

## VERBALE N. 4 - a.s. 2018/2019

### della seduta del Collegio Docenti del 28 NOVEMBRE 2018

Il 28 novembre 2018 alle ore 15.30 nell'aula magna di via Gené, 14 si riunisce il Collegio dei Docenti dell'Istituto di Istruzione Superiore Statale "Sella Aalto Lagrange" convocato con Circ. n. 48 del 22 novembre 2018.

Il **Dirigente Scolastico, Dott.ssa Marcellina Longhi**, verifica le presenze; dall'elenco del personale docente in servizio al 28 novembre 2018, risultano assenti i professori sottoindicati.

DOCENTI a. s. 2018/19 (situazione al 28 novembre 2018)						
	COGNOME	NOME	cl. conc.	note	assenza	motivazione assenza
1	Anastasi	Giuseppe	A037			
2	Anello	Michele	A046			
3	Arena	Antonio	A047	Suppl. di Rapisarda	assente	aspettativa fino al termine lezioni
4	Artuso	Daniela	A048			
5	Audino	Giuseppe	A045	contratto fino al 30/06/2019		
6	Bailon	Domenico	A066			
7	Baldo	Patrizia	A037			
8	Barbieri	Antonella	A046	incarico annuale	assente	malattia
9	Barbiero	Alessandro	A020 - A041	contratto fino al 30/06/2019		
10	Baroli	Giuseppe	A046			
11	Bartolomei	Claudia	A047			
12	Bartolomei	Sandra	A045	trasferimento da IIS Curie - Levi		
13	Bella	Santa Ada	A015			
14	Benvenuti	Riccardo	A015			
15	Bergia	Angela Maria	A045			
16	Bianco	Antonella	AB24			
17	Bianco	Margherita	AB24		assente	malattia
18	Bigliati	Marta	A018	contratto fino al 30/06/2019		
19	Boscaino	Annalisa	AB01	contratto fino al 30/06/2019	assente	congedo maternità fino a feb 2019
20	Bottini	Gianfranco	A026			
21	Cacciatori	Tristana	A034			
22	Caliri	Elisa Domenica	A041	contratto fino al 31/08/2019		
23	Cambio	Carmen	AC24			
24	Campisi	Francesco	A020			
25	Campo	Roberto	A037			
26	Cancedda	Andrea	A026			
27	Carisotto	Salvatore	AB01	contratto fino al 30/06/2019		
28	Caserta	Serena Annakatia	AB24	contratto fino al 31/08/2019		
29	Casillo	Silvia	AA24-AC24	contratto fino al 30/06/2019		
30	Cassarà	Salvatore Brunone	A037			
31	Cassarino	Chiara	A046			
32	Castaldo	Francesco	A037			
33	Castelli	Francesco	B007	neo ruolo da GM		
34	Cau	Anna	A012	contratto fino al 30/06/2019		
35	Celona	Maria Sofia	A046			
36	Chiambretto	Eugenio	A037	assegnazione provvisoria - titolare Vittone di Chieri		
37	Cimino	Dafne	A054	contratto fino al 30/06/2019		
38	Ciuffreda	Matteo	A051			
38	Comino	Gabriella	A045			
40	Corsini	Caterina	A012			
41	Corvetti	Luigi	A050			
42	Cosentino	Patrizia	A026			
43	Costabile	Serena	B007	contratto fino al 30/06/2019		
44	Crisafulli	Antonino	A045	contratto fino al 30/06/2019	assente	aspettativa fino al 30/04/2019
45	Cristofaro	Greta	A046			
46	Debernardi	Maria Rosa	AB24			
47	Di Bari	Francesco	AB01			
48	Di Liscia	Francesca	A026			
49	Di Lorenzo	Barbara	A012			
50	Di Silvestro	Marco	A012	trasferimento da IIS Denina di Saluzzo		
51	Digo	Marco	A026	contratto fino al 30/06/2019		
52	Dirutigliano	Domenico	B014	completamento su COE - titolare Guarini		
53	Ferrari	Maria Giacomina	A012		assente	malattia

54	Festa	Mara	A026	contratto fino al 31/08/2019		
55	Fissore	Ilia Teresa	AA24			
56	Foglia	Raffaele	AD01	contratto fino al 30/06/2019		
57	Fontana	Guido Giuliano	A046		assente	malattia
58	Forlì	Arianna	A018	contratto fino al 30/06/2019		
59	Formigoni	Edoardo	IRC	contratto fino al 31/08/2019		
60	Franco	Elena	AB24		assente	permesso
61	Galvagno	Andrea	A021			
62	Genovese	Giuseppe	A012			
63	Genovese	Maria Rosa	A066			
64	Garramone	Dario	B014	contratto fino al 31/08/2019 su COE titolarità Guarini		
65	Gerbino	Massimiliano	A020	contratto fino al 31/08/2019		
66	Ghignone	Michele	A048			
67	Giamba	Antonia	A045	contratto fino al 30/06/2018	assente	congedo parentale
68	Guaschino	Giovanna	A050			
69	Iervasi	Luigi	B003	contratto fino al 30/06/2019		
70	Jayme	Alessandra	A045			
71	La Viola	Alessia	B023	3° anno FIT		
72	Lanfossi	Fulvio	A045	3° anno FIT		
73	Lanzafame	Teresa	AB24	trasferimento da IIS Vanoni di Como		
74	Laurella	Laura	A066			
75	Le Donne	Michele	A021	3° anno FIT	assente	permesso
76	Libonati	Teresa	A047		assente	malattia
77	Lotto	Patrizia	AD01		assente	permesso
78	Lovisari	Paolo	A048			
79	Luca	Filomena	A015	contratto fino al 30/06/2019	assente	?
80	Lupi	Maria Dolores	A012			
81	Manfreda	Luisa	AA24	trasferimento da IIS Regina Margherita		
82	Mantelli	Silvia	A012	3° anno FIT		
83	Martino	Michela	A046	contratto fino al 30/06/2019	assente	permesso
84	Milioti	Silvana	B023	contratto fino al 30/06/2019	assente	?
85	Minelli	Manuela	AB24			
86	Misantoni	Luisiana	AB24			
87	Miserendino	Giuseppa	AD01		assente	in servizio in altra sede
88	Monaco	Simona	A012			
89	Morcinelli	Maria	A012			
90	Musco	Veronica Giovanna	A012			
91	Novello	Carolina	B007	contratto fino al 31/08/2019	assente	congedo parentale
92	Novembre	Sabrina	A012			
93	Novero	Gianluca	A037	titolare all'IIS Vittorini		
94	Oliva	Diana	A046	contratto fino al 30/06/2019	assente	?
95	Olivieri	Leonardo	A046	contratto fino al 30/06/2019		
96	Orengia	Manuela	A034	contratto fino al 30/06/2019		
97	Ortoleva	Vincenzo	B014	contratto fino al 30/06/2019		
98	Padronaggio	Giuseppe	B007	suppl. di Novello		
99	Pandolfi	Paola	AD01	trasferimento da IIS Majorana		
100	Panetta	Maria	A045			
101	Pavonciello	Giovanna	AA24			
102	Pezzulo	Antonio	A046			
103	Pezzuto	Patrizia	A045			
104	Pieri	Paolo	A037	completamento su COE - titolare Santorre di Santarosa	assente	?
105	Pili	Giovanni	A037	trasferimento da IIS Galilei di Avigliana		
106	Racca	Stefano	A050	contratto fino al 30/06/2019		
107	Rasà	Daniela M.	A050	contratto fino al 30/06/2019	assente	?
108	Ravarino	Silvia	A012			
109	Ristori	Silvia	A012			
110	Romeo	Francesca	A045			
111	Rosso	Gianella	A050			
112	Rubiola	Franca	A045			
113	Sabatucci	Giuseppina	A012			
114	Salina	Emanuela	A021	contratto fino al 30/06/2019		
115	Saraco	Ferdinando	AD01	contratto fino al 30/06/2019		
116	Sartore	Claudia	A012			
117	Savalli	Giancarlo	IRC			
118	Scarmozzino	Laura	A066	Suppl. di Rinaldi fino al 31/08/2019	assente	Congedo parentale fino a 01/05/19
119	Scarmozzino	Mariantonia	A012			

120	Schröffel	Christian	IRC	contratto fino al 31/08/2019		
121	Strazzanti	Alessandra	AA24		assente	permesso
122	Surano	Marcellino	A046		assente	?
123	Testai	Mirella	AD24	contratto fino al 30/06/2019		
124	Tinetti	Riccardo	A048			
125	Toffanello	Alessandro	B007	contratto fino al 31/08/2019		
126	Tordella	Emanuela	AD01	trasferimento da A066 a AD01 - Sostegno		
127	Tortolini	Viviana	AA24			
128	Toscano	Carolina	B014		assente	permesso
129	Trivisano	Antonella	AD01			
130	Truglio	Antonino	A047			
131	Vitale	Angela	AD01	trasferimento da IIS Martinetti		
132	Vitiello	Elisa	A045	contratto fino al 30/06/2019		
133	Volpe	Massimo	A018	trasferimento da Primo Liceo Artistico		
134	Vultaggio	Angela	AD01	contratto fino al 30/06/2019		
135	Zagarella	Lara	A026			
136	Zarcone	Giuseppa	A046	contratto fino al 30/06/2019		
<b>TOTALE PRESENTI</b>					<b>112</b>	

Risultano titolari dell'I.I.S. *Sella Aalto Lagrange* ma in servizio in altra scuola i seguenti docenti:

1	Borri	Gianpaolo	A037	trasferimento da IIS Santorre di Santarosa; in utilizzo all'I.I.S. Primo Levi
2	Casale	Danila	A046	aspettativa per ricongiungimento al coniuge all'estero
3	Cerrino	Maria Beatrice	A046	congedo straordinario triennale per dottorato di ricerca
4	Chieti	Valeria	AD01	utilizzo interprovinciale
5	Damiani	Paola	A018	distacco in USR Piemonte
6	Mussatti	Maurizia	A045	utilizzo all'I.I.S. Giulio
7	Palladino	Luciano	A018	utilizzo su sostegno
8	Rapisarda	Silvia	A047	aspettativa per motivi di famiglia dal 1/10 al 30/06/2019
9	Rinaldi	Anna	A066	incarico triennale da ambito; ha ottenuto assegna provvisoria interprovinciale
10	Roberti	Maria Rosa	AB24	distacco in USR Piemonte
11	Rosano	Daniela	AD01	aspettativa sindacale
12	Ruffino	Pablo Angel	A037	congedo straordinario triennale per dottorato di ricerca

Risultano in utilizzo presso l'I.I.S. *Sella Aalto Lagrange* ma in servizio in altra scuola i seguenti docenti:

1	Alaimo	Rita	A046	utilizzo d'ufficio presso <i>Sella Aalto Lagrange</i> , poi assegnazione provvisoria interprovinciale
---	--------	------	------	---

Il **Dirigente Scolastico** (di seguito "**D.S.**"), riconosciuta la validità della riunione e assegnato l'incarico di verbalizzatore della seduta corrente alla Prof.ssa Patrizia Pezzuto, procede all'analisi dei punti iscritti all'Ordine del Giorno (di seguito "O.d.G."):

- 1) Approvazione verbale precedente
- 2) Programmazione attività didattico-educative dei Consigli di classe
- 3) P.T.O.F.:
  - a) Nuovo atto di indirizzo triennale del Dirigente scolastico
  - b) Progetti e attività dell'a.s. 2018/19
  - c) Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica
- 4) Viaggi di istruzione: piano annuale
- 5) Rinnovo del Comitato per la valutazione dei docenti per il triennio 2018-2021: individuazione dei due insegnanti designati dal Collegio dei Docenti.
- 6) Comunicazioni del dirigente
- 7) Varie ed eventuali

#### **PUNTO 1) APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI**

Il **D.S.** pone ai voti i verbali precedenti, messi a disposizione, in allegato alla Convocazione della seduta corrente.

**Delibera n. 21 - a.s. 2018/19**

***Il Collegio Docenti approva a maggioranza (1 astenuto)***

il verbale n. 3 della seduta del 17 ottobre 2018.

## **PUNTO 2) PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICO-EDUCATIVE DEI CONSIGLI DI CLASSE**

Il **D.S.** verifica che i Consigli di classe abbiano redatto la scheda di programmazione delle attività didattico-educative l'abbiano consegnata agli atti della scuola.

**Delibera n. 22 - a.s. 2018/19**

***Il Collegio Docenti ratifica all'unanimità***

le schede di programmazione delle attività didattico-educative redatte dai Consigli di classe per l'a.s. 2018/19.

## **PUNTO 3) PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (2019-2021)**

### **A) NUOVO ATTO DI INDIRIZZO TRIENNALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Il **D.S.** illustra il nuovo atto di indirizzo (prot. 9987 del 18 ottobre 2018) che ha elaborato per il prossimo triennio (**Allegato n. 1 – Atto di indirizzo del D.S. per il P.T.O.F. 2019-2022**).

Il **prof. Genovese Giuseppe**, a nome delle Funzioni strumentali dell'area P.T.O.F., illustra il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22 compilato sulla piattaforma realizzata all'interno del portale SIDI; la struttura di riferimento proposta dal MIUR non è un format da compilare in modo adempitivo, bensì un supporto per le scuole: viene facilitata l'attività di pianificazione rendendo evidenti i passaggi normativamente previsti e fornendo una serie di dati precaricati, raccolti attraverso le rilevazioni a cui la scuola periodicamente partecipa o già presenti nel SIDI.

La piattaforma PTOF prevede cinque sezioni:

#### **SEZIONE 1 - La scuola e il suo contesto**

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e risorse strutturali
- Risorse professionali

#### **SEZIONE 2 - Le scelte strategiche**

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

#### **SEZIONE 3 - L'offerta formativa**

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di istituto
- Alternanza scuola-lavoro
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

#### **SEZIONE 4 - L'organizzazione**

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

#### **SEZIONE 5 - Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione (sezione non ancora attiva)**

Si procede, quindi, a deliberare.

**Delibera n. 23 - a.s. 2018/19****Il Collegio Docenti**

<b>VISTA</b>	la Legge n. 107/2015
<b>VISTA</b>	la Nota MIUR del 6 luglio 2015, n. 4321 "Chiarimenti sul Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.)"
<b>VISTA</b>	la nota MIUR del 5 ottobre 2015, n. 2157 "Piano triennale dell'offerta formativa"
<b>VISTA</b>	la nota MIUR del 16 ottobre 2018, n. 17832 "Il PTOF 2019/22 e la Rendicontazione sociale"
<b>VISTA</b>	la nota MIUR del 20 novembre 2018, n. 19534 "Piano Triennale dell'Offerta Formativa"
<b>SULLA BASE</b>	dell'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico dell'I.I.S. <i>Sella Aalto Lagrange</i> (prot. 9987 del 18 ottobre 2018)

**approva all'unanimità**

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.I.S. *Sella Aalto Lagrange* per gli a.s. 2019/20 – 2020/21 – 2021/22.

- alle ore 16.40 escono i Proff. Bergia, Cau, Ciuffreda, Dirutigliano, Garrone, Novero –

**B) PROGETTI E ATTIVITÀ DELL'A.S. 2018/19**

Il D.S. comunica che, a seguito dell'emanazione della circolare interna n. 25 dell'8/10/2018 sono stati presentati 12 progetto che vengono approvati.

**Delibera n. 24 - a.s. 2018/19****Il Collegio Docenti**

<b>VISTO</b>	il P.T.O.F. 2016/19 deliberato l'11 gennaio 2016 (Delibera n. 38 a.s. 2015/16) con successive modifiche e integrazioni
<b>VISTO</b>	il c. 12 dell'art. 1 della Legge 107/2015, che recita: «Il piano (n.d.r. <i>triennale dell'offerta formativa</i> ) può essere rivisto annualmente»
<b>SULLA BASE</b>	delle schede progettuali presentate dai docenti ed analizzate dal Dirigente Scolastico

**delibera all'unanimità**

l'inserimento nel P.T.O.F. 2016-2019 di nuovi o rinnovati progetti per l'a.s. 2018/19, di seguito riepilogati:

<b>PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PARTNER</b>
<b>Archivio scolastico</b>	Ristori	Studenti Sella e Aalto	Rete degli Archivi della scuola
<b>Centro Sportivo Scolastico</b>	Ghignone (Lagrange) Artuso (Sella)	Studenti interessati ai Giochi Sportivi Studenteschi: Sella 40 ore Aalto 25 ore Lagrange 45 ore	
<b>Certificazioni linguistiche</b>	Strazzanti	Studenti SAL	Enti certificatori di lingua inglese, francese, spagnola, tedesca.
<b>Orientamento in ingresso</b>	Corsini (Sella) Cosentino (Aalto) Musco (Lagrange)	Studenti e famiglie delle terze classi della scuola secondaria di primo grado	
<b>Patente ECDL</b>	Tordella (Sella) Schröffel (Aalto) Laurella (Lagrange)	Studenti e Personale SAL, Esterni	AICA
<b>Patente ECDL CAD</b>	Tordella (Sella) Schröffel (Aalto) Campisi (Lagrange)	Studenti e Personale SAL, Esterni	AICA
<b>Preparazione al CLIL: Diritto pubblico in inglese</b>	Baldo (Aalto) Trivisano (Lagrange)	classi quinte ITT CAT e ITE Turismo	
<b>Qualità e accreditamento</b>	Pezzuto	Stakeholders dell'Istituto	Certiquality e Regione Piemonte
<b>Raccolta differenziata</b>	Guaschino	Studenti e Personale Sella e Aalto	
<b>Soggiorni linguistici</b>	Strazzanti	Studenti SAL	da selezionare a seconda della meta
<b>Sportello Inclusività</b>	Tordella (Sella) Di Lorenzo (Aalto) Miserendino (Lagrange)	Studenti, Famiglie, Docenti	Associazione "Progetto Gnosys"
<b>Talenti Neodiplomati</b>	Strazzanti	5-7 Studenti diplomati 2019	Fondazione CRT
<b>Transalp</b>	Strazzanti	Studenti classi terze Sella	Académie de Lyon

## C) PROGETTI RELATIVI ALLE AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA

Il D.S. sottopone al Collegio i 14 progetti destinati alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica, pervenuti alla sua attenzione a seguito dell'emanazione della circolare interna n. 33 del 18/10/2018; tale progetti sono direttamente collegati alla **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente** (G.U.U.E. 2018/C 189/01), in particolare i punti 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7 evidenziati di seguito:

*Gli Stati membri dovrebbero:*

- 1. sostenere il diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi e assicurare a tutti le opportunità di sviluppare le competenze chiave avvalendosi pienamente del quadro di riferimento europeo «Competenze chiave per l'apprendimento permanente» esposto nell'allegato, nonché**
  - 1.1. sostenere e rafforzare lo sviluppo delle competenze chiave per tutti, a partire dalla giovane età e durante tutto l'arco della vita, nel quadro delle strategie nazionali di apprendimento permanente;
  - **1.2.** fornire sostegno a tutti i discenti, compresi quelli in condizioni svantaggiate o con bisogni specifici, affinché esprimano appieno le proprie potenzialità;
- 2. sostenere lo sviluppo delle competenze chiave prestando particolare attenzione a quanto segue:**
  - **2.1.** innalzare il livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche e digitali) e sostenere lo sviluppo della capacità di imparare a imparare quale presupposto costantemente migliore per apprendere e partecipare alla società in una prospettiva di apprendimento permanente;
  - **2.2.** aumentare il livello di competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro;
  - 2.3. promuovere l'acquisizione di competenze in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM), tenendo conto dei collegamenti con le arti, la creatività e l'innovazione, e motivare di più i giovani, soprattutto ragazze e giovani donne, a intraprendere carriere STEM;
  - 2.4. innalzare e migliorare il livello delle competenze digitali in tutte le fasi dell'istruzione e della formazione per tutti i segmenti della popolazione;
  - **2.5.** incoraggiare la competenza imprenditoriale, la creatività e lo spirito di iniziativa in particolare tra i giovani, ad esempio favorendo le occasioni in cui i giovani possano fare almeno un'esperienza imprenditoriale pratica durante l'istruzione scolastica;
  - 2.6. aumentare il livello delle competenze linguistiche sia nelle lingue ufficiali che nelle altre lingue, e fornire sostegno ai discenti nell'apprendimento di lingue diverse che siano utili nella vita lavorativa e personale e in grado di contribuire alla comunicazione e alla mobilità transfrontaliere;
  - **2.7.** promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.
  - 2.8. aumentare la consapevolezza di tutti i discenti e del personale didattico riguardo all'importanza di acquisire le competenze chiave e alla loro relazione con la società;
- 3. facilitare l'acquisizione delle competenze chiave grazie all'utilizzo delle buone pratiche a sostegno di tale processo, come esposto nell'allegato, in particolare:**
  - 3.1. promuovendo molteplici approcci e contesti di apprendimento, anche con l'uso opportuno delle tecnologie digitali, nell'istruzione, nella formazione e nell'apprendimento;
  - 3.2. fornendo sostegno al personale didattico e agli altri portatori di interesse che supportano i processi di apprendimento, comprese le famiglie, affinché rafforzino le competenze chiave dei discenti nel quadro dell'approccio per l'apprendimento permanente nei contesti educativi, formativi e di apprendimento;
  - 3.3. sostenendo e sviluppando ulteriormente la valutazione e la convalida delle competenze chiave acquisite in diversi contesti, in linea con le norme e le procedure degli Stati membri;
  - 3.4. rafforzando la collaborazione tra contesti educativi, formativi e di apprendimento a tutti i livelli e in ambiti diversi, al fine di migliorare la continuità dello sviluppo delle competenze per i discenti e lo sviluppo di approcci di apprendimento innovativi;
  - 3.5. potenziando strumenti, risorse e orientamento nell'istruzione, nella formazione, nell'occupazione e in contesti di apprendimento di altro tipo, al fine di fornire sostegno alla gestione dei percorsi individuali di apprendimento permanente;
- 4. incorporare nell'istruzione, nella formazione e nell'apprendimento le ambizioni degli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite (SDG), in particolare dell'SDG 4.7, anche promuovendo l'acquisizione di conoscenze sulla limitazione della natura multidimensionale dei cambiamenti climatici e sull'utilizzo sostenibile delle risorse naturali;**
- 5. presentare relazioni, attraverso i meccanismi e gli strumenti esistenti del quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione (ET 2020) e gli eventuali quadri successivi, sulle esperienze e sui progressi conseguiti nel promuovere le competenze chiave in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, compreso l'apprendimento non formale e, nella misura del possibile, l'apprendimento informale.**

**Delibera n. 25 - a.s. 2018/19**

**Il Collegio Docenti**

**VISTO** il P.T.O.F. 2016/19 deliberato l'11 gennaio 2016 (Delibera n. 38 a.s. 2015/16) con successive modifiche e integrazioni

**VISTO** il c. 12 dell'art. 1 della Legge 107/2015, che recita: «Il piano (n.d.r. *triennale dell'offerta formativa*) può essere rivisto annualmente»

**TENUTO CONTO** della **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente** (G.U.U.E. 2018/C 189/01)

**SULLA BASE** delle schede progettuali presentate dai docenti, analizzate e riviste dal Dirigente Scolastico  
**delibera all'unanimità**

l'inserimento nel P.T.O.F. 2016-2019 di progetti destinati alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica per l'a.s. 2018/19, di seguito riepilogati:

Titolo Progetto	Obiettivi	Docenti presentatori	Racc. UE	Destinatari / Plessi	Personale da reclutare
<b>INSIEME per il SUCCESSO</b>	<i>Potenziare le competenze degli alunni offrendo occasione di recupero ed approfondimento degli argomenti affrontati al fine di prevenire l'insuccesso scolastico e porre solide basi finalizzate anche al conseguimento della qualifica regionale.</i>	Bartolomei S. Comino	<b>1.2</b>	Alunni biennio commerciale/turismo Lagrange in orario extracurricolare	docente A045
<b>LABORATORIO L2: alfabetizzazione allievi NAI</b>	<i>Potenziare le competenze linguistiche degli alunni NAI per prevenire la dispersione scolastica e promuovere il</i>	Lupi	<b>1.2</b>	Alunni sede Lagrange	1 o più docenti specializzati nella didattica dell'italiano L2
<b>SPORTELLLO d'ASCOLTO PSICOLOGICO</b>	<i>Prevenire e contenere il disagio psicologico dei studenti.</i>	Guaschino Miserendino Schröffel	<b>1.2</b>	Alunni intero Istituto	1 docente per ciascuna sede
<b>LA BIBLIOTECA RIAPRE</b>	<i>Far recepire la biblioteca non solo come luogo di studio ma anche come ambiente che fa nascere attività gradevoli mirati alla diffusione della lettura come strumento di crescita personale.</i>	Lupi Pavonciello	<b>2.1</b>	Tutti gli allievi della sede Lagrange.	docente in servizio sede Lagrange
<b>COMUNICARE e PENSARE con la LOGICA</b>	<i>Aumentare le capacità di padroneggiare le strutture logico-linguistiche del pensiero e recuperare il nesso logico di causa effetto per contrastare l'analfabetismo funzionale</i>	Cosentino Cristoforo Di Lorenzo Ferrari, Musco	<b>2.1</b>	Alunni classi I e II di ogni sede in orario extracurricolare	1 coppia di docenti (1 docente A012 + 1 docente 026/A047) per ciascuna sede
<b>QUALIFICA REGIONALE</b>	<i>Implementare l'offerta formativa facendo acquisire agli studenti le competenze necessarie per conseguire la qualifica regionale.</i>	Comino Laurella	<b>2.2</b>	Alunni classe 3 <sup>A</sup> servizi commerciali Lagrange in orario extracurricolare	docente di tecniche prof. dei servizi commerciali
<b>POTENZIAMENTO delle COMPETENZE ECONOMICHE degli ALUNNI SPORTIVI</b>	<i>Potenziare le competenze degli alunni della sezione sportiva offrendo occasione di recupero ed approfondimento degli argomenti affrontati per offrire una più solida preparazione alla seconda prova dell'esame di Stato</i>	Bergia	<b>2.2</b>	Alunni 5A AFM Sella in orario extracurricolare	docente A045
<b>PREPARAZIONE ai TEST UNIVERSITARI DI MATEMATICA E FISICA – ORIENTAMENTO FORMATIVO POLITECNICO</b>	<i>Potenziare le basi matematiche in vista dei test di accesso alle facoltà tecniche e scientifiche.</i>	Cosentino	<b>2.2</b>	Alunni cl. 5 <sup>A</sup> di tutto l'istituto in orario extracurricolare	docente A047/A026 docente A020
<b>LA LOGICA per i TEST di AMMISSIONE all'UNIVERSITÀ e nei CONCORSI PUBBLICI</b>	<i>Nell'ambito della costituzione di un sistema di orientamento in uscita, sviluppare le capacità logico deduttive funzionali alla soluzione di test di logica e problem solving</i>	Bartolomei C.	<b>2.2</b>	Alunni classi 5 <sup>A</sup> intero istituto in orario extracurricolare	docente A047/A026
<b>SEDIAMOCI e RACCONTAMI</b>	<i>Sviluppare l'autoconsapevolezza relativa al proprio sentirsi a scuola in relazione con i pari e con i docenti oltre che con il percorso di apprendimento.</i>	Bartolomei C.	<b>2.2</b>	Alunni dell'intero Istituto	docente con formazione counselor
<b>LEAN ORGANIZATION</b>	<i>Incoraggiare la competenza imprenditoriale, la creatività e lo spirito di iniziativa</i>	Cosentino	<b>2.5</b>	Alunni classi 3 <sup>A</sup> CAT in orario extracurricolare	docente abilitato alla formazione Lean
<b>STORIA delle DONNE</b>	<i>Riflettere sulle questioni di genere destrutturando stereotipi e luoghi comuni attraverso la conoscenza del passato attraverso i fatti che connotano oggi il presente.</i>	Lupi	<b>2.7</b>	Alunni 5 <sup>A</sup> C Lagrange	docente A012
<b>A SCUOLA di ARTE CONTEMPORANEA</b>	<i>Realizzare un'opera di urban art come progetto di riqualificazione per promuovere la produzione artistica in direzione della legalità ed ampliare la conoscenza dell'evoluzione dell'offerta turistica</i>	Cimino	<b>2.7</b>	Triennio sez. C Lagrange in orario extracurricolare	docente A054
<b>VALUTAZIONE della SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE dell'EDIFICIO per la PROMOZIONE di STILI di VITA CONSAPEVOLI</b>	<i>Progetto che promuove una visione interdisciplinare della sostenibilità ambientale valutata attraverso le impronte energetiche degli edifici.</i>	Dirutigliano	<b>2.7</b>	Classi 3 <sup>A</sup> CAT in orario extracurricolare	docente B014

Il D.S. pubblicherà un Avviso per il reclutamento del personale necessario per l'attuazione dei progetti approvati. Le attività potranno essere erogate con almeno 10 studenti frequentanti fino al termine.

segue Delibera n. 25 - a.s. 2018/19

**Il Collegio Docenti  
delibera all'unanimità**

l'aggiornamento nel P.T.O.F. 2016-2019 dei Progetti PON 2014-2020, di seguito riepilogati:

Titolo Progetto	Obiettivi	Destinatari / Plessi
IL BICCHIERE MEZZO PIENO	Il progetto contrasta l'abbandono e l'insuccesso scolastico soprattutto degli studenti con fragilità attivando le azioni: istituzione di una rete di peer educator, realizzazione attività laboratoriali, in partnership con il territorio, rafforzamento e recupero delle competenze di base, educazione alla legalità anche attraverso l'educazione motoria, educazione artistica e artigianale.	Alunni delle tre sedi dell'istituto
I GOT SKILLS	Il progetto mira a consentire agli alunni, soprattutto a quelli meritevoli ma che versano in condizioni socio-economiche precarie, di conseguire certificazioni linguistiche almeno di livello B1 al fine di acquisire competenze linguistiche certificate utili per il proseguimento degli studi a livello universitario e/o spendibili nel mondo lavoro e/o utili a favorire la mobilità europea. Si articola in 8 moduli da 30 ore in lingue straniere (inglese, francese, spagnolo), materie caratterizzanti i percorsi di studio degli istituti tecnici e dell'istituto professionale afferenti a questa istituzione scolastica. I moduli sono attivati per consentire lo sviluppo ed il consolidamento delle quattro abilità linguistico/comunicative e sono finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche europee.	Alunni delle tre sedi dell'istituto
L'ATELIER STUDENTESCO DELLA PROGETTAZIONE PARTECIPATA E CONSAPEVOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi sul territorio.</li> <li>▪ Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione.</li> <li>▪ Promozione della creatività e dell'autonomia nell'immaginazione di scenari e soluzioni di sviluppo sostenibile per il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico.</li> <li>▪ Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale.</li> </ul>	Alunni cl. IV e V sede Aalto
CHOOSE YOUR CAREER	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imparare a costruire il proprio goal setting, a individuare figure significative di riferimento, a valutare consapevolmente il livello di abilità ed impegno necessari.</li> <li>▪ Coniugare saper fare e saper essere, con saper diventare in un'ottica di formazione continua e acquisendo le prospettive di flessibilità e capacità di adattamento.</li> <li>▪ Imparare a fronteggiare le difficoltà connesse alle scelte.</li> <li>▪ Accrescere livello di consapevolezza circa le proprie motivazioni, aspirazioni, attitudini e capacità, mettendole in relazione con contesto e situazioni.</li> <li>▪ Migliorare la comunicazione interpersonale, la capacità di negoziazione, di pianificazione e monitoraggio degli esiti del proprio lavoro.</li> </ul>	Alunni classi 2 <sup>A</sup> Aalto e classe 2 <sup>AR</sup> Lagrange
BELIEVE IN EUROPE	Percorsi alternanza scuola lavoro in ambito INTERREGIONALE percorso di formazione in aula e in azienda con focus sullo sviluppo sostenibile e sulla transizione verso l'economia circolare nella filiera della <i>green economy</i> .	Classe 3 <sup>A</sup> Sella
BELIEVE AND LIVE IN EUROPE	Percorsi alternanza scuola lavoro all'estero con esperienza di mobilità a Sofia (Bulgaria) della durata di quattro settimane.	15 alunni classi 3 <sup>A</sup> o 4 <sup>A</sup> dell'intero istituto.
BELIEVE AND LIVE IN EUROPE	Percorsi alternanza scuola lavoro all'estero con esperienza di mobilità a Sofia (Bulgaria) della durata di quattro settimane.	15 alunni classi 3 <sup>A</sup> o 4 <sup>A</sup> dell'intero istituto.
MPARARE LAVORANDO	Il progetto è una simulazione dei lavori del Parlamento europeo che si svolgerà in inglese; gli studenti: vestiranno i panni di europarlamentari per dibattere dei temi, detti "topics", all'ordine del giorno nell'agenda europea dovranno riunirsi in gruppi parlamentari e trovare una soluzione ai temi sottoposti attraverso la redazione di un articolo di legge.	Alunni delle classi 3 <sup>A</sup> e/o 4 <sup>A</sup> RIM o AFM
LEARNING BY DOING	Il progetto prevede un'esperienza di mobilità a Dublino della durata di tre settimane. e/o 4 <sup>A</sup> RIM o AFM che ha svolto il modulo propedeutico.	15 alunni delle classi 3 <sup>A</sup>
PROF.LAB.5.0	Il progetto vuole realizzare laboratorio specialistico per le lingue straniere (ITE AFM articolazione RIM) denominato AROUND THE WORLD, oltre a riqualificare e aggiornare, in chiave digitale, 3 laboratori professionalizzanti: FRONT OFFICE, SIMULAZIENDA, GRAPHIC AND DESIGN WORKSHOP.	

Si precisa che:

- Il Progetto INSIEME PER IL SUCCESSO, inizialmente presentato per il triennio del corso Servizi commerciali e per la 5C Turismo, viene riproposto a maggioranza dei presenti per le classi del biennio dei medesimi corsi, visto che gli studenti delle classi del triennio sono già molto impegnati in altre attività (corsi di lingua straniera, alternanza scuola lavoro, ...): l'intervento di recupero e di sostegno per in ragazzi più giovani può, invece, consolidare le competenze di base e favorire il progressivo successo scolastico.
- Nel progetto QUALIFICA REGIONALE si delibera all'unanimità di individuare un software di contabilità integrata open source da utilizzare per lo svolgimento del programma curricolare delle discipline economico-aziendali e per la preparazione dell'esame di qualifica.

- alle ore 17.20 escono i Proff. Anello, Audino, Barbiero, Bigliati, Bottini,  
Cancedda, Casillo, Costabile, Lanfossi, La Viola, Mantelli, Novembre, Oreggia, Padronaggio, Salina -



**PUNTO 4) VIAGGI DI ISTRUZIONE: PIANO ANNUALE**

Il D.S. sottopone all'approvazione del Collegio i viaggi di istruzione approvati dai Consigli di classe proponenti.

**Delibera n. 26 - a.s. 2018/19**

**VISTA** le proposte di viaggi di istruzione pervenute dai Consigli di classe  
**TENUTO CONTO** della normativa vigente in merito  
**TENUTO CONTO** della procedura indicata dal D.S. dell'I.I.S. *Sella Aalto Lagrange* con Circolare interna n. 25/2018  
**il Collegio Docenti approva all'unanimità**

i seguenti viaggi di istruzione:

PROPONENTE	META	MEZZO	PERIODO	CLASSI	STUDENTI PARTECIPANTI	ACCOMPAGNATORI
Consigli di classe 1B + 1C Sella	<i>Ivrea – paesaggi geologici</i>	autobus	1 giorno (1° marzo 2019)	1B + 1C <i>Sella</i>	48 su 52	Genovese, Ferrari, Guaschino, (supplente: Campisi)
Consiglio di classe 3R Lagrange	<i>Firenze</i>	treno	3 giorni (aprile 2019)	3R <i>Lagrange</i>	18 su 18	Olivieri, Forlì (supplente: Formigoni)
Consigli di classe 2B + 2C Sella	<i>Portovenere – Isola Palmaria</i>	autobus	2 giorni (2-3 maggio 2019)	2B + 2C <i>Sella</i>	44 su 48	Genovese M.R., Guaschino, Testai (supplente: Cacciatori)
Consigli di classe 5ST + 5AR Lagrange	<i>Berlino o Budapest</i> (meta al prezzo minore)	da definire	5 giorni (25-29 marzo 2019)	5ST + 5AR <i>Lagrange</i>	35 su 48	Oliviero, Pavonciello (supplenti: Castelli, Miserendino)
Consigli di classe 4A + 4C + 5C <i>Lagrange</i>	<i>Berlino o Budapest</i> (meta al prezzo minore)	da definire	5 giorni (25-29 marzo 2019)	4A + 4C + 5C <i>Lagrange</i>	50 su 65	Cassarino, Lupi, Morcinelli (supplenti: Cimino, Trivisano)
Consigli di classe 5A Aalto + 5B + 5C Sella	<i>Barcellona (*)</i>	aereo	4 giorni (22-25 gennaio o 10-22 febbraio 2019)	5A Aalto + 5B + 5C Sella	adesioni da raccogliere	da definire
Consiglio di classe 3C + 4C + 5ST Lag	<i>Matera</i>	treno	3 giorni (8-10 maggio 2019)	3C + 4C + 5ST <i>Lagrange</i>	adesioni da raccogliere	Bella, Callà, Cassarino, Le Donne, Olivieri

(\*) L'approvazione dei viaggi di istruzione a Barcellona e a Matera è condizionata al perfezionamento dei requisiti previsti dalla Circ. interna n. 25/2018.

**PUNTO 6) RINNOVO DEL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI PER IL TRIENNIO 2018-2021: INDIVIDUAZIONE DEI DUE INSEGNANTI DESIGNATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI**

Il D.S. riassume la composizione del Comitato di valutazione e invita i docenti a designare i propri rappresentanti.

**Delibera n. 27 - a.s. 2018/19****Il Collegio dei Docenti**

**VISTO** l'art. 1, c. 129 della Legge 107/2015, che ha modificato l'art. 11 del D. Lgs. 297/1994, revisionando il "Comitato per la valutazione dei docenti",  
**PRESO ATTO** del termine del triennio 2015-2018 (Delibera n. 36 a.s. 2015/16) di vigenza del precedente Comitato  
**AVENDO SCELTO** quale modalità di individuazione dei due docenti l'elezione a seguito di autocandidatura  
**RACCOLTE** le candidature dei Professori *Silvia Ristori* e *Giuseppe Genovese*  
**elegge all'unanimità**  
 i Professori *Silvia Ristori* e *Giuseppe Genovese* quali membri del *Comitato di valutazione dei docenti 2018-2021*.

**PUNTO 7) COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE**

- A)** La **Prof.ssa Lupi** informa che il Dipartimento di Italiano ha deciso di somministrare giovedì 13 dicembre 2018 una simulazione di prima prova d'Esame comune a tutte le classi quinte.
- B)** Il **Prof. Benvenuti** propone l'adesione della 2S Servizi socio-sanitari al progetto "Ora di Opera" promosso dal Teatro Regio. Si tratta di un percorso formativo incentrato sulla pratica delle attività teatrali e musicali: 24 incontri di due ore con spettacolo finale (la riduzione di un titolo operistico ancora da stabilire); in attesa della nomina del docente di musica, svolgerà la funzione di tutor un docente con ore di potenziamento.

**Delibera n. 28 - a.s. 2018/19****Il Collegio Docenti**

**VISTO** il Progetto "Ora di Opera" promosso dal Teatro Regio di Torino  
**VISTA** la proposta di adesione formulata dal Consiglio della classe 2S Servizi socio-sanitari  
**delibera all'unanimità**

l'adesione della classe 2S Servizi socio-sanitari al progetto "Ora di Opera" promosso dal Teatro Regio di Torino.

- C)** Il **D.S.** presenta un'opportunità di arricchimento delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto a cui propone di aderire tramite candidatura: si tratta dell'**Avviso pubblico bandito dal MIUR con prot. 30562 del 27 novembre 2018**, che si inserisce nell'ambito dell'**Azione #7 "Piano Laboratori" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD)** e intende promuovere la realizzazione nelle scuole di "ambienti di apprendimento innovativi".  
L'idea progettuale si basa sull'ampliamento dello spazio laboratoriale appena allestito nel plesso di via Braccini verso un locale adiacente in cui installare dispositivi hardware e software per la realtà virtuale e aumentata (visori, fotocamere 3d e relativi accessori, altri strumenti e contenuti per la didattica immersiva); l'ambiente di apprendimento potrà essere utilizzato, con l'uso di metodologie didattiche innovative, da parte di tutti gli indirizzi di studio. Si procede a delibera.

**Delibera n. 29 - a.s. 2018/19**

***Il Consiglio di Istituto***

**VISTO** l'Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi - #PNSD – Azione #7 (Nota MIUR prot. 30562 del 27 novembre 2018)

**RITENUTE** le finalità dell'Avviso in linea con gli obiettivi del PTOF dell'Istituto

***delibera all'unanimità***

la candidatura all'Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi - #PNSD – Azione #7 prot. MIUR 30562/2018.

**PUNTO 12) VARIE ED EVENTUALI**

Nessun argomento.

Alle ore 17.45, terminata la discussione dei punti all'O.D.G., si scioglie la riunione.

**Il Segretario**  
(Patrizia Pezzuto)

**Il Presidente**  
(Marcellina Longhi)

