



Al Personale Docente interno
Al sito web
All'albo on line dell'Istituto
Atti

PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento dei seguenti incarichi:

- **fino a 10 formatori esperti per realizzare i percorsi co-curricolari di orientamento e formazione degli studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione previsti dal progetto SALSTEM3.1**
- **fino a 10 tutor esperti per realizzare i percorsi co-curricolari di orientamento e formazione degli studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione previsti dal progetto SALSTEM3.1**

Progetto SALSTEM3.1

Codice: M4C1I3.1–2023–1143–P–29401

CUP: B14D23002780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.M. n. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti « PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3 – le attività di formazione e le opzioni semplificate di costo
- VISTI** i criteri di selezione del personale approvati dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 21/12/2023 con delibera n° 35bis
- CONSIDERATA** la necessità di individuare FORMATORI esperti e TUTOR esperti per realizzare i percorsi co-curricolari di orientamento e formazione degli studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione previsti dal progetto;
- ACCERTATO** che per l’attuazione del Progetto **SALSTEM3.1** occorre selezionare all’interno dell’Istituzione scolastica il personale in possesso delle competenze necessarie per l’espletamento delle funzioni di FORMATORE esperto e di TUTOR esperto;
- VISTO** il proprio decreto per l’avvio della presente procedura di selezione prot. 1121 del 26/01/2024

EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione e reclutamento di formatori esperti e tutor esperti come da tabella seguente:

TIPO PERCORSO (ogni percorso ha una durata di 10 ore)	Docenti FORMATORI esperti		Docenti TUTOR esperti
	N°	CL. CONCORSO	
<p style="text-align: center;">La logica delle STEM 1</p> <p><i>Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della logica anche in vista dei test universitari e dei concorsi pubblici</i></p>	1	A026/A047	1
<p style="text-align: center;">La logica delle STEM 2</p> <p><i>Il percorso punta a fornire con modalità laboratoriali gli strumenti fondamentali della logica anche in vista dei test universitari e dei concorsi pubblici</i></p>	1	A026/A047	1
<p style="text-align: center;">Laboratorio di engineering 1</p> <p><i>Digitalizzazione dei processi e delle attività di progettazione e gestione dell'opera</i></p>	1	B014	1
<p style="text-align: center;">Laboratorio di engineering 2</p> <p><i>Digitalizzazione dei processi e delle attività di progettazione e gestione dell'opera</i></p>	1	B014	1
<p style="text-align: center;">Costruiamo le nostre idee con la stampante 3D</p> <p><i>Le stampanti 3D hanno un potenziale significativo poiché questo strumento permette di vedere la concretizzazione di una idea, la consistenza dell'oggetto, la sua forma e le caratteristiche del materiale utilizzato, la trasformazione che porta dal mondo del virtuale, del possibile e dell'astratto a quello del reale, del concreto e del tangibile. Questa operazione stimola la creatività coinvolgendo gli studenti in una attività didattica divertente ed emozionante.</i></p>	1	A037	1
<p style="text-align: center;">L'universo delle misure 1</p> <p><i>Riscoprire le unità di misura, comprenderne l'importanza e gettare le basi per la teoria degli errori grazie a un approccio costruttivista e induttivo. L'obiettivo è quello far toccare con mano a ragazzi e ragazze, attraverso attività pratiche e laboratoriali, il significato delle misure e delle unità di misura, da quelle empiriche a quelle internazionalmente condivise</i></p>	1	A020	1
<p style="text-align: center;">L'universo delle misure 2</p> <p><i>Riscoprire le unità di misura, comprenderne l'importanza e gettare le basi per la teoria degli errori grazie a un approccio costruttivista e induttivo. L'obiettivo è quello far toccare con mano a ragazzi e ragazze, attraverso attività pratiche e laboratoriali, il significato delle misure e delle unità di misura, da quelle empiriche a quelle internazionalmente condivise</i></p>	1	A020	1
<p style="text-align: center;">Make-up artist/chemist 1</p> <p><i>Guida a make-up e skin care consapevoli. Cosa c'è nei prodotti che compriamo? Alla scoperta della composizione chimica dei cosmetici, sostanze che rendono il nostro aspetto più gradevole e che mettiamo sulla pelle quotidianamente. Un laboratorio che aiuti i ragazzi ad entrare nei barattoli ad interrogarsi sui fenomeni. Smalto permanente, creme anticellulite, illuminanti, rossetti a lunga durata, acque micellari e creme idratanti, un mondo colorato e profumato: magia o scienza?</i></p>	1	A034	1
<p style="text-align: center;">Make-up artist/chemist 2</p> <p><i>Guida a make-up e skin care consapevoli. Cosa c'è nei prodotti che compriamo? Alla scoperta della composizione chimica dei cosmetici, sostanze che rendono il nostro aspetto più gradevole e che mettiamo sulla pelle quotidianamente. Un laboratorio che aiuti i ragazzi ad entrare nei barattoli ad interrogarsi sui fenomeni. Smalto permanente, creme anticellulite, illuminanti, rossetti a lunga durata, acque micellari e creme idratanti, un mondo colorato e profumato: magia o scienza?</i></p>	1	A034	1
<p style="text-align: center;">Musica elettronica</p> <p><i>Il corso di Musica Elettronica, destinato agli studenti delle classi terze, fonde creatività e tecnologia da una parte attraverso l'esplorazione della storia e dell'estetica della musica contemporanea, e come queste siano state fortemente influenzate dai mezzi tecnologici, dall'altra attraverso dei laboratori mirati a indagare le caratteristiche fisiche del suono, gli aspetti tecnici e tecnologici riguardanti la catena elettroacustica e i principi di sintesi sonora attraverso strumenti digitali</i></p>	1	A041 con competenze musicali	1

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono i Docenti interni a questa Amministrazione la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Il Docente concorre o in veste di FORMATORE esperto o in veste di TUTOR esperto per ogni singolo modulo.

I Docenti saranno graduati rispetto ai titoli presentati secondo i criteri definiti nella tabella al successivo art.5.

ART.2 OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di:

- fino a n. 10 incarichi individuali in qualità di formatori esperti
- fino a n. 10 incarichi individuali in qualità di tutor esperti

per la realizzazione dei percorsi co-curricolari di orientamento e formazione degli studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione previsti dal progetto SALSTEM3.1.

ART.3 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

1. Possono partecipare alla selezione i Docenti dell'Istituto (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - V. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VI. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - VIII. appartengano alla/e classe/i di concorso riferite alla tematica di ciascun percorso come specificato nella tabella precedente (in caso di candidatura a FORMATORE esperto).
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 4 FUNZIONI E COMPITI del DOCENTE FORMATORE esperto e del TUTOR esperto

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle *Linee guida per le discipline STEM*, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184. I percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo per il potenziamento delle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle *Linee guida per l'orientamento* di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328.

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, sono finalizzati allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline.

Il FORMATORE esperto ha il compito di:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare secondo quanto indicato nella premessa di presente articolo
- documentare l'attuazione delle attività laboratoriali co-curricolari
- individuare metodologie didattiche appropriate
- sostenere gli studenti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica, relazionale e digitale)
- utilizzare metodologie non formali (come indicato nel progetto di dettaglio)
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista registrandola ai fini dell'attestazione finale
- collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento
- compilare in collaborazione con il tutor i documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR o dall'Autorità di Gestione PNRR
- predisporre/inserire i dati richiesti sulla piattaforma Futura area Gestione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto lo standard previsto

Il TUTOR esperto ha il compito di:

- affiancare gli esperti durante gli incontri, secondo il calendario stabilito
- sostenere gli studenti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc.
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i
- rapportarsi con i C.d.C. per monitorare la ricaduta dell'esperienza

- compilare in collaborazione con l'esperto i documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR o dall'Autorità di Gestione PNRR
- supportare l'esperto in qualunque attività
- essere un riferimento presente nelle situazioni di criticità
- predisporre/inserire i dati richiesti sulla piattaforma Futura area Gestione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto lo standard previsto

ART. 5 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- 5.1) istanza in carta semplice utilizzando il modello di domanda Allegato 1 al presente atto di cui ne costituisce parte integrante
- 5.2) dettagliato curriculum vitae datato e con firma autografa
- 5.3) fotocopia del documento di identità in corso di validità firmato

Le domande dovranno pervenire in segreteria brevi manu entro e non oltre le ore 15.00 del 9 febbraio 2024 pena l'esclusione, inserendo come oggetto: **Istanza di partecipazione per la selezione FORMATORE/TUTOR esperto STEM progetto SALSTEM3.1.**

Negli uffici di segreteria verrà apposto il protocollo di ricezione che farà fede ai fini della regolarità dei termini.

ART. 6 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti definiti all'art. 3 del presente avviso
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione)
- Appartenenza dei FORMATORI esperti alle classi di concorso specificate nella tabella precedente

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, sarà operata dal Dirigente scolastico.

L'individuazione, qualora il numero delle candidature non sia superiore al bisogno, sarà effettuata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 14 febbraio 2024.

Qualora il numero delle candidature sia superiore al bisogno, verrà istituita un'apposita commissione di valutazione che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione sottostante.

Verrà attribuito un punteggio globale, valutando i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura (All. 1).

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi approvati dal Consiglio di Istituto, così come riportati nella tabella seguente:

TABELLA CRITERI SELEZIONE FORMATORI esperti		
A	Titoli di studio	Max. 10 punti
A ₁	Laurea magistrale	10 punti
A ₂	Laurea triennale (da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale)	8 punti
A ₃	Diploma secondaria (da inserire solo in caso di assenza di laurea)	6 punti
B	Altri titoli culturali	Max. 50 punti
B ₁	Ulteriori titoli di studio, in aggiunta a quello di accesso, pertinenti con l'attività	5 punti per titolo fino a max.15 punti
B ₂	Attestati relativi a percorsi di formazione inerenti a temi quali: laboratorialità, <i>learning by doing</i> , <i>problem solving</i> , utilizzo del metodo induttivo, attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, metodologie didattiche innovative	5 punti per attestato fino a max. 35 punti
C	Esperienze professionali svolte presso Istituzioni scolastiche attinenti la tematica del percorso (ad es.: docenza in corsi di formazione, tutor/esperti progetti PON, sviluppo di progettualità nelle scuole)	Max. 40 punti 5 punti per esperienza fino a max. 40 punti

TABELLA CRITERI SELEZIONE TUTOR esperti		
A	Titoli di studio	Max. 10 punti
A ₁	Laurea magistrale	10 punti
A ₂	Laurea triennale (da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale)	8 punti
A ₃	Diploma secondaria (da inserire solo in caso di assenza di laurea)	6 punti
C	Esperienze professionali svolte presso Istituzioni scolastiche come TUTOR in progetti PON o PNRR	Max. 40 punti 5 punti per esperienza fino a max.40 punti

I suddetti requisiti di selezione per FORMATORI esperti o per TUTOR esperti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

ART. 8 FORMULAZIONE GRADUATORIE

Qualora pervengano più candidature rispetto al fabbisogno un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico stila la graduatoria provvisoria secondo le Griglie di valutazione dei titoli definite nell'articolo 6 del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito www.sellaaaltolagrange.edu.it con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. (La procedura è integralmente descritta nell'art. 6 del REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017).

Nel caso il numero di candidature non sia superiore al fabbisogno il Collegio dei Docenti, considerata la valutazione formale delle candidature operata dal dirigente scolastico, provvede alla designazione degli esperti e dei tutor nel corso della seduta prevista per il 14 febbraio 2024.

Successivamente, la scuola provvederà all'assegnazione dell'incarico.

ART. 9 SEDE DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

IIS SELLA AALTO LAGRANGE – Torino, sede di v. Montecuccoli 12, sede di v. Braccini 11 e sede di v. Genè 14.

ART. 10 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il termine dell'a.s. 2023/24; lo svolgimento delle prestazioni aggiuntive potrà essere richiesto dal lunedì al venerdì (in orario diverso da quello di servizio) e/o il sabato sulla base del calendario.

L'IIS *Sella Aalto Lagrange* prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Retribuzione oraria

- | | | |
|---|-------------------|---------------------|
| ➤ | FORMATORE esperto | 79,00 € lordo Stato |
| ➤ | TUTOR esperto | 34,00 € lordo Stato |

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 11 TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e del Regolamento UE 697/2016.

Il dirigente scolastico

M. Longhi

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*