore a sei decimi	Lo studente NON è ammesso il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno ed in esso saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate

Il dirigente scolastico
M. Longhi