



Al Personale Docente interno

Al sito web

All'albo on line dell'Istituto e agli Atti

PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento dei seguenti incarichi :**

- fino a 5 **FORMATORI** esperti per realizzare i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti previsti dal progetto **SALSTEM3.1**
- fino a 5 **TUTOR** esperti per realizzare i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti previsti dal progetto **SALSTEM3.1**

Progetto SALSTEM3.1**Codice: M4C1I3.1–2023–1143–P–29401****CUP: B14D23002780006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.M. n. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti « PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3 – le attività di formazione e le opzioni semplificate di costo;
- VISTI** i criteri di selezione del personale approvati dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 21/12/2023 con delibera n° 35bis;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare Docenti **FORMATORI** esperti e **TUTOR** esperti per realizzare i percorsi co-curricolari finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche per le lingue inglese e francese;
- ACCERTATO** che per l’attuazione del Progetto **SALSTEM3.1** occorre selezionare all’interno dell’Istituzione scolastica il personale in possesso delle competenze necessarie per l’espletamento delle funzioni di Docente **FORMATORE** esperto e di **TUTOR** esperto;
- VISTO** il proprio decreto per l’avvio della presente procedura di selezione prot. 1121 del 26/01/2024

EMANAil presente avviso pubblico per la selezione e reclutamento di Docenti **FORMATORI** esperti e **TUTOR** esperti come da tabella seguente:

TIPO PERCORSO <i>ogni percorso ha una durata di 26 ore</i>	Docenti FORMATORI esperti		Docenti TUTOR esperti
	N°	CL. CONCORSO	
Inglese B₁ – 1 <i>percorso finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica B₁</i>	1	AB24	1
Inglese B₁ – 2 <i>percorso finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica B₁</i>	1	AB24	1
Inglese B₂ <i>percorso finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica B₂</i>	1	AB24	1
Francese B₁ <i>percorso finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica B₁</i>	1	AA24	1
Francese B₂ <i>percorso finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica B₂</i>	1	AA24	1

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono i Docenti interni a questa Amministrazione la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Il Docente concorre o in veste di **FORMATORE** esperto o in veste di **TUTOR** esperto per ogni singolo modulo.

I Docenti saranno graduati rispetto ai titoli presentati secondo i criteri definiti nella tabella al successivo art.6.

ART.2 OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:

- fino a n. 5 incarichi individuali in qualità di **FORMATORI** esperti
- fino a n. 5 incarichi individuali in qualità di **TUTOR** esperti

per la realizzazione dei percorsi co-curricolari finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche per le lingue inglese e francese previsti dal progetto SALSTEM3.1.

ART.3 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

1. Possono partecipare alla selezione i Docenti dell'Istituto (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - V. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VI. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - VIII. appartengano alla/e classe/i di concorso riferite a ciascuna tipologia di percorso come specificato nella tabella precedente (in caso di candidatura a **FORMATORE** esperto);
 - IX. siano madrelingua o comunque siano in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (in caso di candidatura a **FORMATORE** esperto).
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 4 FUNZIONI E COMPITI del DOCENTE FORMATORE esperto e del TUTOR esperto

I **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** sono finalizzati allo svolgimento di attività **co-curricolari** per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.

Il FORMATORE esperto ha il compito di:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare secondo quanto indicato nella premessa del presente articolo;
- documentare l'attuazione delle attività co-curricolari
- individuare metodologie didattiche appropriate
- sostenere gli studenti nel processo di sviluppo delle competenze linguistiche
- utilizzare metodologie adeguate
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista registrandola ai fini dell'attestazione finale
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento
- compilare in collaborazione con il tutor i documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR o dall'Autorità di Gestione PNRR
- inserire i dati richiesti sulla piattaforma Futura area Gestione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto lo standard previsto

Il TUTOR esperto ha il compito di:

- affiancare il FORMATORE esperti durante gli incontri, secondo il calendario stabilito
- sostenere gli studenti nel processo di sviluppo delle competenze linguistiche
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i
- rapportarsi con i C.d.C. per monitorare la ricaduta dell'esperienza

- compilare in collaborazione con l'esperto i documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR o dall'Autorità di Gestione PNRR
- supportare l'esperto in qualunque attività
- essere un riferimento presente nelle situazioni di criticità
- inserire i dati richiesti sulla piattaforma Futura area Gestione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto lo standard previsto

ART. 5 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- 5.1) istanza in carta semplice utilizzando il modello di domanda Allegato 1 al presente atto di cui ne costituisce parte integrante;
- 5.2) dettagliato curriculum vitae datato e con firma autografa;
- 5.3) fotocopia del documento di identità in corso di validità firmato

Le domande dovranno pervenire in segreteria brevi manu entro e non oltre le ore 15.00 del 9 febbraio 2024 pena l'esclusione, inserendo come **oggetto**: *Istanza di partecipazione per la selezione Docente FORMATORE/TUTOR competenze linguistiche studenti progetto SALSTEM3.1.*

Negli uffici di segreteria verrà apposto il protocollo di ricezione che farà fede ai fini della regolarità dei termini.

ART. 6 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti definiti all'art. 2 del presente avviso
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione)
- Appartenenza dei Docenti formatori esperti alle classi di concorso specificate nella tabella precedente

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, sarà operata dal Dirigente scolastico.

L'individuazione, qualora il numero delle candidature non sia superiore al bisogno, sarà effettuata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 14 febbraio 2024.

Qualora il numero delle candidature sia superiore al bisogno, verrà istituita un'apposita commissione di valutazione che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione sottostante.

Verrà attribuito un punteggio globale, valutando i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura (All. 1).

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi approvati dal Consiglio di Istituto, così come riportati nelle tabelle seguenti:

TABELLA CRITERI SELEZIONE DOCENTI FORMATORI esperti		
A	Titoli di studio	Max. 20 punti
A ₁	Docente cl. concorso AB24 o AA24 madre lingua Inglese o Francese con laurea conseguita in un paese con lingua ufficiale Inglese o Francese	20 punti
A ₂	Docente cl. concorso AB24 o AA24 in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica della propria cl. di concorso, pari almeno a C1	10 punti
B	Altri titoli culturali	Max. 20 punti
B ₁	Possesso di certificazioni CELTA (inglese), FLE (francese)	10 punti per titolo fino a 2 titoli
C	Esperienze professionali	Max. 60 punti
C ₁	Esperienze di insegnamento in corsi volti al conseguimento della certificazione linguistica (per la lingua per cui si concorre)	20 punti per ciascuna esperienza fino a un max di 60 punti

TABELLA CRITERI SELEZIONE TUTOR esperti		
A	Titoli di studio	Max. 10 punti
A ₁	Laurea magistrale	10 punti
A ₂	Laurea triennale (da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale)	8 punti
A ₃	Diploma secondaria (da inserire solo in caso di assenza di laurea)	6 punti
C	Esperienze professionali svolte presso istituzioni scolastiche come TUTOR in progetti PON o PNRR	Max. 40 punti
		5 punti per esperienza fino a 8 esperienze

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

ART. 8 FORMULAZIONE GRADUATORIE

Qualora pervengano più candidature rispetto al fabbisogno un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico stila la graduatoria provvisoria secondo le Griglie di valutazione dei titoli definite nell'articolo 6 del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito www.sellaaaltolagrange.edu.it con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017)

Nel caso il numero di candidature non sia superiore al fabbisogno il Collegio dei Docenti, considerata la valutazione formale delle candidature operata dal dirigente scolastico, provvede alla designazione degli esperti e dei tutor nel corso della seduta prevista per il 14 febbraio 2024.

Successivamente, la scuola provvederà all'assegnazione dell'incarico.

ART. 9 SEDE DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

IIS SELLA AALTO LAGRANGE – Torino, sede di v. Montecuccoli 12, sede di v. Braccini 11 e sede di v. Genè 14.

ART. 10 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il termine dell'a.s. 2023/24; lo svolgimento delle prestazioni aggiuntive potrà essere richiesto dal lunedì al venerdì (in orario diverso da quello di servizio) e/o il sabato sulla base del calendario.

L'IIS *Sella Aalto Lagrange* prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Retribuzione oraria

- **FORMATORE** esperto 79,00 € lordo Stato
- **TUTOR** esperto 34,00 € lordo Stato

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 11 TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e del Regolamento UE 697/2016.

Il dirigente scolastico

M. Longhi

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*