**Allegato A – DM 226/2022**

Scheda di osservazione - **POSTO SOSTEGNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente**  |   |  |  |
| **Istituto scolastico**  |   |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grado**  | □ dell’Infanzia  | □ primaria  |  | □ secondaria di .…. grado  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osservazione**  | □ concordata con il docente  | □ **non** concordata con il docente  |
| Effettuata in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | N. ……………. di …………….  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Informazioni di contesto**  |
| **Plesso**  |   |   |
| **Classe/Sezione**  |   |   |
| **N. alunni ……**  | di cui maschi …… femmine …… di cui …… con disabilità di cui …… con DSA di cui …… stranieridi cui …… con altri BES  |   |
| **Ambiente in cui si svolge l’osservazione**  | □ Aula □ Palestra □ Mensa □ Laboratorio di ………………………………. □ Cortile della scuola □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |
| **Caratteristiche salienti dell’ambiente** **(Disposizione alunni/strumenti didattici in aula)**  |  |  |
| **Attività osservate** |  |  |

**Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo 13, comma 3 del decreto 226/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusi** | **vi**  |
| **Indicatore**  | **Descrittore**  | **Frequenza**  | **Note**  |
| **L’attività si svolge in un CLIMA disteso e collaborativo. L’alunno con disabilità, considerato il PEI,**  | mostra attenzione  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata  |    |
| è coinvolto in modo attivo nelle attività proposte  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata  |   |
| è a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata  |   |
| Lavora per il tempo adeguato alle sue possibilità singolarmente o in gruppi, in autonomia, per portare a termine le attività predisposte appositamente dal docente  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata  |  |
| sono incoraggiati a manifestare le proprie conoscenze e abilità | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata  |  |
| **L’attività si svolge in un CLIMA disteso e collaborativo. Il docente di sostegno** | ha adattato con chiarezza il percorso suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti adeguati  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata  |  |
| ha adeguato i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata  |  |
| **Le figure presenti** **(colleghi curricolari, insegnante di sostegno, educatore, assistenti)**  | sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata  |  |
| **Lo SPAZIO è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Il setting d’aula….** | È predisposto, con l’insegnante curricolare, in modo efficace: il docente SOS organizza e alterna gli spazi a disposizione per l’intervento con l’alunno con disabilità in modo che i momenti scolastici e le attività proposte siano efficaci. | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata  |  |
| **Il tempo**  | è scandito e diversificato e utilizzato in modo efficace alternando le attività con l’alunno con disabilità in modo che siano adeguate ai tempi di attenzione e collaborazione dell’alunno. | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |
| --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare** |
| **Indicatore**  | **Descrittore**  | **Frequenza**  | **Note**  |
| **Il docente ha PROGETTATO l’attività didattica**  | correlando i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| con chiarezza, suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti compensativi adeguati | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettandola con l’insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| operando scelte pedagogiche finalizzate all’incremento dell’autonomia nell’ottica della scelta di vita | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento comuni da raggiungere e al PEI | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto degli obiettivi di apprendimento già raggiunti  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| scegliendo nuclei disciplinari significativi e correlati agli obiettivi del gruppo classe | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |
| --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare** |
| **Indicatore**  | **Descrittore**  | **Frequenza**  | **Note**  |
| **Il docente ha svolto l’attività didattica**  | esplicitandone gli obiettivi: mostra i materiali e comunica, in modo comprensibile all’alunno con disabilità (ad es. con supporti visivi…) l’attività o la sequenza delle attività  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| dando i istruzioni accessibili all’alunno (esemplificazioni pratiche, visive, orali…) sulle procedure per svolgere un’attività  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | Specificare con un X: ….. Spiegazione frontale ….. *Brain storming* ….. *Problem solving*/Stimolo alla rifles - sione attraverso domande mirate ….. Momenti di verifica formativa ….. Attività di manipolazione ….. *Flipped classroom* ….. *Role-Playing*  ….. *Circle time* ….. *Cooperative learning* ….. Lavoro di gruppo ….. *Peer tutoring* ….. (*Altro, da specificare)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Frequenza**  | **Note**  |
| integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata | Specificare con una X: ….. LIM, prevalentemente per  proiezione ….. LIM, in modo interattivo ….. Tablet ….. *Computer based* ….. BYOD (*Bring your own device*) ….. Navigazione in internet ….. Libro digitale/espansioni on- line ….. (Altro, da specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| con attenzione all’individualizzazione del percorso  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |  |  |  |
| con attenzione alla personalizzazione del percorso | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |  |  |  |
| usando strategie didattiche di rinforzo e implementazione dell’apprendimento (supporto alla comunicazione verbale, strategie logico-visive, feedback, incoraggiamento alla partecipazione, ecc.) | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |  |  |  |
| Assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte  | □ Presente □ Saltuario e/o parziale □ Assente □ Non pertinente all’attività osservata |  |  |  |  |