**Allegato A – DM 226/2022**

Scheda di osservazione - **POSTO SOSTEGNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente** |  |  |  |
| **Istituto scolastico** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grado** | □ dell’Infanzia | □ primaria |  | □ secondaria di .…. grado |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente | □ **non** concordata con il docente | |
| Effettuata in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | N. ……………. di ……………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Informazioni di contesto** | |
| **Plesso** |  |  |
| **Classe/Sezione** |  |  |
| **N. alunni ……** | di cui maschi …… femmine ……  di cui …… con disabilità di cui …… con DSA  di cui …… stranieri  di cui …… con altri BES |  |
| **Ambiente in cui si svolge l’osservazione** | □ Aula □ Palestra □ Mensa  □ Laboratorio di ……………………………….  □ Cortile della scuola  □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Caratteristiche salienti dell’ambiente**  **(Disposizione alunni/strumenti didattici in aula)** |  |  |
| **Attività osservate** |  |  |

**Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo 13, comma 3 del decreto 226/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusi** | | **vi** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| **L’attività si svolge in un CLIMA disteso e collaborativo. L’alunno con disabilità, considerato il PEI,** | mostra attenzione | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| è coinvolto in modo attivo nelle attività proposte | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| è a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| Lavora per il tempo adeguato alle sue possibilità singolarmente o in gruppi, in autonomia, per portare a termine le attività predisposte appositamente dal docente | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono incoraggiati a manifestare le proprie conoscenze e abilità | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| **L’attività si svolge in un CLIMA disteso e collaborativo. Il docente di sostegno** | ha adattato con chiarezza il percorso suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti adeguati | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| ha adeguato i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| **Le figure presenti**  **(colleghi curricolari, insegnante di sostegno, educatore, assistenti)** | sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| **Lo SPAZIO è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Il setting d’aula….** | È predisposto, con l’insegnante curricolare, in modo efficace: il docente SOS organizza e alterna gli spazi a disposizione per l’intervento con l’alunno con disabilità in modo che i momenti scolastici e le attività proposte siano efficaci. | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| **Il tempo** | è scandito e diversificato e utilizzato in modo efficace alternando le attività con l’alunno con disabilità in modo che siano adeguate ai tempi di attenzione e collaborazione dell’alunno. | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| **Il docente ha PROGETTATO l’attività didattica** | correlando i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| con chiarezza, suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti compensativi adeguati | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettandola con l’insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| operando scelte pedagogiche finalizzate all’incremento dell’autonomia nell’ottica della scelta di vita | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento comuni da raggiungere e al PEI | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto degli obiettivi di apprendimento già raggiunti | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| scegliendo nuclei disciplinari significativi e correlati agli obiettivi del gruppo classe | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| **Il docente ha svolto l’attività didattica** | esplicitandone gli obiettivi: mostra i materiali e comunica, in modo comprensibile all’alunno con disabilità (ad es. con supporti visivi…) l’attività o la sequenza delle attività | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| dando i istruzioni accessibili all’alunno (esemplificazioni pratiche, visive, orali…) sulle procedure per svolgere un’attività | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |
| alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata | Specificare con un X:  ….. Spiegazione frontale  ….. *Brain storming*  ….. *Problem solving*/Stimolo alla rifles -  sione attraverso domande mirate  ….. Momenti di verifica formativa  ….. Attività di manipolazione  ….. *Flipped classroom*  ….. *Role-Playing*  ….. *Circle time*  ….. *Cooperative learning*  ….. Lavoro di gruppo  ….. *Peer tutoring*  ….. (*Altro, da specificare)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Frequenza** | **Note** |
| integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata | Specificare con una X:  ….. LIM, prevalentemente per  proiezione  ….. LIM, in modo interattivo  ….. Tablet  ….. *Computer based*  ….. BYOD (*Bring your own device*)  ….. Navigazione in internet  ….. Libro digitale/espansioni on-  line  ….. (Altro, da specificare)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| con attenzione  all’individualizzazione del percorso | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |  |  |  |
| con attenzione alla  personalizzazione del percorso | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |  |  |  |
| usando strategie didattiche di rinforzo e implementazione dell’apprendimento (supporto alla comunicazione verbale, strategie logico-visive, feedback, incoraggiamento alla partecipazione, ecc.) | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |  |  |  |
| Assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte | □ Presente  □ Saltuario e/o parziale  □ Assente  □ Non pertinente all’attività osservata |  |  |  |  |