

**Circ. n. 164**

30 maggio 2020

**Ai Docenti e al Personale ATA****Oggetto: Scrutini finali a.s. 2019/20 – Calendario e modalità operative**

Gli scrutini finali si terranno in modalità videoconferenza, secondo il calendario sottoindicato.

	Mer 10/06		Gio 11/06		Ven 12/06		Sab 13/06		
8:30	<b>5BD</b>	Lagrange	<b>4A</b>	Aalto	<b>4AR</b>	Lagrange	<b>4C</b>	Lagrange	8:30
9:15	<b>5I</b>	Lagrange	<b>3A</b>	Aalto	<b>3A</b>	Lagrange	<b>3C</b>	Lagrange	9:15
10:00	<b>5O</b>	Lagrange	<b>2A</b>	Aalto	<b>2A</b>	Lagrange	<b>2C</b>	Lagrange	10:00
10.45	<b>5S</b>	Aalto	<b>1A</b>	Aalto	<b>1AT</b>	Lagrange	<b>1C</b>	Lagrange	10:45
11.30	<b>5A</b>	Lagrange	<b>4B</b>	Aalto	<b>3R</b>	Lagrange	<b>3S</b>	Lagrange	11.30
12.15	<b>5R</b>	Lagrange	<b>3B</b>	Aalto	<b>2R</b>	Lagrange	<b>4B</b>	Sella	12.15
14:00	<b>5C</b>	Lagrange	<b>2B</b>	Aalto	<b>1R</b>	Lagrange	<b>3B</b>	Sella	14:00
14:45	<b>5ST</b>	Lagrange	<b>1BM</b>	Aalto	<b>4BD</b>	Lagrange	<b>2B</b>	Sella	14:45
15:30	<b>5A</b>	Sella	<b>4A</b>	Sella	<b>4IO</b>	Lagrange	<b>1B</b>	Sella	15:30
16:15	<b>5B</b>	Sella	<b>3A</b>	Sella	<b>2B</b>	Lagrange	<b>4C</b>	Sella	16:15
17:00	<b>5C</b>	Sella	<b>2A</b>	Sella	<b>2D</b>	Lagrange	<b>3C</b>	Sella	17:00
17:45	<b>5A</b>	Aalto	<b>1A</b>	Sella	<b>2I</b>	Lagrange	<b>2C</b>	Sella	17:45
18:30			<b>4ST</b>	Lagrange	<b>2O</b>	Lagrange			18:30

- ✓ Ogni **docente** formula sul Registro elettronico entro il 9 giugno 2020 la **proposta di voto finale INTERO** che tiene conto di:
  - Valutazione sommativa del primo quadrimestre
  - Valutazioni attribuite nel secondo quadrimestre prima della sospensione delle attività didattiche in presenza (27/01 – 21/02/2020)
  - Valutazione relativa alle competenze acquisite dagli studenti con le attività didattiche a distanza
 In caso di insufficienza o di sufficienza che necessita di consolidamento, il docente compila la relativa scheda PAI, la inoltra al coordinatore di classe entro lo scrutinio con nome **PAI1920\_Sede\_CLASSE\_COGNOMEALUNNO\_NOMEALUNNO\_materia**
- ✓ Il **Consiglio di classe** formula il giudizio finale tenendo conto anche dei fattori definiti nel PTOF (progresso, Impegno nello studio, partecipazione attiva alla vita ed all'attività della scuola, condizione personale degna di particolare attenzione).
- ✓ Il **coordinatore** inserisce in un unico file formato pdf tutte le schede relative al medesimo alunno aggiungendo il frontespizio; il file deve essere nominato **PAI1920\_Sede\_CLASSE\_COGNOMEALUNNO\_NOMEALUNNO**
- ✓ Il **verbalizzatore** compila il verbale e lo invia al coordinatore entro il giorno successivo allo scrutinio, nominandolo **Verbale\_Scrutinio1920\_Sede\_CLASSE**
- ✓ Il **docente di sostegno** invia al coordinatore la relazione finale relativa allo studente diversamente abile in un file formato pdf nominato **Relazione\_sostegno\_Sede\_CLASSE\_COGNOMEALUNNO\_Nomealunno**
- ✓ Il **coordinatore** trasmette in pdf entro il 19 giugno il materiale raccolto (verbale, PAI, Relazioni sostegno) a [tois037006@istruzione.it](mailto:tois037006@istruzione.it)
- ✓ Il **coordinatore** telefona alle famiglie degli studenti non ammessi, compilando il fonogramma individuale.
- ✓ La **segreteria** provvederà all'inoltro del PAI alle famiglie degli alunni, mentre le pagelle saranno visionabili sul registro elettronico.

La modulistica per gli scrutini è reperibile sul sito istituzionale con accesso riservato docente al link <https://www.sellaaaltolagrange.edu.it/voce-personale/modulistica-da.html>

**Il Dirigente scolastico, M. Longhi***firma autografa sostituita da indicazione a stampa ai sensi dell'art.3 c.2 del D.L.vo 39/93*

# INDICAZIONI

## 1. Registrazione delle valutazioni e delle assenze.

Ogni docente avrà cura che sul registro elettronico siano riportate le valutazioni proposte per lo scrutinio finale come da istruzioni seguenti (le assenze sono calcolate automaticamente dal software):

1. Connettersi all'applicativo "DIDUP"
2. Selezionare "Caricamento Voti"
3. Selezionare la "Classe"
4. Selezionare il "Periodo" (scrutinio finale)
5. Selezionare "Importa Voti"
6. Definire il periodo (da 27/02 a 9/06/2020)
7. Definire la modalità di calcolo della media
8. Confermare
9. I voti visualizzati sono modificabili
10. Terminato il controllo selezionare "Salva"

## 2. Allievi con disabilità, con DSA e con EES.

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5/02/1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato. (OM 11/2020, art. 5 c. 1).

Gli allievi DSA e con EES dovranno essere valutati con scrupolosa osservanza del PDP approvato e sottoscritto dai Docenti e dalla famiglia.

## 3. Valutazione del comportamento.

Si applicano i criteri deliberati nelle sedute del Collegio Docenti del 14/05 e del 29/05/2020. La proposta di voto del comportamento è registrata dal Docente coordinatore della classe, sentito il parere dei colleghi.

## 4. Ammissione alla classe successiva.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a 6/10 in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione (OM 11/2020, art.3c.4)

## 5. Ammissione all'Esame di Stato.

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni ai sensi dell'art. 13, comma 1 del D.lgs 62/2017, gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, c. 2 del D.lgs 62/2017 [frequenza  $\frac{3}{4}$ , partecipazione prove INVALSI, ASL, una sola disciplina insufficiente]. (OM 10/2020 sugli Esami, art. 3 c. 4)

## 6. Valutazioni insufficienti e recupero.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni insufficienti o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il consiglio di classe predispone il **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO** di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. (OM 11/2020, art. 4 c. 5)

## 7. Non ammissione alla classe successiva.

Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva. (OM 11/2020, art. 4 c. 7). Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti. (OM 11/2020, art. 4 c. 8)

## 8. Attribuzione del credito scolastico.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe, concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica.

I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento, e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa. (OM 11/2020, art. 10).

Il Collegio docenti del 29/05/2020 ha deliberato quanto segue: in presenza della documentazione che attesti la copertura di **ALMENO DUE** delle aree sotto descritte o di due attestazioni nell'area "B" verrà attribuito il massimo della fascia prevista.

**AREA A (MEDIA DEI VOTI, PARTECIPAZIONE, ASSENZE):** Il punteggio della media e quello relativo alla frequenza/numero assenze sono assegnati in sede di scrutinio finale. L'area A sarà attribuita in automatico agli studenti con media finale dei voti superiore a 6,5 – 7,5 – 8,5 – 9,5.

**AREA B (CREDITI SCOLASTICI, CERTIFICAZIONI, ATTESTAZIONI):** Certificazioni linguistiche di livello B1, B2 e livelli superiori purché rilasciate da Enti certificatori riconosciuti dal M.I.U.R. nel suo protocollo relativo al Progetto Lingua 2000; certificazioni informatiche (ECDL Core, Nuova ECDL Full Standard, ECDL Advanced ogni modulo: Image Editing, Web Editing, Eipass); ammissione alle fasi nazionali delle Olimpiadi della Matematica, della Fisica, dell'Informatica, di Italiano, dei Campionati Sportivi Studenteschi.

**AREA C (CREDITI FORMATIVI):** Tutte le attività complementari svolte in orario extra curricolare (integrative, formative, sportive, lavorative, di volontariato, ecc.) in ambito scolastico e le esperienze acquisite, anche al di fuori della scuola di appartenenza, "in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione" per almeno 75 ore documentate.

Esempio: corsi e attività proposte dall'Istituto; Olimpiadi Italiano, Matematica, Fisica; convegni, spettacoli, stage; progetti e concorsi; iniziative sul territorio (FAI, orientamento, collaborazioni con enti locali e Comuni); volontariato, attività artistica, di animazione; attività lavorative; corsi o soggiorni all'estero; attività sportiva, superamento degli esami di Conservatorio.

**AREA D (P.C.T.O.):** Lo studente ha svolto attività di P.C.T.O. valutate positivamente ed è in linea con la progettazione di Istituto.

Per l'attribuzione delle aree B, C e D verranno prese in considerazione le attività svolte nell'anno scolastico.

### CASI PARTICOLARI

- In casi di documentazione di **motivazioni comprovate** che abbiano impedito allo studente l'acquisizione di crediti nelle aree B o C, in presenza di una condotta positiva e di una frequenza regolare, il Consiglio di Classe – all'unanimità dei suoi componenti – può comunque assegnare al medesimo il punteggio massimo della fascia di appartenenza prevista dalla norma.
- In sede di scrutinio il Consiglio di Classe può riconoscere anche certificazioni linguistiche o ECDL acquisite dopo il 15 maggio ed entro la data dello scrutinio.

Per gli studenti che saranno ammessi con insufficienze, la fascia più alta dell'area "A" non sarà assegnata: quindi, per conseguire il credito gli studenti dovranno attestare la copertura di altre due aree.

Il Collegio docenti del 29/05/2020 ha rinviato la delibera relativa all'integrazione dei crediti prevista dall'art. 4, c. 4 dell'OM 11/2020.

## 9. Credito scolastico classi quinte.

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di **60 punti** di cui 18 per la classe terza, 20 per la classe quarta e 22 per la classe quinta. Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle **tabella A, B e C.** (O.M. 10/2020 sugli Esami).

### TABELLA C (OM 10/2020) - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9 - 10
$5 \leq M < 6$	11 - 12
$M = 6$	13 - 14
$6 < M \leq 7$	15 - 16
$7 < M \leq 8$	17 - 18
$8 < M \leq 9$	19 - 20
$9 < M \leq 10$	21 - 22

TABELLA A (OM 10/2020) Conversione del credito assegnato al termine della classe terza		
Credito conseguito	Credito già convertito ai sensi ALL. A - D.lgs. 62/2017	Nuovo credito classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B (OM 10/2020) Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta	
Credito conseguito	Nuovo credito classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

*Per i candidati interni che non siano in possesso di credito scolastico per la classe terza o per la classe quarta, in sede di scrutinio finale della classe quinta, il consiglio di classe attribuisce il credito sulla base della **tabella D** di cui all'allegato A all'OM 10/2020, in base ai risultati conseguiti, a seconda dei casi, per idoneità e per promozione, ovvero in base ai risultati conseguiti negli esami preliminari sostenuti negli anni scolastici decorsi, quali candidati esterni all'esame di Stato.*

*Gli studenti che frequentano la classe quinta per effetto della dichiarazione di ammissione da parte di commissione di esame di Stato, il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe nella misura di punti 11 per la classe terza e ulteriori punti 12 per la classe quarta, se non frequentate. Qualora lo studente sia in possesso di idoneità o promozione alla classe quarta, per la classe terza otterrà il credito acquisito in base a idoneità o promozione, unitamente a ulteriori punti 12 per la classe quarta.*

TABELLA D (OM 10/2020) Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato		
Media dei voti	classe terza	classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

*Per i candidati dei percorsi di istruzione per gli adulti di secondo livello:*

- ✓ il credito maturato nel **secondo periodo didattico** è convertito sulla base delle fasce di credito relative alla classe quarta di cui alla **tabella B** dell'Allegato A dell'OM 10/2020. Il credito così ottenuto è moltiplicato per due e assegnato allo studente in misura comunque non superiore a 39 punti.
- ✓ il credito maturato nel **terzo periodo didattico** è attribuito sulla base della media dei voti assegnati, ai sensi della **tabella C** all'allegato A all'OM 10/2020, in misura non superiore a 21 punti.

## 10. Credito scolastico classi terze e quarte.

Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'art. 15, c. 2 del D.lgs 62/2017.

*Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al D.lgs 62/2017 corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'art. 6, c. 1 dell'OM 11/2020.*

*La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a 6/10, secondo criteri stabiliti dal Collegio docenti (OM 11/2020, art. 4, c. 4).*

Media dei voti	classe terza	classe quarta	classe quinta da non applicare nell'a.s. 2019/20
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9-10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10-11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11-12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13-14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14-15