

LE LEVE PER LA RIPARTENZA

USR Emilia Romagna

Adattamento per il Collegio Docenti I.I.S. Sella Aalto Lagrange
17 luglio 2020

Riferimenti fondamentali per la ripartenza della scuola

1. **Piano scuola 2020/2021** - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 - adottato con Decreto Ministeriale del 26 giugno 2020, n.39
2. **Pareri del Comitato Tecnico-Scientifico della Protezione Civile** (allegati al Piano scuola i primi due riguardanti la scuola)
3. **Intesa Ministero Istruzione-Sindacati della scuola (Futuro)**, per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 nella scuola (in analogia con Intesa per svolgimento Esami di Stato e con l'intesa siglata il 24 aprile 2020 per la ripresa dell'attività negli ambienti di lavoro)

I principi da cui partire



Principio di precauzione

Principio di proporzionalità

Doverosità dell'azione

Criteri di sicurezza (al momento)

- Distanziamento fisico di almeno 1 metro tra alunni ("da bocca a bocca")
- Distanziamento di 2 metri tra l'insegnante e i banchi
- Uso della mascherina sia da parte degli alunni sia da parte dei docenti
- Igiene personale e degli ambienti, aerazione, non recarsi a scuola con sintomi di infezioni respiratorie acute

Condizioni per la presenza a scuola

1. Assenza sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
2. No quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
3. No a contatto con persone positive (per quanto noto) negli ultimi 14 giorni
4. All'ingresso a scuola NON è necessaria la misura temperatura corporea
5. Chi ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C DEVE restare a casa

Si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale

Aggiornare patto educativo di corresponsabilità

Il nucleo essenziale della sicurezza alla ripresa scolastica si basa su comportamenti responsabili da parte di tutti.

Il CTS segnala il bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva

USR Emilia-Romagna nota 17 giugno 2020 prot.8538n «ANNO SCOLASTICO 2020/21 E COVID-19. MATERIALI PER LA RIPARTENZA.- 4 - Precondizioni per "entrare" a scuola. Integrare i Patti educativi di corresponsabilità <http://istruzioneer.gov.it/2020/06/17/a-s-2020-21-e-covid-19-materiali-ripartenza-4-patti-educativi-corresponsabilita/>

Revisione Documento Valutazione Rischi (DVR)



Considerare:

- rischio biologico da contagio virus SARS COV-2 (pulizia, aerazione, ...)
- nuova organizzazione per distanziamento fisico (revisione accessi, vie di esodo, ...)

Procedura lavoratori fragili

1. non si configura automatismo fra età, stato di salute e condizione di fragilità; valutazione di ciascun caso;
2. spetta al lavoratore attivarsi per usufruire delle tutele disposte dall'articolo 83, Decreto Legge 34/2020, documentando al Dirigente scolastico (datore di lavoro) l'eventuale fragilità rispetto alla pandemia in corso, di cui, in generale, il datore di lavoro non è tenuto ad essere a conoscenza;
3. il Dirigente scolastico coinvolge il medico competente per la valutazione della condizione di fragilità;
4. il medico competente suggerisce eventuali misure di precauzione specifiche (fino al termine dell'emergenza da COVID-19).

Cruscotto anagrafe

- Consentirà di rendere evidenti i casi in cui gli spazi delle aule non siano sufficienti
- Dato aggregato (regione, provincia, comune) o disaggregato per scuola
- Serve a EE.LL, Amministrazione, decisori politici - NON risolve compito, di ciascuna scuola, di configurare puntualmente gli spazi di ogni aula, in relazione ai vincoli di distanziamento.

Gli algoritmi non sono chiaroveggenti

- Aule variegata: 1 o 2 porte, 1, 2, più finestre, pianta differenziata;
- Molteplici variabili, diverse opzioni di elaborazione, programmi assai complessi;
- Facilità d'uso, simulazioni approssimate, programmi semplici e imprecisi.

...perciò solo indicativi: W il METRO!

Distanziamento dinamico

Classe a scacchiera
(distanza interpersonale minima 100 cm)

Disposizione a 4 file con due corridoi

Banchi 80 x 50 cm - Cattedra 120 x 70 cm

Distanza minima tra insegnante e prima fila di banchi 200 cm

4 file da 5 banchi - Totale 20 studenti
Superficie per studente = 2,76 m²

(da 2 mq a 2,8 mq/studente!)

US Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna DEIA SCUOLA WEBINAR

Come procedere?

- “Liberare” aule da arredi e strutture
- 1+ gruppi di lavoro per configurare ogni aula in relazione a distanziamenti: DS, collaboratore, RSPP, tecnico del comune o della provincia
- Segnare a pavimento posizionamenti banchi
- Planimetria configurazione ogni aula (meglio)
- ESITO: puntuale valutazione eventuali spazi aggiuntivi necessari ed eventuali necessità di incremento organico.
 - Individuare, nel corso dell'estate, **soluzioni organizzative** necessarie per assicurare il **distanziamento**

Organizzazione e didattica

A legislazione vigente molte **soluzioni organizzative** e **scelte didattiche** per fornire un buon servizio scolastico anche in emergenza (come oggi).

Nelle pagine seguenti alcuni esempi, non esaustivi: strumenti già presenti nella «cassetta degli attrezzi» della scuola.

- frequenza scolastica in turni differenziati, anche variando l'applicazione delle soluzioni in relazione alle fasce di età degli alunni e degli studenti nei diversi gradi scolastici;
- nelle scuole secondarie di II grado, attività didattica in presenza e, in via complementare, didattica digitale integrata (meglio in gruppi di apprendimento entro spazi sociali esterni);

Insegnamento in modalità flipped

- Utilizzare **didattica digitale integrata** per le lezioni e **didattica in presenza** per attività laboratoriali
- Predisporre materiali, brani da leggere, musica da ascoltare, film da vedere, domande guida a cui rispondere, che gli alunni affrontano in piccolo gruppo, per prepararsi alla lezione, rende più attivo l'apprendimento

Le faq dell'USR Piemonte

- *Sentito il collegio dei docenti e il consiglio di istituto, la scuola può iniziare con un orario ridotto?*
- *E' una possibilità prevista (o comunque non esclusa) dalle linee guida nell'ambito delle scelte che ciascuna scuola assumerà in piena autonomia, l'importante è garantire nel corso dell'anno l'erogazione dei quadri orari previsti dal curriculum*