



VERBALE N. 5 - a.s. 2021/2022

della seduta del Collegio Docenti del 12 MAGGIO 2022

Il 12 Maggio 2022 alle ore 15.00 si riunisce il Collegio dei Docenti dell'Istituto di Istruzione Superiore Statale "Sella Aalto Lagrange" convocato con Circ. n. 184 del 5 Maggio 2022.

La seduta si tiene in videoconferenza e si svolge nel rispetto della procedura interna per garantirne l'ordinato funzionamento, attuata a partire dalla seduta del 14 Maggio 2020.

Il **Dirigente Scolastico, Dott.ssa Marcellina Longhi**, verifica le presenze, con l'ausilio del Segretario della seduta, la prof.ssa Pezzuto Patrizia, che rileva l'esito del sondaggio di ingresso dei partecipanti; dall'elenco del personale docente in servizio al 12 Maggio 2022, risultano assenti i professori sottoindicati.

DOCENTI a. s. 2021/22 (situazione al 12 Maggio 2022)						
	COGNOME	NOME	cl. conc.	note	assenza	giustificazione assenza
1	Albano	Mariateresa	A015	Contratto T.D. 12/10/2021 - 31/08/2022 su COE Boselli		
2	Albano	Virginia	A046	Contratto T.D. 28/09/2021 - 30/06/2022	assente	giustificata
3	Anello	Michele	A046			
4	Antonelli	Serena	A066	Contratto T.D. 28/09/2021 - 31/08/2022 su COE Giulio	assente	giustificata
5	Artuso	Daniela	A048			
6	Attolico	Valeria	AC24	Contratto T.D. 25/10/2021 - 30/06/2022	assente	giustificata
7	Baiotti	Laura	A048	Incarico annuale USP 03/09/2021- 30/06/2022		
8	Barbini	Chiara	AD55	Contratto T.D. 25/11/2021 - 30/06/2022		
9	Barillà	Francesco	B014	Supplenza temporanea su Lucà Vincenza		
10	Baroli	Giuseppe	A046			
11	Bartolomei	Claudia	A047			
12	Bartolomei	Sandra	A045			
13	Bella	Santa Ada	A015		assente	giustificata
14	Bellavia	Antonino	A048	Incarico annuale USP 03/09/2021- 31/08/2022		
15	Bellomo	Salvatore	B007	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278		
16	Biglia	Gabriella	A015	Incarico annuale USP 03/09/2021- 30/06/2022		
17	Bottini	Gianfranco	A026			
18	Buffardeci	Grace Veronica	AC24	Supplenza temporanea su Attolico Valeria (13/01 - 15/06/22)		
19	Buggea	Elena	A046	Contratto T.D. 29/09/2021 - 30/06/2022		
20	Cacciatori	Tristana	A034			
21	Caffaro	Giulia	A054	Supplenza temporanea su Deluca Bossa Rosa		
22	Calabria	Valeria	A046	Supplenza temporanea su Surano Marcellino		
23	Cambio	Carmen	AC24			
24	Campisi	Francesco	A020			
25	Campo	Roberto	A037			
26	Cancedda	Andrea	A026			
27	Candeloro	Vittoria	AB24			
28	Cangiano	Anna	AB24	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278		
29	Cangiano	Annalisa	A037	Trasferimento da IIS Grassi		
30	Cannata	Giacomo Gaetano	A026	Contratto T.D. 28/09/2021 - 30/06/2022		
31	Cantore	Mario	A020			
32	Cappuccio	Francesca	AD55	Contratto T.D. 19/11/2021 - 30/06/2022		
33	Caruso	Antonella	AB24	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278		
34	Caruso	Onofrio Alessandro	A020	Incarico annuale USP 03/09/2021- 31/08/2022 su COE Boselli		
35	Casalegno	Carlo	A037	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278		
36	Cassarino	Chiara	A046			
37	Castaldo	Francesco	A037			
38	Castelli	Francesco	B007		assente	giustificata
39	Chiambretto	Eugenio	A037	Utilizzo su sostegno - titolare IIS Vittone (Chieri)		
40	Cicero	Carmela	B018	Contratto T.D. 21/10/2021 - 30/06/2022		
41	Ciciarello	Marcella	A066	Incarico annuale USP 07/09/2021- 30/06/2022		
42	Cogliandro	Francesco	A021	Incarico annuale USP 04/09/2021- 31/08/2022 su COE Boselli		
43	Colombo	Lucia	A045	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278	assente	giustificata
44	Comino	Gabriella	A045			
45	Corsini	Caterina	A012			
46	Cortese	Filippo Santo	A046			

47	Cosentino	Patrizia	A026			
48	Cucinella	Antonietta	A012	Contratto T.D. 25/11/2021 - 30/06/2022	assente	giustificata
49	D'Alfonso	Francesca Godot	A012	Supplenza temporanea su Rapisarda		
50	D'Aprile	Davide	B012	Contratto T.D. 15/10/2021 - 30/06/2022	assente	ingiustificata
51	Dalò	Cristina	B023	Incarico annuale USP 03/09/2021- 30/06/2022		
52	De Luca Bossa	Rosa	A054	COE titolarità IIS Berti (Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278)	assente	giustificata
53	Del Giudice	Francesco	A012	Supplenza temporanea su Ravarino		
54	Della Torre	Marisa	A018	Contratto T.D. 08/02/2022 - 08/06/2022		
55	Deluca	Massimiliano	A012	Immissione in ruolo nota USP Torino 9278		
56	Depaoli	Sabrina	AA24	Contratto T.D. 29/09/2021 - 30/06/2022	assente	giustificata
57	Di Giovanni	Alessandra	AD55	Contratto T.D. 29/11/2021 - 30/06/2022		
58	Di Liscia	Francesca	A026			
59	Di Lorenzo	Barbara	A012			
60	Di Marino	Daniele	AD55	Incarico annuale USP 03/09/2021- 30/06/2022		
61	Emanuele	Salvatore	AA24	Contratto T.D. 13/09/2021 - 30/06/2022		
62	Festa	Laura	A044	Incarico annuale USP 03/09/2021- 31/08/2022	assente	giustificata
63	Fissore	Ilia Teresa	AA24			
64	Florida	Giuseppe	A041	Immissione in ruolo da concorso STEM 2021		
65	Foglia	Raffaele	AD55	Incarico annuale USP 03/09/2021- 30/06/2022		
66	Fogliani	Federica	AB24	Incarico annuale USP 04/09/2021- 31/08/2022		
67	Fontana	Sara	B007	Incarico annuale USP 03/09/2021- 30/06/2022		
68	Formigoni	Edoardo	IRC	Incarico Ufficio Diocesano fino al 31/08/2021		
69	Franco	Elena	AB24		assente	giustificata
70	Frascaro	Barbara	A037	Trasferimento da IIS Grassi		
71	Galleri	Rossella	A012	Incarico annuale USP 03/09/2021- 30/06/2022	assente	giustificata
72	Gallotto	Luca	A044	Contratto T.D. 22/11/2021 - 30/06/2022		
73	Galvagno	Andrea	A021		assente	giustificata
74	Gauna	Silvia	A045	Supplenza temporanea su Rubiola Franca		
75	Gennaro	Raimondo	B003	Contratto T.D. 11/10/2021 - 30/06/2022		
76	Genovese	Giuseppe	A012			
77	Genovese	Maria Rosa	A066			
78	Gerbino	Massimiliano	A047	Incarico annuale USP 03/09/2021- 30/06/2022		
79	Guaschino	Giovanna	A050			
80	Jayne	Alessandra	A045			
81	Jorge Guimaraes	Thais	IRC	Supplenza temporanea su Schröffel		
82	La Rocca	Sarah	AB24	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278		
83	Laganà	Marco				
84	Latella	Viviana Maria	A066	Incarico annuale USP 03/09/2021- 30/06/2022	assente	giustificata
85	Laurella	Laura	A066			
86	Lo Coco	Maria	A045	Incarico annuale USP 06/09/2021- 31/08/2022		
87	Lorusso	Rosanna	AD55	Incarico annuale USP 03/09/2021- 30/06/2022		
88	Lostumbo	Serena	A046	Incarico annuale USP 04/09/2021- 30/06/2022	assente	giustificata
89	Lovisari	Paolo	A048			
90	Maggi	Daniela	A037			
91	Maiorana	Rosella	A012	Incarico annuale USP 03/09/2021- 31/08/2022		
92	Maita	Lucia Flora	AB24	Incarico annuale USP 03/09/2021- 31/08/2022		
93	Malcangi	Valeria Angela	AD24		assente	giustificata
94	Marchetti	Oscar Pio Carmelo	B012	Contratto T.D. 15/10/2021 - 30/06/2022		
95	Martino	Manuela	A046			
96	Mascali	Elisa	AB24	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278		
97	Massarotto	Andrea	B014	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278		
98	Micieli	Rossella	A018	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278		
99	Monaco	Anastasia	A047	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278		
100	Monaco	Simona	A012			
101	Montanile	Antonia	B016	Incarico annuale USP 04/09/2021- 30/06/2022	assente	giustificata
102	Morcinelli	Maria	A012		assente	giustificata
103	Musco	Veronica Giovanna	A012		assente	giustificata
104	Naddeo	Marco	A041	Incarico annuale USP 03/09/2021- 30/06/2022	assente	giustificata
105	Navarrìa	Alessia	A045	Contratto T.D. 29/09/2021 - 31/08/2022		
106	Nicolucci	Valentina	A046	Contratto T.D. 28/09/2021 - 30/06/2022		
107	Novembre	Sabrina	A012			
108	Pagano	Luisa	A018			
109	Pandolfi	Paola	AD55			
110	Papa	Tommasina	A047	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278		
111	Pavonciello	Giovanna	AA24			
112	Pelaia	Ettore	A037			
113	Peloso	Alessandro	A012	Incarico annuale USP 03/09/2021- 31/08/2022		
114	Pennacini	Mario Enrico	A051	Utilizzo - titolarità IIS Vittone (Chieri)		
115	Petriccione	Annamaria	A012	Incarico annuale USP 04/09/2021- 31/08/2022		
116	Pezzulo	Antonio	A046			
117	Pezzuto	Patrizia	A045			

118	Pirosa	Angela	B023	Assegnazione provvisoria - titolarità I.P. Ravizza (Novara)	assente	giustificata
119	Provenzale	Giuliana	AD55	Procedura straord. immissioni in ruolo, nota USP TO 10675		
120	Rainone	Valentina	A021	Contratto T.D. 28/09/2021 - 30/06/2022		
121	Rapisarda	Jennifer	A012	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278	assente	giustificata
122	Ravarino	Silvia	A012		assente	giustificata
123	Ridolfo	Nicoletta	A045	Incarico annuale USP 04/09/2021- 31/08/2022		
124	Ristori	Silvia	A012			
125	Rizza	Federica	AB24	Contratto T.D. 28/09/2021 - 31/08/2022		
126	Rizzo	Pasqualina	A045			
127	Rossi	Jacopo	A012	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278		
128	Rubiola	Franca	A045		assente	giustificata
129	Ruffino	Pablo Angel	A037			
130	Savalli	Giancarlo	IRC			
131	Schröffel	Christian	IRC	Incarico Ufficio Diocesano fino al 31/08/2021	assente	giustificata
132	Scilipoti	Salvatore	AD55	Incarico annuale USP 04/09/2021- 30/06/2022		
133	Sclifò	Domenica	A045	Contratto T.D. 18/10/2021 - 30/06/2022		
134	Scordo	Vittorio	B017	Contratto T.D. 11/10/2021 - 30/06/2022		
135	Sgarbossa	Speranza	A050	Contratto T.D. 15/10/2021 - 30/06/2022		
136	Spadoni	Marcella	AD55	Procedura straord. immissioni in ruolo, nota USP TO 10675		
137	Spampinato	Andrea	A012	Incarico annuale USP 03/09/2021- 31/08/2022		
138	Spatola	Valentina	A012	Immissione in ruolo nota USP Torino 9278		
139	Strazzanti	Alessandra	AA24			
140	Surano	Marcellino	A046		assente	giustificata
141	Taverna	Rossana	A018	Contratto T.D. 13/10/2021 - 30/06/2022 su COE titolare Boselli	assente	giustificata
142	Tinetti	Riccardo	A048			
143	Tordella	Emanuela	AD55			
144	Tortolini	Viviana	AA24			
145	Tripodi	Ludowika	AD55	Procedura straord. immissioni in ruolo, nota USP TO 10675		
146	Trivisano	Antonella	AD55			
147	Turano	Rosaria	B014	Immissione in ruolo, nota USP Torino 9278		
148	Vallone	Francesca	A012	Incarico annuale USP 03/09/2021- 30/06/2022		
149	Zagarella	Lara	A026			
150	Zorec	Micaela	A047	Incarico annuale USP 03/09/2021- 31/08/2022	assente	giustificata
151	Zurlo	Michele	AD55	Procedura straord. immissioni in ruolo, nota USP TO 10675		
TOTALE PRESENTI					122	

Risultano titolari dell'I.I.S. *Sella Aalto Lagrange* ma in servizio in altra Scuola o in aspettativa i seguenti docenti:

1	Bozzoli Malerba	Tiziana	B023	utilizzo su sostegno all'I.I.S. Santorre di Santarosa
2	Casale	Danila	A046	aspettativa per ricongiungimento al coniuge all'estero
3	Gulli	Giuseppe	A051	trasferimento da IIS Dalmasso (Pianezza), ma in utilizzo all'IIS Dalmasso (Pianezza)
4	Laganà	Tiziana	A047	trasferimento da IIS Curie-Levi, ma in utilizzo su sostegno all'IIS Curie-Levi
5	Miserendino	Giuseppina	AD55	utilizzo a IIS Bosso-Monti
6	Rinaldi	Anna	A066	assegnazione provvisoria a Mesagne (Brindisi)
7	Sergi	Alessandra	A047	utilizzo su sostegno a IIS Loperfido - Olivetti e IIS Pentasuglia (Matera)

Il **Dirigente Scolastico** (di seguito "**D.S.**"), chiede di poter aggiungere un punto da trattare, relativo alla programmazione dell'offerta formativa a.s. 2022/23: il **Collegio Docenti** approva all'unanimità la richiesta. Il **D.S.**, riconosciuta la validità della riunione, procede all'analisi dei punti iscritti all'Ordine del Giorno (di seguito "O.d.G."):

- 1) Approvazione verbale precedente (30 novembre 2021)
- 2) Ratifica documenti dei consigli delle classi quinte relativi all'azione educativa e didattica realizzata nell'a.s. 2021/2022.
- 3) Adozione libri di testo a.s. 2022/23 alla luce della nota M.I. 5022 del 28/02/2022
- 4) Proposta PCTO a.s. 2022/23 per allievi diversamente abili
- 5) Proposta convenzione per attività progettuali con CI.FA. Onlus
- 6) PON 2014-2020: candidatura all'Avviso 22550 del 12/04/2022 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" Azione 13.1.4A "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo"
- 7) Informativa organico personale docente 2022/23
- 8) Svolgimento scrutini finali
- 9) Adempimenti finali
- 10) Comunicazioni del Dirigente.

Su ogni punto all'O.d.G. sarà data la possibilità di intervenire a chi lo richieda; il **D.S.** spiega che è necessario prenotarsi inoltrando un messaggio nell'area "chat", che va usata esclusivamente per iscriversi nella lista degli interventi o porre quesiti di interesse generale a chi conduce la riunione. La manifestazione di voto avverrà attraverso votazione sincrona palese, a mezzo *form* a compilazione istantanea.

PUNTO 1) APPROVAZIONE VERBALE PRECEDENTE

Il D.S. pone ai voti i verbali precedenti, messi a disposizione, in allegato alla Convocazione della seduta corrente.

Delibera n. 26 - a.s. 2021/22

Il Collegio Docenti approva all'unanimità dei votanti (114 voti favorevoli, 9 astenuti)

il verbale n. 4 del 30 Novembre 2021.

PUNTO 2) RATIFICA DOCUMENTI DEI CONSIGLI DELLE CLASSI QUINTE RELATIVI ALL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA REALIZZATA NELL'A.S. 2021/2022

Il D.S. comunica di aver ricevuto i Documenti redatti dai Docenti delle classi Quinte ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 323/98, stilati sul Modulo **PG.06-MO.62 Ed.1 Rev. 5**. Il Documento di ciascun Consiglio di classe esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti. Il Documento indica inoltre l'argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio ed i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio. Il Documento contiene indicazioni rispetto alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione (fino all'a.s. 2019/20) e dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito dall'a.s. 2020/21.

Il D.S. ha già dato indicazioni rispetto alle correzioni e alle integrazioni necessarie.

Il testo definitivo va consegnato, integralmente (corpo del documento e Allegati A, B, C, F) e firmato a mano sia dai Docenti sia dagli studenti, alla Segreteria didattica di v. Montecuccoli, 12 entro il 14 Maggio, per l'acquisizione agli atti della Commissione. La Segreteria didattica provvederà immediatamente alla protocollazione ed alla pubblicazione nella bacheca del Registro elettronico di ciascuna classe V, con richiesta di presa visione degli Studenti, la versione del Documento del 15 maggio, priva dell'Allegato C – Presentazione dei candidati con B.E.S.

Sempre entro il 14/05, affinché si possa adempiere in tempo utile alla pubblicazione sul sito istituzionale, i Coordinatori invieranno ai Docenti della Commissione sito web (*Pezzuto, Schroffel, Castelli*) la versione del Documento del 15 maggio (senza l'Allegato C – Presentazione dei candidati con B.E.S.), da affiggere immediatamente all'albo, priva di dati personali degli studenti come da Nota GPDP 10179 del 21/03/2017 del Garante per la Protezione dei Dati Personali.

Delibera n. 27 - a.s. 2021/22

Il Collegio Docenti

VISTA l'O.M. 65 del 14 marzo 2022 *"Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022"* che all'art 10 fornisce indicazioni per la stesura del Documento delle classi quinte relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'a.s. 2021/22

PRESO ATTO della stesura dei Documenti del 15 maggio delle classi Quinte dei tre Istituti scolastici, come da disposizioni ministeriali

RATIFICA all'unanimità dei votanti (112 voti favorevoli, 11 astenuti)

i **Documenti del 15 maggio relativi all'azione educativa e didattica realizzata nell'a.s. 2021/22** dai Consigli delle classi Quinte (D.P.R. 323/98, art. 5).

I Documenti saranno pubblicati all'albo online del sito web dell'Istituto affinché siano a disposizione di ciascun candidato e di chiunque ne abbia interesse (art. 6 c. 8, O.M. 252/2016), avendo cura di oscurare i dati sensibili degli allievi, come disposto dalla *Nota GPDP 10179 del 21/03/2017 del Garante per la Protezione dei Dati Personali*.

È necessario quindi che i coordinatori di classe trasmettano tramite posta elettronica, sulla casella con estensione nome.cognome@fadsal.org entro il 14 Maggio rispettivamente, a:

prof. SCHROFFEL	coordinatori classi V AALTO	corsi diurni
prof. CASTELLI	coordinatori classi V LAGRANGE	corsi diurni e corsi serali
prof. ssa PEZZUTO	coordinatori classi V SELLA	corsi diurni

il file da pubblicare in formato pdf, privo di tutti i dati sensibili in conformità alle indicazioni fornite dal GPDP.

La mail dovrà recare il seguente oggetto: **CLASSE_Sede_DOC15MAGGIOxSITO**.

PUNTO 3) ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2021/22

Dopo attenta verifica delle proposte di adozione dei libri di testo, il **D.S.** le sottopone a delibera.

Delibera n. 28 - a.s. 2021/22

Il Collegio Docenti

- VISTA** la Nota M.I. prot. 5022 del 28/02/2022, "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado a.s. 2022/2023" che precisa che l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023 è disciplinata dalle istruzioni impartite con Nota MIUR prot. 2581 del 9/04/2014,
- VISTE** le schede di adozione compilate dai Docenti, presentate nei Consigli di classe e depositate agli atti della Segreteria didattica,
- VISTE** le motivazioni relative alle nuove adozioni proposte dai singoli Docenti, in accordo con il parere dei Dipartimenti disciplinari,
- VISTI** i verbali dei Consigli di classe dei mesi di aprile-maggio 2022

approva all'unanimità dei votanti (115 voti favorevoli, 8 astenuti)

le conferme di adozione dei libri di testo dell'a.s. 2022/23, nonché le nuove adozioni che riguarderanno le discipline e le classi elencate agli atti della Segreteria didattica, fatte salve le variazioni eventualmente apportate a seguito di verifiche che evidenzino anomalie e/o sforamenti dei tetti di spesa.

Prima della pubblicazione sul sito web, la Segreteria invierà gli elenchi di tutte le classi a ciascun Coordinatore ai fini di un ulteriore controllo della correttezza.

PUNTO 4) PROPOSTA PCTO PER ALLIEVI CON DISABILITÀ a.s. 2022/23

La **prof.ssa Tordella**, a seguito della positiva esperienza condotta da alcuni alunni della sede *Aalto*, presenta al Collegio la possibilità di aderire al percorso proposto da *Il Chicco Cotto Onlus*, una cooperativa sociale, avente sede presso la *Scuola S.G.B. Cottolengo*, che si occupa di gestire distributori automatici di caffè, snack e bevande: con la guida di insegnanti e personale specializzato, avvia i ragazzi con disabilità al mondo del lavoro. Ogni ragazzo, secondo le sue possibilità psico-fisiche, impara tutte le fasi di una macchina del caldo e del freddo: approvvigionamenti, rifornimento, manutenzione e rendiconto.

La *Chicco Cotto* è un'opportunità di scuola e lavoro: un numero di ore di lezione presso l'Istituto scolastico e un numero di ore di attività presso la Cooperativa. Tale esperienza contribuisce alla prevenzione del problema della dispersione scolastica dei ragazzi in difficoltà e riconosce una qualifica al percorso formativo svolto dei suoi collaboratori; pertanto si potrebbe proporre, in particolare, agli studenti affetti da autismo.

PUNTO 5) PROPOSTA CONVENZIONE ATTIVITÀ PROGETTUALI CON CI.FA. ONLUS

Il **prof. Baroli**, a seguito della positiva esperienza condotta da alcune classi della sede *Sella* in cui è stato svolto il progetto **#hatetrackers**, propone di proseguire la collaborazione con l'Associazione CI.FA Onlus per attività di formazione su temi di educazione trasversale.

Delibera n. 29 - a.s. 2021/22

Il Collegio Docenti

- VISTI** gli esiti positivi del progetto **#hatetrackers**, gestito dall'Associazione CI.FA. onlus con le classi dell'ITE Sella nell'a.s. 2021/22

approva all'unanimità dei votanti (113 voti favorevoli, 10 astenuti)

la proposta di proseguire nella collaborazione con l'ente per attività di formazione su temi di educazione trasversale.

PUNTO 6) PON 2014-2020: CANDIDATURA ALL'AVVISO 22550 DEL 12/04/2022 "AMBIENTI E LABORATORI PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA" AZIONE 13.1.4A "LABORATORI GREEN, SOSTENIBILI E INNOVATIVI PER LE SCUOLE DEL SECONDO CICLO".

Il D.S. informa i Docenti di aver inoltrato la candidatura con procedura "a sportello" all'Avviso PON 2014-2020 seguente:

Avviso pubblico 22550 del 12/04/2022 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo delle regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".

Le **prof.sse Frascaro** (Docente di Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica) e **Cacciatori** (Docente di Chimica) intervengono per illustrare lo scopo dell'azione che potrebbe interessare le tre sedi scolastiche, vale a dire la realizzazione, in spazi interni o esterni, di ambienti laboratoriale a scopo didattico, nell'ambito della transizione ecologica, attraverso l'acquisto di attrezzature per la coltivazione idroponica e aeroponica e di strumenti intelligenti e di precisione per il monitoraggio delle colture e dell'impatto sull'ambiente circostante.

Le serre a parete possono costituire elementi d'arredo per gli edifici scolastici e luoghi di osservazione e di studio dei fenomeni naturali: per gli studenti del corso CAT costituiscono aree di sperimentazione dell'architettura ecologica e per gli studenti del corso Sistema Moda zone in cui avviare lo studio della filiera tessile naturale.

Il testo dell'avviso all'art. 5, c. 6 prevede che «Le istituzioni scolastiche devono acquisire da parte del Consiglio di Istituto e del Collegio Docenti l'autorizzazione alla partecipazione all'avviso in questione. [...] Tenuto conto del particolare periodo emergenziale, tali deliberazioni possono essere acquisite anche in una fase successiva»).

Si procede, quindi, a deliberare in merito.

Delibera n. 30 - a.s. 2021/22

Il Collegio Docenti

VISTO	il Programma Operativo Nazionale del MIUR intitolato "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato dai Fondi Strutturali Europei, che contiene le priorità strategiche del settore istruzione ed ha una durata settennale 2014-2020,
VISTO	l'Avviso pubblico 22550 del 12/04/2022 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo delle regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto" – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo",
CONSIDERATO	che l'obiettivo dell'Avviso è quello di favorire la realizzazione nelle scuole del secondo ciclo, a seconda delle proprie specificità di indirizzo, di laboratori didattici di "agricoltura 4.0", anche con l'utilizzo di tecnologie idroponiche, di sistemi digitali per il monitoraggio delle colture basati sull'IoT (Internet of Things), di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, laboratori per l'alimentazione sostenibile, laboratori per l'utilizzo delle energie rinnovabili e l'efficientamento energetico, laboratori sulla sostenibilità ambientale per lo studio e la sperimentazione degli impatti delle attività economiche sull'ambiente, sulla produzione dei rifiuti, sulla qualità dell'aria, sui consumi di acqua, energia, suolo e altre risorse naturali, e per il riciclaggio dei rifiuti,
VISTO CHE	il termine per la presentazione della candidatura è stato fissato al 06/05/2022 con selezione delle candidature secondo la modalità "a sportello", per cui sono ammesse a finanziamento le candidature sulla base dell'ordine cronologico della data e dell'orario di presentazione delle stesse, fino al limite delle risorse disponibili,
AVENDO PERTANTO	il Dirigente scolastico presentato tempestivamente la candidatura n. 1077642 in data 5/05/2022, con CUP B14D22000370006
DATO CHE	le Istituzioni scolastiche devono acquisire da parte del Consiglio di Istituto e del Collegio Docenti l'autorizzazione alla partecipazione all'Avviso in questione, mediante una specifica determinazione che, tenuto conto del particolare periodo emergenziale, può essere acquisita anche in una fase successiva (art. 5, c. 6 Avviso 22550),
	approva all'unanimità dei votanti (115 voti favorevoli, 8 astenuti)
	la candidatura all'Avviso pubblico PON 2014-2020 prot. 22550 del 12/04/2022, denominato "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".

PUNTO 7) INFORMATIVA ORGANICO A.S. 2022/23

Il D.S. comunica la previsione delle classi del prossimo a.s.:

classi DIURNO a.s. 2022/23		SELLA	AALTO	LAGRANGE	I	II	III	IV	V
IT01	Amministrazione, finanza e marketing - biennio	1A+1B+1C	2A+2B+2C						
ITAF	Amministrazione, finanza e marketing - triennio						3A+3B	4A+4B	5A+5B
ITRI	Relazioni internazionali per il marketing - triennio						3C	4C	5C
IT04	Turismo						3CT	4CT	5CT
IT24	Costruzioni, ambiente e territorio - biennio	1A	2A+2B						
IT19	Sistema moda - biennio	1CM+1DM	2CM+2DM						
ITCA	Costruzioni, ambiente e territorio - triennio						3A+3B	4A+4B	5A+5B
ITAM	Sistema moda - triennio						3CM+3DM	4CM+4DM	
IP16	Servizi commerciali	1A						4A	5A
IP19	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	1R	2R				3R	4R	5R
IP21	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico	1T	2T				3T		
IP19 + IP21	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale + Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico							4ST	

classi SERALI a.s. 2022/23		SELLA	AALTO	LAGRANGE		1°periodo		2°periodo	V
IP02	Servizi socio-sanitari (vecchio ordinamento)					2I			
IP04	Servizi socio-sanitari, art. Ottico (vecchio ordinam.)					2O			
IP02	Servizi socio-sanitari (vecchio ordinamento)							4I0	5I0
IP04	Servizi socio-sanitari, art. Ottico (vecchio ordinam.)								
IP08	Servizi commerciali (vecchio ordinamento)					2D			5D
IT04	Turismo					2B			5B
IT04 + IP08	Turismo + Servizi commerciali							4BD	
IT01	Amministrazione, finanza e marketing - biennio					2A			

	classi a.s. 2021/22	classi a.s. 2022/23
Sella diurno	14	15
Sella serale	-	1
Aalto	14	17
Lagrange diurno	16	15
Lagrange serale	9	9
TOTALE	53	57

PUNTO 8) SVOLGIMENTO SCRUTINI FINALI

Il Collegio si confronta sulle modalità di svolgimento degli scrutini, in presenza o a distanza, poiché è cessato lo stato di emergenza sanitaria nazionale; intervengono alcuni Docenti esponendo le loro ragioni a favore dell'una e dell'altra ipotesi; si riportano alcune considerazioni.

A favore dello svolgimento in presenza, emergono le seguenti considerazioni:

- si rafforzano le relazioni all'interno del Consiglio di classe, a vantaggio della coesione
- si facilita l'interazione tra i Docenti, ai fini dell'assunzione delle deliberazioni, in particolare per le classi Quinte, in cui risulta determinante la scelta relativa all'ammissione all'Esame di Stato
- si evitano i problemi dovuti all'instabilità delle connessioni private

A favore dello svolgimento in videoconferenza, emergono le seguenti considerazioni:

- si agevola la prestazione di servizio dei Docenti titolari di cattedre con numerose classi dislocate su più sedi
- si riduce l'impatto ambientale grazie alla riduzione degli spostamenti delle persone

Si mette ai voti l'alternativa tra lo svolgimento in presenza e quello in videoconferenza.

Delibera n. 31 - a.s. 2021/22

Il Collegio Docenti delibera a maggioranza (98 voti favorevoli, 18 contrari, 7 astenuti)
per lo svolgimento degli scrutini finali dell'a.s. 2021/22 con modalità in videoconferenza.

Il D.S. richiama la normativa vigente relativi agli scrutini finali delle classi terminali e non terminali.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento il D.P.R. n. 122/2009.

Ai sensi dell'articolo 4, comma 5, del D.P.R. n. 122 del 2009, sono ammessi alla classe successiva gli studenti che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.

La valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21.

Nel caso in cui il voto di profitto dell'insegnamento trasversale di Educazione civica sia inferiore ai sei decimi, opera, in analogia alle altre discipline, l'istituto della sospensione del giudizio. L'accertamento del recupero delle carenze formative relativo all'Educazione civica è affidato, collegialmente, a tutti i docenti che hanno impartito l'insegnamento nella classe, secondo il progetto d'Istituto.

Per l'attribuzione del credito scolastico nelle classi non terminali, restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Nelle more della pubblicazione di apposita Nota ministeriale sulla valutazione, si riprende analoga Nota M.I. 699/2021 che richiama l'attenzione dei Docenti «sulla necessità che la valutazione degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica e sottolinea che il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento deve realizzarsi tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico».

Il **D.S.** riepiloga, inoltre, i requisiti di ammissione all'Esame di Stato del secondo ciclo per l'a.s. 2021/2022 per i candidati interni. Per l'ammissione sono richiesti votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina e voto di comportamento non inferiore a sei decimi; è tuttavia prevista la possibilità di ammettere, con provvedimento motivato, nel caso di una insufficienza in una sola disciplina. Quanto al requisito della frequenza «per almeno tre quarti del monte ore personalizzato», i Collegi Docenti possono prevedere deroghe, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica. Anche per quest'anno si prescinde invece dal possesso degli altri due requisiti previsti dal Decreto legislativo 62/2017, ossia dalla partecipazione alle prove INVALSI e dallo svolgimento delle attività di PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento).

Si procede, quindi, a deliberare:

- le tipologie di assenze ammesse a deroga del limite minimo di presenze per la validità dell'a.s.
- i criteri di valutazione della condotta
- la procedura per lo svolgimento degli scrutini finali
- i criteri di attribuzione del credito scolastico

Delibera n. 32 - a.s. 2021/22

Il Collegio Docenti

VISTO il DPR 122/2009, "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia"

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. 699 del 6 maggio 2021, "Valutazione periodica e finale delle classi intermedie I e II ciclo"

delibera (88 voti favorevoli, 3 voti contrari, 4 astenuti)

A) Le tipologie di assenze ammesse a deroga del limite minimo di presenze per la validità dell'a.s.:

1. **Motivi di salute** in forma ricorrente e/o saltuaria dovuti ad eventi impreveduti, sempre in presenza di certificazione medica (in considerazione che quest'a.s. è connotato dalla particolarità della presenza della pandemia da SARS-CoV-2, non verranno conteggiate nel monte ore le assenze dei singoli alunni determinate da isolamento fiduciario o quarantena)
2. **Motivi personali e/o di famiglia** e/o derivanti da disagi familiari e/o sociali.
3. **Impegni sportivi** certificati dalle società sportive o **pratica artistica, musicale o coreutica**.
4. **Donazioni di sangue**.

B) Ogni Consiglio di classe, valutando caso per caso, ha facoltà di stabilire se derogare al limite minimo di presenze, anche in casi diversi da quelli previsti qualora si verificano contestualmente entrambe le condizioni elencate:

1. al mancato raggiungimento del limite di presenza hanno concorso gravi e comprovati motivi di forza maggiore
2. la possibilità di valutazione del percorso formativo non risulta pregiudicata dalle discontinuità della frequenza

C) È compito del Consiglio di classe verificare, nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti e delle indicazioni della C.M. MIUR 20/2011, se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal Collegio dei docenti, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

D) Il C.d.C. ha, inoltre, dato periodicamente informazioni puntuali ad ogni studente e alla sua famiglia sulla quantità oraria di assenze accumulate.

Delibera n. 33 - a.s. 2021/22

Il Collegio Docenti approva a maggioranza (92 voti favorevoli, 1 voto contrario, 2 astenuti)

la griglia di valutazione della condotta, declinata nei seguenti descrittori:

- a) frequenza e puntualità *(nella valutazione della frequenza non si tiene conto delle assenze prolungate dipendenti da gravi motivi di salute, di famiglia o da ragioni sportive/artistiche in deroga)*
- b) interesse e partecipazione alle attività didattiche
- c) impegno, adempimento dei doveri e rispetto delle consegne
- d) comportamento con compagni, docenti, personale ATA e Dirigente Scolastico, rispetto delle strutture e delle attrezzature
- e) sanzioni disciplinari
- f) altro

Le condizioni previste per ciascun livello sono le seguenti e sono valide sia per le lezioni erogate in presenza sia per le lezioni erogate a distanza:

VOTO	COMPORAMENTI
10	A Frequenza regolare; rispetto puntuale dell'orario d'inizio delle lezioni
	B Interesse vivo e costante; partecipazione attiva, costruttiva e trainante
	C Impegno costante e rigoroso; rispetto puntuale delle consegne
	D Comportamento responsabile, collaborativo e propositivo
	E Nessuna nota disciplinare
	F ALTRO:
9	A Frequenza regolare; rispetto puntuale dell'orario d'inizio delle lezioni
	B Interesse buono; partecipazione responsabile
	C Impegno molto buono; rispetto puntuale delle consegne
	D Comportamento responsabile e collaborativo
	E Nessuna nota disciplinare
	F ALTRO:
8	A Frequenza regolare; isolati ritardi rispetto all'orario d'inizio delle lezioni
	B Interesse discreto; partecipazione attenta
	C Impegno buono; rispetto delle consegne
	D Comportamento corretto, disciplinato
	E Nessuna nota disciplinare
	F ALTRO:
7	A Frequenza regolare, pur con assenze diffuse; ritardi rispetto all'orario d'inizio delle lezioni
	B Interesse selettivo, non costante; partecipazione poco attiva con isolati episodi di disturbo
	C Impegno discreto; qualche mancanza nel rispetto delle consegne
	D Comportamento generalmente corretto
	E Presenza di note disciplinari sul Registro di classe (non più di tre)
	F ALTRO:
6	A Frequenza poco regolare, con assenze numerose; ritardi ripetuti rispetto all'orario d'inizio delle lezioni
	B Interesse scarso e/o discontinuo; partecipazione scarsa con episodi di disturbo
	C Impegno sufficiente; scarsa puntualità nel rispetto delle consegne
	D Comportamento non sempre corretto
	E Presenza di più note disciplinari sul Registro di classe e/o della sanzione di sospensione
	F ALTRO:
5	A Frequenza scarsa, irregolare; ritardi ripetuti rispetto all'orario d'inizio delle lezioni
	B Interesse molto scarso e/o discontinuo; partecipazione scarsa con azioni di disturbo
	C Impegno molto limitato, scarso e/o discontinuo non rispetto delle consegne
	D Comportamento molto scorretto
	E Presenza di più note disciplinari sul Registro di classe; sanzione di sospensione per un periodo consistente
	F ALTRO:

- Il voto di condotta è assegnato dal C.d.C.
- Il voto 10 viene assegnato in presenza di tutte le condizioni previste; i voti inferiori a 10 vengono assegnati in presenza della maggior parte delle condizioni previste per ciascun livello.
- Nella valutazione della condotta il C.d.C. tiene inoltre conto dei seguenti elementi:
 - ✓ AGGRAVANTI: la reiterazione di comportamenti e la mancata percezione dell'errore commesso
 - ✓ ATTENUANTI: la presa di coscienza e il comportamento conseguente. Soprattutto in presenza di sanzioni (note disciplinari; sospensioni) il C.d.C. presta particolare attenzione a valutare e valorizzare i progressi e i miglioramenti nel comportamento dimostrati dall'allievo nel periodo successivo all'applicazione delle sanzioni medesime

Il Collegio Docenti

- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. 699 del 6 maggio 2021, "Valutazione periodica e finale delle classi intermedie I e II ciclo"
- VISTA** l'O.M. 65 del 14 marzo 2022 "Esami di stato nel II ciclo di istruzione per l'a.s. 2021/22"
- VISTA** la Nota 11981 del 04/06/2019, "Nuovi percorsi di Istruzione professionale ai sensi del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 - Valutazione intermedia degli apprendimenti nel biennio"
- NELL'ESERCIZIO** della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'art. 4, c. 4 del Regolamento sull'autonomia scolastica,
approva all'unanimità dei votanti (91 voti favorevoli, 1 voto contrario, 3 astenuti)
- la seguente procedura per lo svolgimento degli scrutini finali.

Il C.d.C.:

- ✓ **ammette alla classe successiva** lo studente per il quale esprime una valutazione positiva (tutte sufficienze), anche a seguito degli interventi di recupero seguiti. Nel caso in cui la promozione avvenisse pur in presenza di qualche incertezza non rilevante, verranno assegnati dei compiti di ripasso e di approfondimento, da correggere nella prima settimana di lezione. Il piccolo aiuto comparirà nel verbale del Consiglio di classe e sarà segnalato con lettera alla famiglia
- ✓ **non ammette alla classe successiva** lo studente che riporta in più discipline valutazioni insufficienti tali da determinare carenze complessive che pregiudicano il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nonostante la frequenza di appositi interventi di recupero, in considerazione anche della difficoltà (o impossibilità) ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma e coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti
- ✓ **rinvia la formulazione del giudizio finale («giudizio sospeso»)** per lo studente che riporta in una o più discipline valutazioni insufficienti, considerando possibile per l'alunno il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, entro il termine dell'a.s. mediante lo studio svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero. Il Collegio dei Docenti ritiene, inoltre, che ad un allievo sia opportuno sospendere il giudizio in presenza di più di tre discipline insufficienti (numero che riflette realisticamente la possibilità di superare difficoltà da parte di uno studente che nel corso dell'anno intero ha già usufruito di recuperi in itinere e in orario extracurricolare) solo dietro accurata e motivata valutazione del consiglio di classe
- ✓ **«effettua, per le classi prime dell'I.P., al termine del primo anno, la valutazione intermedia concernente i risultati delle unità di apprendimento inserite nel P.F.I. A seguito della valutazione, il consiglio di classe comunica alla studentessa o allo studente le carenze riscontrate ai fini della revisione del P.F.I. e della definizione delle relative misure di recupero, sostegno ed eventuale ri-orientamento da attuare nell'ambito della quota non superiore a 264 ore nel biennio»** (art. 4 comma 7 del "Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.lgs. 13 Aprile 2017, n. 61")

Immediatamente il C.d.C. sceglie e comunica alle famiglie gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi:

- ✓ stesura di un **percorso autonomo** di studio individuale;
- ✓ frequenza ad un **corso di consolidamento/rinforzo delle competenze disciplinari** nel periodo compreso fra il termine dell'a.s. e il 15 luglio; la famiglia che non intende avvalersi dell'offerta formativa di recupero proposta dalla scuola deve comunicarlo per iscritto, la famiglia che chiede di avvalersi dei corsi di recupero in modalità a distanza deve addurre comprovata motivazione scritta e, in caso di necessità, chiedere proroga alla riconsegna dei dispositivi per la DAD presi in comodato d'uso dalla Scuola

Il raggiungimento degli obiettivi sarà valutato mediante apposite prove di accertamento che saranno svolte nella prima settimana di settembre.

Il D.S. illustra:

- ✓ L'art. 11 dell'O.M. 65/2022, relativa agli Esami di Stato, per rammentare che, per l'a.s. in corso, nelle classi Quinte, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di 50 punti. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al D.lgs. 62/2017 e procedono a convertire il suddetto credito in cinquantonesimi sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C alla citata ordinanza.
- ✓ Nei percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico fino a un massimo di quaranta punti. In particolare, per quanto riguarda il credito maturato nel secondo periodo didattico, il consiglio di classe attribuisce il punteggio facendo riferimento alla media dei voti assegnati e alle correlate fasce di credito relative al **quarto anno** di cui alla tabella all'allegato A del D.lgs. 62/2017, moltiplicando per due il punteggio ivi previsto, in

misura comunque non superiore a venticinque punti; per quanto riguarda, invece, il credito maturato nel terzo periodo didattico, il consiglio di classe attribuisce il punteggio facendo riferimento alla media dei voti assegnati e alle correlate fasce di credito relative al quinto anno di cui alla citata tabella. Ai sensi della nota 7775 del 28 marzo 2022 anche per i percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello, il credito attribuito con il procedimento previsto dall'art.11 dell'O.M. 65/2022, è convertito in cinquantesimi sulla base della tabella 1 di cui all'Allegato C alla citata ordinanza.

Delibera n. 35 - a.s. 2021/22

Il Collegio Docenti

- VISTO** il DPR 122 del 22 giugno 2009, "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia",
- VISTO** il D.lgs 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 13 luglio 2015, n. 107",
- VISTA** l'O.M. 65 del 14 marzo 2022 "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022" **delibera all'unanimità dei votanti (92 voti favorevoli, 3 astenuti)**

che, per l'attribuzione del credito scolastico agli studenti delle classi III, IV, V, in presenza della documentazione che attesti la copertura di **ALMENO DUE** delle aree sotto descritte o di due attestazioni nell'area "B" **VERRÀ ATTRIBUITO IL MASSIMO DELLA FASCIA PREVISTA.**

AREA A	AREA B	AREA C	AREA D
Media dei voti Partecipazione Assenze	Crediti Scolastici Certificazioni, Attestazioni (PET, FIRST, ECDL...)	Crediti Formativi attività interne ed esterne	P.C.T.O. (ex Alternanza scuola lavoro) Stage Lavorativi

AREA A: Il punteggio della media e quello relativo alla frequenza/numero assenze sono assegnati in sede di scrutinio finale. L'area A sarà attribuita in automatico agli studenti con media finale dei voti maggiore o uguale a 6,5 – 7,5 – 8,5 – 9,5.

AREA B: Certificazioni linguistiche di livello B1, B2 e livelli superiori purché rilasciate da Enti certificatori riconosciuti dal M.I.U.R. nel suo protocollo relativo al Progetto Lingua 2000); certificazioni informatiche (ECDL Core, Nuova ECDL Full Standard, ECDL Advanced ogni modulo: Image Editing, Web Editing, Eipass); ammissione alle fasi nazionali delle Olimpiadi della Matematica, della Fisica, dell'Informatica, di Italiano, dei Campionati Sportivi Studenteschi.

AREA C: Tutte le attività complementari svolte in orario extra curricolare (integrative, formative, sportive, lavorative, di volontariato, ecc.) in ambito scolastico e le esperienze acquisite, anche al di fuori della scuola di appartenenza, "in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione" per un periodo continuativo documentato.

AREA D: Lo studente ha svolto attività di P.C.T.O. (ex Alternanza scuola – lavoro) valutate positivamente ed è in linea con la progettazione di Istituto. Per l'attribuzione delle aree B, C e D verranno prese in considerazione le attività svolte nell'anno scolastico.

CASI PARTICOLARI

- In casi di documentazione di **motivazioni comprovate** che abbiano impedito allo studente l'acquisizione di crediti nelle aree B o C, in presenza di una condotta positiva e di una frequenza regolare, il Consiglio di Classe – all'unanimità dei suoi componenti – può comunque assegnare al medesimo il punteggio massimo della fascia di appartenenza prevista dalla norma.
- In sede di scrutinio il Consiglio di Classe può riconoscere anche certificazioni linguistiche o ECDL acquisite dopo il 15 maggio ed entro la data dello scrutinio.

Per gli studenti che saranno ammessi all'anno successivo dopo sospensione del giudizio, la fascia più alta dell'area "A" non sarà assegnata: quindi, per conseguire il credito gli studenti dovranno attestare la copertura di altre due aree.

Per gli studenti con giudizio sospeso è necessario organizzare nel periodo 20/06 – 15/07/2022 corsi di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari della durata di 10 ore, destinati a gruppi di studenti (minimo 5 – massimo 10) che necessitano di interventi di recupero a seguito delle valutazioni conseguite negli scrutini di fine a.s. 2021/22; il numero dei corsi prefigurato è al massimo di 42 in base alle risorse definite dall'art. 43 della Contrattazione d'Istituto. L'incarico di docenza dei corsi sarà attribuito ai Professori che si rendono disponibili.

Delibera n. 36 - a.s. 2021/22

Il Collegio Docenti

VISTA la Nota M.I. prot. 994 dell'11/05/2022, "Volgere in positivo le difficoltà, #LaScuolaEstate2022",
VISTA l'assegnazione all'I.I.S. Sella Aalto Lagrange, con Nota M.I. prot. n. 21503 del 30 settembre 2021, di risorse finanziarie destinate al "Fondo di funzionamento amministrativo-didattico",
VISTA la Contrattazione integrativa d'Istituto all'art. 43
ANALIZZATA la proposta di organizzazione delle attività di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari, formulata dal Dirigente scolastico,
PRESO ATTO delle disponibilità di alcuni Docenti attualmente in servizio
delibera all'unanimità dei votanti (91 voti favorevoli, 4 astenuti)

presso l'Istituzione scolastica,

- di organizzare nel periodo 20/06 – 15/07/2022 corsi di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari della durata di 10 ore, destinati a gruppi di studenti (minimo 5 – massimo 10) che necessitano di interventi di recupero a seguito delle valutazioni conseguite negli scrutini di fine a.s. 2021/22; il numero dei corsi prefigurato è al massimo di 42;
- di affidare l'incarico di docenza dei corsi ai Professori che si sono resi disponibili.

n°	disciplina	AALTO	LAGRANGE	SELLA	DOCENTI disponibili
6	ITALIANO	1 corso I + II	1 corso I + II	1 corso I + II	AAL: Deluca, D'Alfonso LAG: Rossi, Musco (2) SEL: Corsini (III+IV), Monaco S.
		1 corso III + IV	1 corso III + IV	1 corso III + IV	
6	MATEMATICA	1 corso I + II	1 corso I + II	1 corso I + II	AAL: Cosentino (2) LAG: Gerbino, Monaco A. SEL: Bartolomei C., Papa
		1 corso III + IV	1 corso III + IV	1 corso III + IV	
9	INGLESE	1 corso I	1 corso I	1 corso I	LAG: Caruso (2), Candeloro (3) SEL: La Rocca (2) AAL: Cangiano A. (2)
		1 corso II	1 corso II	1 corso II	
		1 corso III + IV	1 corso III + IV	1 corso III + IV	
6	FRANCESE		1 corso I	1 corso I	LAG: Pavonciello (2) SEL: Strazzanti (3), Fissore
			1 corso II	1 corso II	
			1 corso III + IV	1 corso III + IV	
1	SPAGNOLO		1 corso III + IV con Sella		Cambio
1	TEDESCO			1 corso per I - II	Malcangi
1	FISICA	1 corso con Sella-Lagrange			Campisi
1	CHIMICA		1 corso con Sella-Aalto		Cacciatori
4	ECONOMIA AZIENDALE			1 corso I con Lagrange	Comino Jayme Navarria Rizzo Bartolomei S. (riserva)
				1 corso II con Lagrange	
				1 corso III con Lagrange	
				1 corso IV con Lagrange	
2	TTRG	1 corso I+II CAT			Casalegno
		1 corso I + II MODA			Pelaia
1	PCI	1 corso III + IV CAT			Frascaro
1	TOPOGRAFIA	1 corso III + IV CAT			Maggi
1	ESTIMO	1 corso III + IV CAT			Pennaccini
1	OTTICA		1 corso I + II		Cantore
1	IDEAZIONE	1 corso III MODA			Gallotto

PUNTO 9) ADEMPIMENTI FINALI

Il D.S. elenca gli adempimenti di fine a.s., come di seguito sintetizzato.

Entro il 07/06 → **classi QUINTE:** caricamento voti su Argo scrutini, messa a punto del Registro personale elettronico.

Entro il 09/06 → **classi dalla PRIMA alla QUARTA:**

- caricamento voti su Argo scrutini, messa a punto del Registro personale elettronico
- redazione ed invio alla Segreteria, all'indirizzo mail istituzionale la Scheda relativa al consuntivo delle attività di Educazione civica effettivamente svolte.

Entro il 15/06 → **classi dalla PRIMA alla QUARTA:** pubblicazione del *Programma svolto* e dei *Compiti delle vacanze* nella bacheca del registro elettronico.

ALLO SCRUTINIO

→ **classi QUINTE:** il verbalizzatore compila il verbale e lo invia immediatamente a tois037006@istruzione.it allegandolo a una mail recante il seguente oggetto: **Verbale_scrutinio_finale_Sede_CLASSE**

→ **classi dalla PRIMA alla QUARTA:**

- Il verbalizzatore compila il verbale e lo invia tramite e-mail al Coordinatore entro il giorno successivo allo scrutinio nominato **Verbale_Scrutinio2022_Sede_CLASSE**
- Ogni Docente che assegna un'insufficienza o una sufficienza che richiede rinforzo/consolidamento delle competenze compila la scheda dei SAPERI e la invia tramite e-mail al Coordinatore prima dello scrutinio
- Il Docente di Sostegno invia al Coordinatore la Relazione finale relativa allo Studente diversamente abile; il file deve essere nominato **Relazione_sostegno2022_Sede_CLASSE_COGNOMEALUNNO_Nomealunno**
- Il Coordinatore inserisce in un unico file pdf tutte le schede dei SAPERI ed eventuali lettere di "piccolo aiuto", relative al medesimo alunno, aggiungendo il frontespizio; il file deve essere nominato **SAPERI2022_Sede_CLASSE_SEZIONE_COGNOMEALUNNO_NOMEALUNNO**
- Il Coordinatore trasmette via mail questo materiale a tois037006@istruzione.it entro il giorno successivo allo svolgimento dello scrutinio
- La Segreteria provvederà all'inoltro di tutta la documentazione alle Famiglie degli Alunni
- Le Paggelle saranno rese visibili alle Famiglie sul Registro elettronico

AL TERMINE DELLO SCRUTINIO

- Il Coordinatore di classe telefona ai Genitori degli Studenti non ammessi, compilando un fonogramma per ogni chiamata.
- Il Coordinatore di classe telefona ai Genitori degli Studenti con giudizio sospeso per comunicare gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi; la famiglia che non intende avvalersi dell'offerta formativa di recupero proposta dalla scuola deve comunicarlo per iscritto; la famiglia che chiede di avvalersi dei corsi di recupero in modalità a distanza deve addurre comprovata motivazione scritta e, in caso di necessità, chiedere proroga alla riconsegna dei dispositivi per la DAD presi in comodato d'uso dalla Scuola
- Tutti i docenti inviano per email a tois037006@istruzione.it le *Relazioni finali* delle classi intermedie (Modulo **PG.06-MO.63**), con file nominato **RELAZIONEFINALE_COGNOME_Nome_CLASSE_Sede**
- I Tutor per i PCTO inviano per email a tois037006@istruzione.it un quadro sinottico delle attività svolte dalla classe, con indicazione delle ore effettuate e della sede ove sono state svolte, con file nominato **PCTO_COGNOMETutor_Nometutor_CLASSE_Sede**
- I Tutor degli Studenti I.P. inviano i P.F.I. al Coordinatore, il quale li inoltra alla Segreteria a Settembre, con file nominato **PFI_COGNOME_Nomestudente_CLASSE_Sede**

Dal 15 al 30/06 inviare a tois037006@istruzione.it all'attenzione della Segreteria del Personale:

- **Dichiarazione per il F.I.S.** delle attività aggiuntive svolte (vedi modulo sul sito istituzionale) debitamente accompagnata dalle relazioni finali di attività e progetti con oggetto **FIS2022_COGNOME_Nome**
- Piano ferie con l'indicazione della reperibilità estiva (vedi modulo sul sito istituzionale) con oggetto **FERIEDOCENTI2022_COGNOME_Nome**
- **Riconsegna dei Tablet** esclusivamente da parte dei Docenti a tempo determinato, dei Docenti pensionandi e dei Docenti che hanno presentato domanda di trasferimento, secondo il calendario e con le modalità comunicate ai seguenti Assistenti Tecnici: *Sanna Rita* (v. Genè), *De Luca Francesco* (v. Braccini), *Bufalino Luigi* (v. Montecuccoli).

I Docenti (con esclusione del personale con rapporto di lavoro per supplenza breve e saltuaria) non impegnati in Esami di Stato devono essere reperibili fino al termine degli Esami di Stato (presumibilmente entro il 9 luglio; la data precisa sarà comunicata dopo che i Presidenti di Commissione avranno stabilito i calendari) per eventuali sostituzioni o integrazione di Commissari.

PUNTO 10) COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

A) Studio sulle Competenze Sociali e Emotive (SSES) organizzato dall'OCSE

Il D.S. riepiloga quanto comunicato ai Docenti a mezzo per email in data 22 aprile 2022, in merito al fatto che l'Istituto scolastico è stato invitato a partecipare allo *Studio sulle Competenze Sociali e Emotive (SSES)*, un progetto di ricerca educativa organizzato dall'*Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE)*. Lo studio SSES è una valutazione delle competenze di un campione di studenti di 15 anni. SSES è implementato all'interno delle scuole di diversi Paesi del mondo. Ha lo scopo di aiutare i ricercatori e i responsabili politici a capire come sviluppare al meglio le competenze sociali ed emotive negli studenti. Gli studenti selezionati parteciperanno compilando a scuola un questionario online con la guida di un somministratore qualificato. La valutazione durerà circa 70 minuti e si svolgerà durante il normale orario scolastico.

Lo scopo del SSES è raccogliere informazioni dettagliate su un insieme di competenze sociali e emotive degli studenti delle scuole. SSES raccoglie nella fase denominata "Prova sul campo" due tipi di informazioni:

✓ Il questionario compilato dagli studenti campionati che valuta 17 competenze sociali ed emotive, come segue:

AREE	COMPETENZE	DESCRIZIONE	AREE	COMPETENZE	DESCRIZIONE
APERTURA MENTALE (Apertura all'esperienza)	CURIOSITA'	Interesse per le idee e amore per l'apprendimento, la comprensione e l'esplorazione intellettuale; una mentalità curiosa.	REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI (Stabilità emotiva)	RESISTENZA ALLO STRESS	Efficacia nel modulare l'ansia ed essere in grado di risolvere con calma i problemi (essere rilassato, gestire bene lo stress)
	TOLLERANZA	Essere aperto a diversi punti di vista, valori, diversità, apprezzare le persone e le culture straniere.		OTTIMISMO	Essere positivi e avere aspettative ottimistiche per sé e per la vita in generale.
	CREATIVITA'	Generare nuovi modi di fare o pensare alle cose attraverso l'esplorazione, l'apprendimento dal fallimento, l'intuizione e la visione.		CONTROLLO DELLE EMOZIONI	Strategie efficaci per regolare il temperamento, la rabbia e l'irritazione di fronte alle frustrazioni.
ESECUZIONE DEI COMPITI (Coscienziosità)	RESPONSABILITA'	Essere capace di onorare gli impegni, puntuale e affidabile.	COLLABORAZIONE (gradevolezza)	EMPATIA	Comprendere e prendersi cura degli altri e del loro benessere che porta a valorizzare e investire in relazioni strette.
	AUTO-CONTROLLO	Essere capace di evitare distrazioni e impulsi improvvisi e di concentrare l'attenzione sul compito in atto al fine di raggiungere obiettivi personali.		FIDUCIA	Assumere che gli altri generalmente hanno buone intenzioni e perdonare coloro che hanno sbagliato.
	TENACIA	Perseverare nei compiti e nelle attività fino a quando non vengono completati.		COOPERAZIONE	Vivere in armonia con gli altri e valorizzare l'interconnessione tra tutte le persone.
IMPEGNO CON GLI ALTRI (Estroversione)	SOCIEVOLEZZA	Essere capace di approcciarsi agli altri, sia amici che sconosciuti, avviando e mantenendo connessioni sociali.	INDICI AGGIUNTIVI	MOTIVAZIONE AL SUCCESSO	Stabilire standard elevati per sé stessi e lavorare sodo per soddisfarli.
	ASSERTIVITA'	Essere in grado di esprimere con sicurezza opinioni, bisogni e sentimenti ed esercitare influenza sociale.		AUTO-EFFICACIA	La forza delle convinzioni degli individui nella loro capacità di eseguire compiti e raggiungere obiettivi.
	ENERGIA	Affrontare la vita quotidiana con energia, entusiasmo e spontaneità.			

✓ Questionari di contesto compilati dagli studenti campionati, dai suoi insegnanti e dal Dirigente contenenti domande relative all'ambiente domestico e scolastico.

La *Fondazione per la Scuola* implementerà il sondaggio in Italia.

Il D.S. ha raccolto il consenso della maggioranza dei Docenti, che hanno risposto al sondaggio proposto in calce alla comunicazione del 22 aprile scorso.

Delibera n. 37 - a.s. 2021/22

Il Collegio Docenti

VISTO il progetto di ricerca educativa denominato *Studio sulle Competenze Sociali e Emotive (SSES)*, organizzato dall'*Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE)*,

PRESO ATTO che l'obiettivo della ricerca è di misurare le competenze socio-emotive degli studenti di diverse città e nazioni e di esaminare quei fattori nel loro ambiente domestico, scolastico e di comunità locale che possono promuovere od ostacolare lo sviluppo di queste competenze,

PRESO ATTO che lo scopo generale dello studio SSES è di ampliare le prospettive di decisori politici, professionisti e ricercatori, estendendole all'ambito delle competenze sociali ed emotive,

approva a maggioranza (87 voti favorevoli, 2 contrari, 6 astenuti)

la partecipazione dell'I.I.S. *Sella Aalto Lagrange* all'indagine SSES e affida ai Professori *Schröffel Christian* e *Di Lorenzo Barbara* l'incarico di Coordinatori scolastici per la prova sul campo.

B) Monitoraggio dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo di Piattaforma ELISA

Il D.S. informa il Collegio che, con la nota ministeriale prot. 1020 del 13 Aprile 2022 e successiva prot. 1268 del'11 Maggio 2022, prende avvio il secondo monitoraggio online di Piattaforma ELISA (Formazione in E-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo).

Il questionario ha l'obiettivo di rilevare: i livelli di vittimizzazione, bullismo, cybervittimizzazione, cyberbullismo, la politica scolastica antibullismo della scuola; la percezione degli studenti e studentesse rispetto alle risposte degli insegnanti ad episodi di bullismo; il clima in classe; le difficoltà emotive e comportamentali e lo stress correlato al Covid-19. I dati raccolti sono molto importanti per una corretta stima dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Ad ogni alunno sarà inviato un apposito link tramite email entro il 31/05. La compilazione è volontaria e comporta un impegno di circa 15-20 minuti e può essere effettuata da casa. Dal 10/06 al 2/07 si svolgerà la seconda fase del monitoraggio online, rivolto ai Docenti. La compilazione del questionario si svolgerà online previo il ricevimento di un apposito link tramite email.

Si richiede il parere del Collegio Docenti.

Delibera n. 38 - a.s. 2021/22

Il Collegio Docenti

VISTA	la Nota MI prot. 1020 del 13/04/2022, avente per oggetto "Avvio Secondo Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole Italiane a cura di Piattaforma ELISA. PRIMA FASE: Studenti e Studentesse delle scuole secondarie di II grado. SECONDA FASE: Docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II ciclo a.s. 2021-22",
CONSIDERATO	che il monitoraggio, oltre a restituire una fotografia dei fenomeni <i>bullismo e cyberbullismo</i> a livello nazionale a partire da diverse prospettive, offrirà alle singole scuole partecipanti un report sintetico personalizzato che permetterà loro di approfondire la situazione locale rispetto a tali fenomeni, approva a maggioranza (91 voti favorevoli, 1 contrari, 3 astenuti) la partecipazione al monitoraggio ministeriale dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo a cura di Piattaforma ELISA.

C) Piano Scuola estate 2022 "Volgere in positivo le difficoltà, #LaScuolaEstate2022"

Il D.S. sintetizza la Nota MI 994 dell'11 maggio 2022, avente per oggetto "Volgere in positivo le difficoltà, #LaScuolaEstate2022"; in continuità con quanto intrapreso nel passato a.s., il Ministero ha articolato le azioni in fasi, fra loro conseguenti e correlate, come di seguito:

- **I Fase - giugno 2022:** rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, anche in riferimento all'accoglienza, inserimento e alfabetizzazione linguistica degli alunni provenienti da contesti migratori, in particolare dei profughi ucraini;
- **II Fase - luglio e agosto 2022:** rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità in contesti di "scuola aperta", "scuola all'aperto", spazi di comunità territoriale;
- **III Fase - settembre 2022:** rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali con introduzione al nuovo anno; familiarizzazione con i gruppi di pari nei contesti scolastici.

Per la Scuola d'Estate 2022 sono a disposizione delle Istituzioni scolastiche le seguenti linee di finanziamento:

- **PON "Per la scuola" 2014-2020.** Con risposta ad avviso pubblico "a sportello" - che sarà diramato dall'Unità di missione per il PNRR, le Scuole statali e paritarie non commerciali del I e del II secondo ciclo di istruzione, i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, le reti di Scuole possono candidare progetti finalizzati a promuovere il rafforzamento e potenziamento delle competenze, comprese quelle digitali, la socializzazione e lo stare insieme, nonché l'inclusione di studenti con fragilità. Le attività possono essere realizzate dalle scuole singolarmente o anche in rete tra loro e con il coinvolgimento di enti locali, enti di ricerca, soggetti pubblici o del terzo settore.
- **Sostegno alla relazionalità.** Con avviso della Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico saranno rese note le modalità di accesso al fondo permanente - Legge 30/12/2021, n.234, articolo 1, commi 671, 672 e 673 - istituito per la prevenzione e il contrasto al fenomeno del cyberbullismo che, nell'ambito de #LaScuolaEstate2022, potranno essere impiegate per azioni rivolte agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado.
- **Minori stranieri non accompagnati – MSNA.** Con avviso della Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico saranno rese note le modalità di accesso alle risorse del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020 che, sulla scorta delle esperienze realizzate con il progetto "Alfabetizzazione linguistica e accesso all'istruzione MSNA-ALI", potranno essere impiegate per attivare partenariati fra reti di Scuole, Centri di accoglienza, Istituzioni pubbliche e altri attori dei rispettivi territori per il coinvolgimento dei minori stranieri non accompagnati.
- **Estensione e riorientamento operatività progetti già finanziati.** La Direzione generale per le risorse umane e finanziarie del Ministero, d'intesa con le Direzioni generali interessate, ha rappresentato la possibilità che i progetti per l'anno scolastico 2021-2022, già ammessi a finanziamento con le risorse ex Legge 18 dicembre 1997, n. 440, possano estendersi fino a settembre 2022 e, in linea con le finalità della presente nota, possano anche esserne riorientate le azioni.

La Nota 994 elenca una serie orientativa, diversamente declinabile nei singoli contesti, di proposte per le valutazioni dei Collegi Docenti:

- **attività di recupero degli apprendimenti formali**, attraverso forme coinvolgenti e attive; laboratori di scrittura creativa, confronto di temi poetici tra le varie culture, giochi matematici, esperienze di chimica e di fisica, ecc.;
- **attività CAMPUS** (Computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport) e **“Summer School”**. In numerosi territori vi sono istituzioni pubbliche e private disponibili a cooperare gratuitamente con le scuole;
- **potenziamento dell’insegnamento della lingua inglese**, anche per gli alunni italiani, con modalità attive e per quanto possibile in situazione (sfruttando ad esempio i contesti turistici per piccole attività operative);
- **sostegno alla relazionalità** mediante la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo, aggiornandone il raggio di intervento in ragione della situazione politica, sociale ed etica presente. Includendo l’educazione a corrette relazioni interpersonali e al riconoscimento di ogni forma di violenza. Ad esempio, l’incapacità di distinguere il vero dal falso in ciò che si trova su Internet - la confusione fra il numero di like o di visualizzazioni e l’accertamento della verità dei fatti - suggerisce l’educazione alla verifica puntuale degli accadimenti e delle fonti, per valutare la fondatezza di notizie o affermazioni diffuse in rete (*fact-checking*);
- per tutte le età, **sviluppo e approfondimento di temi ambientali**, connessi al risparmio energetico e all’assunzione di responsabilità nei confronti del proprio ambiente: pulizia dei giardini e dei greti dei fiumi, “adozione” di aiuole o piante nel verde pubblico... Vale ricordare che l’uso della mano ha fatto della nostra specie ciò che è, ha consentito lo sviluppo cerebrale, cognitivo e quello del linguaggio. La perdita delle competenze manuali nelle nuove generazioni ha gravi ripercussioni sulle strutture cognitive, psichiche e relazionali;
- **educazione alla pace**, mediante forme di apprendimento dall’esperienza, quali, ad esempio, attività di gestione non violenta dei conflitti (adatte alle varie età e condizioni), aumento della fiducia reciproca, capacità di collaborazione in vista di un fine, ...;
- per gli adolescenti, **realizzazione di piccole attività manuali**, con finalità socializzanti e educative, di educazione alla convivenza civile e ambientale (ad esempio, interventi di sistemazione fioriere, di biciclette dei compagni di classe, ...).

D) Friday for future

Il **D.S.** informa che il gruppo torinese del movimento globale per la giustizia climatica e ambientale *Fridays For Future*, ha chiesto di poter presentare agli studenti il *Meeting europeo dei nodi di Fridays For Future*, evento che sta organizzando in collaborazione con l’Università di Torino che concederà i locali del Campus Luigi Einaudi per lo svolgimento delle riunioni nelle giornate che andranno dal 25 al 29 Luglio 2022, insieme a molte realtà cittadine che trattano il tema della giustizia climatica; gli attivisti allestiranno anche un campeggio al parco della Colletta su concessione del Comune di Torino e con l’appoggio della Circostrizione 7

Il **D.S.** è favorevole a concedere una riunione su piattaforma GMeet per presentare l’iniziativa che può diventare occasione per i giovani per formarsi sui temi dell’ecologia e del cambiamento climatico per ragionare sul proprio futuro in una situazione che richiede estrema urgenza.

E) Prossima seduta del Collegio Docenti

Il **D.S.** informa che, contrariamente a quanto programmato nel Piano annuale delle attività, la prossima seduta del Collegio Docenti si terrà in videoconferenza mercoledì 15 Giugno 2022 alle ore 16,00.

F) Incontro del Comitato di valutazione con i Docenti neo immessi in ruolo

Il **D.S.** comunica il calendario di convocazione dei Docenti al termine dell’anno di prova:

15 giugno dalle ore 10,00 alle 13,00

10,00 ROSSI	10,30 TRIPODI	11,00 DE LUCA
11,30 FLORIDIA	12,00 CASALEGNO	12,30 COLOMBO

16 giugno dalle ore 10,00 alle 13,30

10,00 MASSAROTTO	10,30 TURANO	11,00 PROVENZALE	
11,30 ZURLO	12,00 SPADONI	12,30 SPATOLA	13,00 BELLOMO

17 giugno dalle ore 10,00 alle 13,30

10,00 PAPA	10,30 MONACO A.	11,00 LA ROCCA	
11,30 MICIELI	12,00 CANGIANO Anna	12,30 CARUSO	13,00 MASCALI

PUNTO 11) VARIE ED EVENTUALI

Non emergono altri argomenti da trattare.

Alle ore 18:00, terminata la discussione dei punti all’O.D.G., si scioglie la riunione.

Il Segretario
(Patrizia Pezzuto)

Il Presidente
(Marcellina Longhi)