

VERBALE N. 2 - a.s. 2018/2019

della seduta del Collegio Docenti sede AALTO dell'11 SETTEMBRE 2018

L'11 settembre 2018 alle ore 12.30 nell'aula magna di via Braccini, 11 si riuniscono in Collegio i docenti in servizio presso l'Istituto *Alvar Aalto*, sede associata dell'Istituto di Istruzione Superiore Statale "Sella Aalto Lagrange", a seguito di convocazione con Circ. n. 4 del 7 settembre 2018.

Il **Dirigente Scolastico, Dott.ssa Marcellina Longhi**, verifica le presenze; dall'elenco del personale docente in servizio all'11 settembre 2018 presso la sede Aalto, risultano assenti i professori sottoindicati.

| DOCENTI a. s. 2018/19 sede AALTO (situazione all'11 settembre 2018 - in giallo i nuovi titolari) | | | | | |
|--|--------------|-------------------|--|-----------|-------------------------|
| | COGNOME | NOME | note | assenza | motivazione assenza |
| 1 | Anastasi | Giuseppe | | | |
| 2 | Baldo | Patrizia | | | |
| 3 | Barbieri | Antonella | <i>incarico annuale</i> | assente | malattia |
| 4 | Baroli | Giuseppe | | | |
| 5 | Cacciatori | Tristana | | | |
| 6 | Campo | Roberto | | | |
| 7 | Cantarella | Carmelo | | | |
| 8 | Cassarà | Salvatore Brunone | | | |
| 9 | Castaldo | Francesco | | | |
| 10 | Chiambretto | Eugenio | <i>assegnazione provvisoria - titolare Vittone di Chieri</i> | | |
| 11 | Ciuffreda | Matteo | | assente | malattia |
| 12 | Corvetti | Luigi | | assente | ? |
| 13 | Cosentino | Patrizia | | | |
| 14 | Cristofaro | Greta | | | |
| 15 | Debernardi | Maria Rosa | | | |
| 16 | Di Lorenzo | Barbara | | | |
| 17 | Dirutigliano | Domenico | <i>completamento su COE - titolare Guarini</i> | | |
| 18 | Genovese | Giuseppe | | | |
| 19 | Lanzafame | Teresa | <i>trasferimento da IIS Vanoni di Como</i> | | |
| 20 | Minelli | Manuela | | assente | parteciperà al CD Sella |
| 21 | Pandolfi | Paola | <i>trasferimento da IIS Majorana</i> | | |
| 22 | Pieri | Paolo | <i>completamento su COE - titolare Santorre di Santarosa</i> | | |
| 23 | Pili | Giovanni | <i>trasferimento da IIS Galilei di Avigliana</i> | | |
| 24 | Sartore | Claudia | | | |
| 25 | Schröffel | Christian Mark | | | |
| 26 | Tinetti | Riccardo | | assente | malattia |
| 27 | Tordella | Emanuela | <i>trasferimento da A066 a AD01 - Sostegno</i> | | |
| TOTALE PRESENTI | | | | 22 | |

Risultano titolari dell'I.I.S. *Sella Aalto Lagrange* ma in servizio in altra scuola i seguenti docenti:

| | | | |
|----|-----------|----------------|--|
| 1 | Borri | Gianpaolo | trasferimento da IIS Santorre di Santarosa; in utilizzo all'I.I.S. Primo Levi |
| 2 | Casale | Danila | aspettativa per ricongiungimento al coniuge all'estero |
| 3 | Cerrino | Maria Beatrice | congedo straordinario triennale per dottorato di ricerca |
| 4 | Chieti | Valeria | utilizzo interprovinciale |
| 5 | Damiani | Paola | distacco in USR Piemonte |
| 6 | Mussatti | Maurizia | utilizzo all'I.I.S. Giulio |
| 7 | Palladino | Luciano | utilizzo su sostegno |
| 8 | Rinaldi | Anna | incarico triennale da ambito; ha ottenuto assegna provvisoria interprovinciale |
| 9 | Roberti | Maria Rosa | distacco in USR Piemonte |
| 10 | Rosano | Daniela | aspettativa sindacale |
| 11 | Ruffino | Pablo Angel | congedo straordinario triennale per dottorato di ricerca |

Risultano in utilizzo presso l'I.I.S. *Sella Aalto Lagrange* ma in servizio in altra scuola i seguenti docenti:

| | | | |
|---|--------|------|---|
| 1 | Alaimo | Rita | utilizzo d'ufficio presso <i>Sella Aalto Lagrange</i> e poi assegnazione provvisoria interprovinciale |
|---|--------|------|---|

Il **Dirigente Scolastico** (di seguito “**D.S.**”), riconosciuta la validità della riunione e assegnato l’incarico di verbalizzatore della seduta corrente alla Prof.ssa Patrizia Pezzuto, Suo collaboratore, procede all’analisi dei punti iscritti all’Ordine del Giorno (di seguito “O.d.G.”):

- 1) CLIL
- 2) Progettazione alternanza scuola-lavoro
- 3) Proposte per le attività alternative all’I.R.C.
- 4) BES: incontro referenti di sede con i genitori
- 5) Sorveglianza e gestione intervalli
- 6) Proposte di attivazione di nuovi indirizzi di studio per l’a.s. 2019/20
- 7) Comunicazioni del Dirigente
- 8) Varie ed eventuali

PUNTO 1) C.L.I.L.

Il **D.S.** richiama le Linee guida della Riforma degli Istituti Tecnici per quanto concerne il C.L.I.L..

L’insegnamento nel quinto anno degli Istituti Tecnici di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua inglese o CLIL - *Content and Language Integrated Learning* - è previsto dall’art. 8, c. 2 lett. b) del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88.

Per gli **istituti tecnici** la disciplina non linguistica deve essere compresa nell’**area di indirizzo** del quinto anno, e deve essere insegnata obbligatoriamente in **lingua inglese**.

Le *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli I.T.* indicano quanto segue:

«L’insegnamento è finalizzato, in particolare, a potenziare le conoscenze e abilità proprie della disciplina da veicolare in lingua inglese attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici. L’integrazione tra la lingua inglese e altra disciplina non linguistica, secondo il modello C.L.I.L. viene realizzata dal docente con una didattica di tipo fortemente laboratoriale, attraverso lo sviluppo di attività inerenti le conoscenze e le abilità delle discipline interessate, in rapporto all’indirizzo di studio».

Il **D.S.** cerca nel Collegio eventuali docenti titolati alla didattica C.L.I.L. La **Prof.ssa Baldo**, docente di ruolo nella classe di concorso A037 – *Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*, dichiara di aver intrapreso il percorso di riconoscimento del titolo di docente esperto C.L.I.L., ma di non averlo ancora terminato.

Delibera n. 7 - a.s. 2018/19

Il Collegio Docenti

CONSIDERATO quanto disposto dall’art. 8, c. 2 lett. b) del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88, in merito al C.L.I.L. (*Content and Language Integrated Learning*)

TENUTO CONTO della Nota del MIUR (MIURAOODOS prot. n. 4969 del 25/07/2014 (“Avvio in ordinamento dell’insegnamento di D.N.L. in lingua straniera secondo la metodologia C.L.I.L. nel quinto anno degli Istituti Tecnici - Norme transitorie a.s. 2014/15”), emessa nelle more del Decreto previsto dal DPR 88/2010 sui criteri generali dell’insegnamento di una Disciplina Non Linguistica in lingua inglese con la metodologia C.L.I.L.,

approva all’unanimità

l’individuazione per l’indirizzo I.T.T. - Costruzioni, Ambiente e Territorio della materia “**Progettazione, Costruzione e Impianti**” quale D.N.L. e della **Prof.ssa Baldo Patrizia** quale docente che sperimenta la didattica C.L.I.L. nelle classi 5A e 5B ad indirizzo tecnico tecnologico – C.A.T, per un monte ore non inferiore a 35 per classe da dicembre a maggio 2019.

Il Dipartimento delle materie di indirizzo del corso C.A.T. elaborerà la progettazione didattica del C.L.I.L.

PUNTO 2) PROGETTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Il **D.S.** illustra i compiti dei diversi soggetti interni coinvolti nella progettazione ed attuazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro, raccomandandosi di progettare percorsi unitari e non esperienze estemporanee di avvicinamento al mondo del lavoro.

REFERENTE DI ISTITUTO – FUNZIONE STRUMENTALE AL P.T.O.F. PER L’ALTERNANZA SCUOLA LAVORO:

- Elaborazione con il D.S. della procedura, della modulistica, del portfolio dello studente
- Verifica e monitoraggio dei percorsi
- Raccolta dei documenti elaborati dai Referenti di indirizzo
- Elaborazione di quadri sintetici
- Verifica dell’adeguatezza dei percorsi per ogni indirizzo di studio

REFERENTE DI INDIRIZZO:

- Selezione delle proposte da ripartire equamente tra le classi
- Elaborazione di quadri sinottici a priori e a posteriori dei percorsi

TUTOR DI CLASSE:

- Predisposizione dei documenti degli alunni
- Stesura dei quadri sintetici della formazione sulla sicurezza acquisita dagli studenti (da svolgere entro il 30/09)
- Monitoraggio del percorso per singolo allievo
- Elaborazione dei quadri sintetici delle attività di classe e delle valutazioni

Il **D.S.** ricorda al referente di Istituto per l'Alternanza scuola lavoro dell'a.s. precedente, Prof.ssa Baldo, di concludere il monitoraggio dei percorsi di alternanza scuola-lavoro dell'a.s. 2017/18 come richiesto dalla Nota MIUR 1084 del 22/05/2018.

Si procede, quindi, alla nomina dei docenti.

Delibera n. 8 - a.s. 2018/19**Il Collegio Docenti**

VISTA la proposta formulata dal D.S.

approva all'unanimità

l'attribuzione dei compiti relativi all'alternanza scuola lavoro per l'a.s. 2018/19:

REFERENTE DELL'ISTITUTO AALTO: Baldo Patrizia (con ore di potenziamento)

REFERENTI DI INDIRIZZO - AALTO:

Indirizzo Tecnico Tecnologico – Costruzioni, Ambiente e Territorio: Baldo Patrizia

TUTOR DI CLASSE - AALTO:

| | |
|-----------|-------------|
| 3A | COSENTINO |
| 4A | CASTALDO |
| 5A | CAMPO |
| 3B | CHIAMBRETTO |
| 5B | PILI |

PUNTO 3) PROPOSTE PER LE ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'IRC

Poiché la quasi totalità degli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica ha optato per lo studio assistito, il **D.S.** affiderà l'incarico della sorveglianza ad alcuni docenti a partire dall'orario definitivo.

PUNTO 4) BES: INCONTRO DEI REFERENTI DI SEDE CON I GENITORI

Il **D.S.** informa che sarà organizzato un incontro dei referenti BES di sede con i genitori per avviare un percorso proficuo e condiviso di apprendimento e di inclusione dei ragazzi con bisogni educativi speciali.

PUNTO 5) SORVEGLIANZA E GESTIONE INTERVALLI

Il **D.S.** invita i docenti ad attenersi rigorosamente alle disposizioni della Direttiva sulla vigilanza sugli alunni diramata con Circolare interna n. 5/2018; ricorda che l'intervallo è la pausa per gli studenti, non per i docenti che devono, al contrario, elevare la soglia di attenzione sui comportamenti dei ragazzi. Per evitare incomprensioni sull'attribuzione della responsabilità della sorveglianza, gli intervalli sono collocati temporalmente all'interno della terza e della quinta ora di lezione. Durante questo arco di tempo, i docenti a cui sono affidate classi collocate nelle aule limitrofe alla scala condivisa con l'Istituto *Camerana* (aule B7, C7, D7, E7) devono impedire agli studenti gli spostamenti tra i piani. Qualora non fosse presente il collaboratore scolastico al piano, anche i docenti a cui sono affidate classi collocate nelle aule limitrofe alla scala principale (aule B1, C1, D1, E1) devono impedire agli studenti gli spostamenti tra i piani. Per motivi di sicurezza, le scale devono sempre essere libere quali vie di esodo.

PUNTO 6) PROPOSTE DI ATTIVAZIONE DI NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO PER L'A.S. 2019/20

Il **D.S.** riprende quanto introdotto nella seduta del Collegio del 3 settembre, in merito al fatto che la Città Metropolitana di Torino deve predisporre entro il 15 ottobre 2018 il Piano per la riorganizzazione della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2019/2020, che sarà poi inviato alla Regione Piemonte per l'approvazione definitiva.

Il Direttore dell'area Istruzione e Formazione professionale ha inoltrato una comunicazione ai D.S. (Prot. 93269 del 06/08/2018) in cui invita a presentare eventuali istanze relative all'Autonomia scolastica entro e non oltre le ore 12:00 del 28 settembre 2018. Eventuali nuovi percorsi e indirizzi per l'a.s. 2019/2020, dovranno essere richiesti per singola sede (intesa come singolo codice meccanografico).

Per l'individuazione dei percorsi liceali ed indirizzi di istituto tecnico, le autonomie scolastiche oltre che attenersi ai criteri di contesto, sostenibilità, efficacia, in analogia a quanto indicato al paragrafo "Punti di erogazione del servizio" della D.C.R del 31/07/2018, dovranno:

a) valutare:

- la consistenza della popolazione scolastica del bacino di riferimento rispetto all'offerta formativa già esistente
- la presenza nell'ambito territoriale di riferimento di analoga offerta formativa;

b) considerare:

- la fattibilità di realizzare esperienze di alternanza scuola/lavoro che consentano l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- la coerenza dell'indirizzo richiesto con le aree strategiche relative alla programmazione integrata dell'offerta formativa regionale del sistema di istruzione e formazione tecnica superiore di cui alla D.G.R. del 26.4.2016 n. 16-3200;

c) effettuare un'analisi di medio-lungo periodo, anche a livello di impatto nel territorio provinciale limitrofo, al fine di garantire le seguenti condizioni:

- effettiva presenza di richiesta da parte del territorio dall'offerta già presente nell'ambito di riferimento;
- evitare duplicazioni/sovrapposizioni nel bacino di riferimento;
- individuazione di percorsi e indirizzi innovativi ed originali in quanto assenti nell'ambito territoriale di riferimento e non in concorrenza con l'offerta formativa delle realtà limitrofe (al fine di rendere l'offerta formativa più efficace e rispondente alle richieste del territorio è prevista una deroga nei casi documentati in cui le istituzioni scolastiche e le agenzie formative presenti non riescano a soddisfare tutte le richieste degli allievi, avendo saturato tutti i locali disponibili);
- offerta formativa coerente con quanto già attivato dall'autonomia.

Il **D.S.** ha proseguito nelle analisi di fattibilità e individuato come possibile nuovo indirizzo:

- Indirizzo Tecnico Settore Tecnologico - Sistema Moda

Il **prof. Chiambretto** porta il suo contributo all'indagine riferendo che nella sua esperienza di docente presso IED (Istituto Europeo di Design) e IAAD (Istituto d'Arte Applicata e Design) di Torino ha rilevato l'incremento della domanda da parte del territorio di giovani specializzati nel settore *Textile & Fashion design*.

L'indirizzo Tecnico Settore Tecnologico - Trasporti e logistica, proposto nella seduta del Collegio del 3/09, risulta, invece, subire un calo di richieste negli Istituti torinesi di attuale erogazione, per cui il **D.S.** ritiene di non proporlo.

Delibera n. 9 - a.s. 2018/19

Il Collegio Docenti

| | |
|----------------------------|---|
| VISTA | la Nota 92369 del 6/08/2018 della Città metropolitana di Torino, avente ad oggetto "Dimensionamento scolastico anno 2019-2020" |
| VISTA | la Nota 98075 del 29/08/2018 della Città metropolitana di Torino, avente ad oggetto "D.D. Tagosto 2018 n. 895 - Programmazione offerta formativa anno scolastico 2019-2020" |
| VISTA | la Determina Dirigenziale (D.D. Regione Piemonte) n. 895/A1505A del 7/8/2018, avente per oggetto "D.C.R. n. 414-32415 del 31.7.2018. Approvazione schede analitiche per la pianificazione dei punti di erogazione del servizio, per la revisione e dimensionamento delle autonomie scolastiche, per la programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado" |
| VISTA | la Deliberazione del Consiglio Regionale (D.C.R. Piemonte) n. 314-32415 del 31.7.2018, avente per oggetto "D.lgs. 112/98. Atto di indirizzo e criteri per la programmazione e la definizione del piano regionale di revisione e dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa delle autonomie scolastiche piemontesi per l'anno scolastico 2019/2020 " |
| TENUTO CONTO SULLA BASE | di giusti criteri generali di contesto, sostenibilità, efficacia dell'analisi e della valutazione di impatto nel medio-lungo periodo svolta dal Dirigente Scolastico |

approva all'unanimità

la richiesta di attivazione dall'a.s. 2019/20 presso l'ITT *Alvar Aalto* – TOTL03701V sito in via Braccini, 11 - Torino dell'indirizzo di studio **Tecnico Settore Tecnologico - Sistema Moda**.

PUNTO 7) COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE

- Il D.S. mette ai voti l'attribuzione degli incarichi di classe per l'a.s. 2018/19

Delibera n. 10 - a.s. 2018/19

Il Collegio Docenti

VISTA la proposta formulata dal D.S.

approva all'unanimità

l'attribuzione degli incarichi di classe per l'a.s. 2018/19:

ITT AALTO - INCARICHI DI CLASSE A.S. 2018/19

| CLASSE | COORDINATORE | SEGRETARIO | TUTOR ASL |
|--------|--------------|---------------------------|-------------|
| 1A | CRISTOFARO | DEBERNARDI | |
| 2A | PANDOLFI | COSENTINO | |
| 3A | DI LORENZO | BALDO | COSENTINO |
| 4A | GENOVESE | CASTALDO | CASTALDO |
| 5A | CAMPO | PIERI | CAMPO |
| 1B | CHIAMBRETTO | LANZAFAME | |
| 2B | CACCIATORI | CORVETTI | |
| 3B | PILI | TINETTI | CHIAMBRETTO |
| 5B | ANASTASI | LANZAFAME | PILI |
| 2S | CASSARÀ | <i>docente matematica</i> | |
| 4S | CASSARÀ | <i>docente estimo</i> | |
| 5S | CASSARÀ | <i>docente italiano</i> | |

- Il D.S. comunica che entro il 31 ottobre 2018 i Consigli di classe devono redigere:
 - ✓ la *Scheda di programmazione delle attività educative e didattiche* (Mod. 61)
 - ✓ i *Piani didattici personalizzati* (PDP) per gli studenti con DSA certificati secondo la L. 170/2010 e per gli studenti con BES secondo il DM 27/12/2012 e la CM 8/2013
 - ✓ i *Piani educativi individualizzati* (PEI) per gli studenti con disabilità certificata secondo la L. 104/2015I docenti devono presentare anche il proprio *Piano di lavoro* (Mod. 60) per ogni classe assegnata; devono anche elaborare un abstract della tavola di programmazione dei contenuti per la pubblicazione sul sito web.
- Il D.S. informa che dalla seconda settimana scolastica l'orario delle lezioni, seppur provvisorio, sarà il più possibile completo.
- Il D.S. chiede ai docenti del Consiglio della classe 2B di fermarsi al termine della seduta per condividere con la prof.ssa Tordella, docente di sostegno, quanto da lei rilevato dalla famiglia e da una prima conoscenza del nuovo studente con disturbo dello spettro autistico iscritto presso l'Istituto *Aalto*.

PUNTO 9) VARIE ED EVENTUALI

Nessuna.

Alle ore 13.30, terminata la discussione dei punti all'O.D.G., si scioglie la riunione.

Il Segretario
(Patrizia Pezzuto)

Il Presidente
(Marcellina Longhi)