

IIS SELLA- AALTO- LAGRANGE
PROGRAMMA DI STORIA
CLASSE I T
a.s 2020/2021

Docente: Moscato Maria

Testi:

- A. Brancati – T. Pagliarini, “La storia in 40 lezioni”, La nuova italia.

Argomenti:

- La preistoria;
- L'età storica in Mesopotamia: dai villaggi alle città;
- La civiltà della Mesopotamia;
- L'Egitto e il “dio-faraone”;
- I grandi periodi della storia egizia;
- Ittiti, Ebrei Fenici (gli Ittiti, popolo dell'Anatolia, gli Ebrei e la nascita del regno di Israele, i Fenici e il commercio nel Mediterraneo);
- I Cretesi e i Micenei (I Cretesi, padroni del Mediterraneo, i Micenei: un popolo di guerrieri);
- La Grecia arcaica e la nascita della polis (il medioevo ellenico, la nascita della polis e l'età arcaica, l'asseconda colonizzazione e lo sviluppo del dèmos);
- Sparta e Atene: due modelli politici;
- Sparta: un'oligarchia aristocratica, Atene: culla della democrazia;
- Società e cultura delle polis (Il patrimonio comune dei Greci, la società delle polis greche)
- La Grecia classica e l'ellenismo: le guerre persiane (l'impero persiano dalle origini al regno di Dario, lo scontro tra Greci e Persiani);
- L'età di Pericle: Pericle e la supremazia di Atene, Atene cuore dell'arte e dell'economia;
- La crisi delle città greche: la guerra del Peloponneso, dall'egemonia di Sparta a quella di Tebe;
- Società, arte e cultura: il teatro greco;
- Alessandro Magno e l'ellenismo: la Macedonia di Filippo II, l'impero universale di Alessandro Magno, dopo Alessandro;
- L'Italia antica e la nascita di Roma: i popoli dell'Italia preromana (le prime civiltà italiche, gli Etruschi);
- Le origini di Roma: Roma tra mito e storia, le istituzioni della Roma monarchica;
- La repubblica romana: Roma tra conflitti esterni e contrasti interni, le leggi delle XII tavole, l'ordinamento politico della repubblica romana, confronto con il presente e il modo in cui nasce una legge;
- Famiglia e religione nella Roma repubblicana: la condizione della donna romana, le caratteristiche della religione romana;
- Roma conquista la penisola italiana: le guerre di Roma nell'Italia centro-meridionale, l'organizzazione del dominio di Roma sull'Italia;
- Le guerre puniche e il dominio sul Mediterraneo: la prima guerra punica, la seconda guerra punica, il dominio di Roma sul Mediterraneo;
- Le trasformazioni della società romana: le conseguenze dell'imperialismo;
- Le riforme agrarie dei Gracchi: le tensioni sociali a Roma alla fine del II secolo a.C.;
- La crisi della repubblica: l'età di Mario e Silla: l'ascesa di Gaio Mario, dalla guerra contro gli Italici alla dittatura di Silla;
- L'età di Pompeo e Cesare: le campagne di Pompeo.

Cittadinanza e costituzione:

- La politica e la democrazia;
- La cittadinanza.

Torino, 7/06/2021

Il docente

Anna Jago

I.I.S. SELLA-AALTO-LAGRANGE

Sede LAGRANGE - Classe

Materia DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA – Docente prof.ssa Manuela MARTINO

Libro di testo: Aime-Pastorino, “Una finestra sulla realtà – UP”, ed. Tramontana

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2020/21

DIRITTO

- Le norme giuridiche, norme sociali, netiquette
- La sanzione
- Diritto positivo e diritto naturale
- Diritto e codificazione
- Efficacia delle norme nel tempo e nello spazio
- L’interpretazione: significato, efficacia, tipologie
- le fonti del diritto, principi, criteri
- I soggetti del diritto, la carta d’identità
- La Costituzione italiana, note introduttive

ECONOMIA

- Bisogni, beni e servizi
- Beni economici
- Tutela ambientale e l’energia nucleare
- Lo studio dell’economia attraverso tabelle e grafici

COMPITI PER LE VACANZE: ripassare il programma svolto.

Torino, 11 giugno 2021

la docente, Prof.ssa Manuela MARTINO

Firma autografa sostituita da indicazione a stampa ai sensi dell’art. 3 c.2 del D.L.vo n. 39/93.

I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Sede LAGRANGE

Programma svolto di MATEMATICA

A.S. 2020/2021

Docente: DI LISCIA F.

Classe: 1T

Modulo 1: INSIEMI NUMERICI

- Numeri naturali, proprietà delle operazioni aritmetiche; potenze e loro proprietà; criteri di divisibilità; scomposizione in fattori primi; MCD e mcm;
- numeri interi relativi;
- frazioni e proprietà invariante; numeri razionali; operazioni in N , Z , Q e loro proprietà; equivalenza tra frazione e numero decimale, numeri decimali finiti e illimitati periodici; problemi con percentuali

Modulo 2: CALCOLO LETTERALE

- Definizione di monomio ed espressione algebrica e suo valore numerico; operazioni ed espressioni con i monomi; MCD e mcm tra monomi;
- definizione di polinomio; somma algebrica, prodotto tra polinomi;
- prodotti notevoli: somma per differenza; quadrato di un binomio;
- scomposizione di polinomi: raccoglimento a fattore comune totale; trinomio che è quadrato di binomio, differenza di quadrati.

Modulo 3: EQUAZIONI LINEARI

- Definizione di equazione, incognita, soluzione; cosa significa risolvere un'equazione; equazioni determinate, indeterminate, impossibili
- Equazioni equivalenti, principi di equivalenza e loro conseguenze
- Risoluzione di un'equazione lineare con coefficienti interi e fratti.

Programma svolto di DISCIPLINE SANITARIE

Anno Scolastico 2020-2021

Classe I sez.T

L'organizzazione del corpo umano:

Definizione di anatomia e fisiologia

I livelli di organizzazione e gli apparati del corpo umano

I processi della vita

I piani di riferimento

Le cavità corporee

La chimica di base del corpo umano

I composti organici

Le cellule e i tessuti:

Panoramica generale della cellula

I tessuti : epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso

L'apparato tegumentario:

Struttura della pelle

Le funzioni della pelle

Gli annessi cutanei

Il melanoma maligno

Le ustioni

Il sistema scheletrico e le articolazioni:

Le funzioni delle ossa del sistema scheletrico

La struttura delle ossa

I quattro tipi di ossa

La formazione dell'osso

I distretti del sistema scheletrico

Il cranio

La colonna vertebrale

La regione toracica

La cintura scapolare

Gli arti superiori

La cintura pelvica

Gli arti inferiori

Le articolazioni

L'apparato digerente:

I processi di base

La struttura del tubo digerente e il peritoneo

La bocca

La faringe e l'esofago

Lo stomaco

Il pancreas

Il fegato e la cistifellea

L'intestino tenue e crasso

Torino, 12/06/2021

La docente
Santa Ada Bella

A.S. 2020/2021
Classe 1T Sede Associata LAGRANGE
Programma Svolto di SCIENZE INTEGRATE – FISICA
Docente: CANTORE MARIO

Libro di testo: “L’Amaldi.bianco”, Ugo Amaldi, Zanichelli, ISBN 978-88-08-43470-8

Si elencano gli argomenti trattati con riferimento al titolo del corrispondente capitolo sul libro di testo:

- Misure e statica
 - Le grandezze
 - La misura delle grandezze
 - Il sistema internazionale di unità
 - L’intervallo di tempo
 - La lunghezza
 - L’area
 - Il volume
 - La massa
 - La densità
 - Strumenti matematici
 - I rapporti
 - Le proporzioni
 - Le percentuali
 - I grafici
 - La proporzionalità diretta
 - La proporzionalità inversa
 - Come si legge un grafico
 - La misura
 - Gli strumenti
 - L’incertezza della misura
 - Le forze
 - Le forze cambiano la velocità
 - La misura delle forze
 - La somma delle forze
 - I vettori
 - La forza-peso e la massa
 - Le forze di attrito
 - La forza elastica
 - L’equilibrio dei solidi
 - Il punto materiale e il corpo rigido
 - L’equilibrio del punto materiale
 - L’effetto di più forze su un corpo rigido
 - Il momento delle forze
 - L’equilibrio di un corpo rigido
 - Le leve
 - Il baricentro
 - L’equilibrio dei fluidi
 - Solidi, liquidi e gas

- La pressione
- La pressione nei liquidi
- La pressione della forza-peso nei liquidi
- La spinta di Archimede
- La pressione atmosferica
- Cinematica e dinamica
 - Il movimento dei corpi
 - I concetti base
 - Il moto rettilineo
 - La velocità
 - Il grafico spazio-tempo
 - Il moto rettilineo uniforme
 - L'accelerazione
 - Il moto uniformemente accelerato
 - L'energia e la quantità di moto
 - Il lavoro
 - La potenza
 - L'energia
 - L'energia cinetica
 - L'energia potenziale gravitazionale
 - La conservazione dell'energia meccanica
- Termodinamica
 - La temperatura
 - Il termometro
 - La dilatazione termica
 - Le trasformazioni dei gas
 - Il calore
 - Calore e lavoro
 - Energia in transito
 - Capacità termica e calore specifico
 - Propagazione del calore
 - I cambiamenti di stato
- Elettromagnetismo
 - Le cariche elettriche
 - L'elettrizzazione per strofinio
 - I conduttori e gli isolanti
 - La carica elettrica
 - La legge di Coulomb
 - L'elettrizzazione per induzione
 - L'energia elettrica
 - La differenza di potenziale
 - La corrente elettrica
 - L'intensità della corrente elettrica
 - I generatori di tensione
 - I circuiti elettrici
 - La legge di Ohm

Torino, 15-06-2021

Il docente

Luca Mis

(TIMBRO LINEARE DELL'ISTITUTO)

PROGRAMMA Anno Scolastico 2020 - 2021

INDIRIZZO ARTI AUSILIARIE PROFESSIONI SANITARIE-OTTICO

Prof. Vittoria Candeloro

Materia d'insegnamento Lingua inglese

Classe 1 sez. T

RISULTATO DI APPRENDIMENTO (rif. Linee guida IT e IP): _____

UNITA'	CONOSCENZE (obiettivi formativi)	ABILITA' (prestazioni alunni)
<p>BUILD UP TO ENGAGE • LIVELLO A2 CEF</p>	<p>Introducing oneself and greeting people. Spelling names. Asking for and giving personal information. Talking about nationalities. Describing one's family. Talking about possessions. Talking about jobs. Making requests. Asking for permission. Talking about abilities. Saying dates. Telling the time. Describing one's room. Talking about shops and places in town. Giving instructions. Subject pronouns, <i>to be</i> – Present simple. Regular and irregular plurals. <i>Have got</i> – Present simple Possessive 's. Possessive adjectives, Possessive pronouns and <i>Whose Can/Can't. Wh</i>-questions. <i>This/That/These/Those. There is/There are + a/some/any.</i> Prepositions of place. Object pronouns. Articles. Imperatives. Alphabet. Countries and nationalities. Family. Jobs. Zodiac signs. Days, months and seasons. Ordinal numbers, dates and years. My room and personal possessions. Shops and places in town. Free-time activities.</p>	<p>LISTENING: Comprendere informazioni personali (età, spelling). Capire i numeri. Comprendere i nomi dei paesi e le nazionalità. Comprendere la descrizione di una famiglia. Comprendere un dialogo sui segni zodiacali. Capire l'ora. Capire i giorni della settimana e i mesi. Comprendere la descrizione di una stanza. Capire le istruzioni. Capire la collocazione di luoghi.</p> <p>SPEAKING: Chiedere e dare informazioni personali. Presentarsi e salutare. Chiedere e indicare la nazionalità. Chiedere e dire l'età. Chiedere e dare informazioni sulla famiglia. Dire l'alfabeto. Parlare di ciò che si possiede. Parlare di attività da svolgere nel tempo libero. Parlare di professioni. Fare delle richieste. Chiedere il permesso. Chiedere e dare informazioni su ciò che si sa o non si sa fare. Parlare dei giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni. Chiedere e dare informazioni sulle date. Chiedere e dare informazioni sull'ora. Descrivere la propria stanza. Dare istruzioni.</p> <p>READING: Comprendere un dialogo su informazioni personali e ciò che si possiede. Comprendere un dialogo sulla collocazione di oggetti e luoghi. Comprendere un dialogo su professioni, hobbies e istruzioni. Comprendere un dialogo sui segni zodiacali.</p> <p>WRITING: Scrivere i nomi di paesi e nazionalità. Scrivere ciò che si sa o non si sa fare. Scrivere risposte in brevi dialoghi. Scrivere le date.</p>

<p>UNIT 1 • LIVELLO A2 CEF</p>	<p>FUNCTIONS: Asking about appearance. Describing appearance. Talking about who you look like in your family. Talking about likes, dislikes, skills. Talking about the frequency of activities. Asking and answering about people's hobbies. Talking about volunteer organisations.</p> <p>GRAMMAR: Present simple - affirmative and negative. Present simple - questions.</p> <p>VOCABULARY: Physical appearance. Free-time activities. Volunteer organisations.</p>	<p>LISTENING: Comprendere descrizioni fisiche di persone. Comprendere le attività preferite delle persone. Comprendere interviste relative ad attività di volontariato.</p> <p>SPEAKING: Chiedere informazioni e rispondere in relazione all'aspetto fisico di persone. Discutere delle somiglianze nelle famiglie. Chiedere informazioni e rispondere in relazione a <i>hobbies</i>. Parlare delle attività che le persone sono in grado di fare. Parlare della frequenza di attività. Discutere di <i>hobbies</i>. Discutere di attività di volontariato.</p> <p>READING: Comprendere un testo sulle somiglianze nelle famiglie. Comprendere un testo sulle attività preferite. Comprendere un testo sulle attività di volontariato.</p> <p>WRITING: Scrivere un annuncio per la bacheca della scuola. Scrivere una breve descrizione di un'organizzazione di volontariato.</p>
--	--	---

<p>UNIT 2 • LIVELLO A2 CEF</p>	<p>FUNCTIONS: Talking about daily routine at school. Talking about school subjects. Talking about places and equipment at school. Talking about school systems. Talking about one's ideal school. Talking about actions in progress. Describing photos. Expressing preferences and giving reasons. Expressing wishes. Making guesses and giving reasons. Giving a general description. Saying where things/people are in a photo.</p> <p>GRAMMAR: Present continuous – affirmative, negative and questions. Present simple vs Present continuous. Prepositions and adverbial phrases of place.</p> <p>VOCABULARY: School subjects. Places in a school and school equipment.</p>	<p>LISTENING: Comprendere definizioni di materie scolastiche. Comprendere la descrizione di una routine scolastica. Comprendere un'intervista su un sistema innovativo di istruzione. Comprendere la descrizione dei locali di una scuola. Comprendere un'intervista sull'uso della tecnologia a scuola.</p> <p>SPEAKING: Definire le materie scolastiche. Parlare delle proprie materie preferite. Descrivere fotografie.</p> <p>READING: Comprendere testi su sistemi innovativi di istruzione.</p> <p>WRITING: Scrivere la descrizione della propria scuola ideale. Scrivere un breve testo sull'importanza della tecnologia a scuola.</p> <p>WATCHING: Comprendere la descrizione di una foto.</p> <p>STUDY SKILLS: LEARN TO LEARN: Reading - Predict the content from the title. Map your grammar. Map your vocab. Map your communication.</p> <p>Critical thinking – Communicate Effectively. Confrontare i sistemi di istruzione e discuterne i vantaggi e gli svantaggi. Fornire la descrizione di una fotografia. Confrontare i sistemi di istruzione e discuterne i vantaggi e gli svantaggi.</p>
--	--	--

<p>UNIT 3 • LIVELLO A2+ CEF</p>	<p>FUNCTIONS: Talking about food and diets. Offering. Accepting. Refusing. Requesting. Talking about cooking. Asking for food. Describing food. Talking about personal taste.</p> <p>GRAMMAR: Countable and uncountable nouns. Some, any, no – affirmative, negative and questions. How much...?/How many...? a lot/lots of, a little/a few, not much/many with countable and uncountable nouns – affirmative, negative and questions.</p> <p>VOCABULARY: Food and food types. Diets, food restrictions and ethical and religious issues. Common uncountable nouns. Environmental sustainability.</p>	<p>LISTENING: Comprendere le conversazioni riguardanti i cibi. Comprendere una conversazione sull'uso dei fertilizzanti in agricoltura.</p> <p>SPEAKING: Chiedere e dare informazioni sulle proprie abitudini alimentari. Offrire cibi, accettare o rifiutare educatamente. Parlare di restrizioni dietetiche. Parlare di regole igieniche in cucina e dell'aspetto dei cibi. Ordinare piatti al ristorante.</p> <p>READING: Comprendere un testo sulle abitudini alimentari. Comprendere un testo sull'igiene in cucina. Capire un menù. Comprendere un testo sul rapporto fra produzione di cibo e sostenibilità ambientale. Discutere delle abitudini alimentari e dei rischi della produzione alimentare industriale. Confrontare abitudini alimentari in relazione a convinzioni etiche o religiose.</p>
---	--	--

<p>UNIT 4 • LIVELLO A2+ CEF</p>	<p>FUNCTIONS: Talking about inspirational people. Describing personalities. Asking about past events. Talking about past events. Talking about abilities in the past. Exchanging opinions. Asking for opinions. Giving opinions. Agreeing. Disagreeing. Talking about feelings and emotions.</p> <p>GRAMMAR: Past simple – to be - affirmative and negative. Could (past of can).</p> <p>VOCABULARY: Personality adjectives. Feelings and emotions.</p>	<p>LISTENING: Comprendere conversazioni su persone che hanno dato o danno un contributo importante alla società. Comprendere una descrizione sulle condizioni di vita nel passato.</p> <p>SPEAKING: Parlare di persone che hanno dato o danno un contributo importante alla società. Parlare del proprio carattere o di quello di altre persone. Chiedere ed esprimere opinioni. Esprimere accordo o disaccordo. Parlare di eventi passati.</p> <p>READING: Comprendere testi su persone che hanno dato o danno un contributo importante alla società. Comprendere un testo che descrive il ruolo del rappresentante di classe.</p> <p>WRITING: Scrivere un breve testo su un personaggio significativo in campo educativo o sociale.</p> <p>WATCHING: Comprendere una conversazione riguardante una app con biografie di personaggi famosi.</p>
---	--	---

	<p>UNIT 5 LIVELLO A2+ CE</p>	<p>FUNCTIONS: Talking about sports. Talking about fair play and rules. Talking about obligations. Talking about actions in progress in the past. Apologising. Asking for explanations. Refusing explanations/Protesting. Making apologies. Accepting apologies.</p> <p>GRAMMAR: Past continuous – affirmative, negative and Wh-questions. Past continuous vs Past simple. Must/Have to and Mustn't/ Don't have to.</p> <p>VOCABULARY: Sports, sports places and equipment. Parts of the body.</p>	<p>LISTENING: Comprendere una conversazione sulle pratiche sportive. Comprendere dialoghi con episodi di scorrettezze sportive. Comprendere le parti del corpo.</p> <p>SPEAKING: Descrivere gli sport. Parlare di correttezza e scorrettezza negli sport. Parlare di regole e di obblighi. Chiedere scusa, fornire spiegazioni, accettare o rifiutare le scuse. Parlare dei vantaggi e degli svantaggi dei diversi sport.</p> <p>READING: Comprendere articoli su episodi di scorrettezza sportiva. Comprendere testi riguardanti sport.</p> <p>WRITING: Scrivere brevi testi riguardanti sport.</p> <p>WATCHING: Comprendere una conversazione fra un atleta e l'allenatore.</p>
	<p>UNIT 6 LIVELLO A2+ CEF</p>	<p>FUNCTIONS: Describing places. Asking about places. Talking about geographical features. Comparing places. Talking about national parks. Asking about the weather. Describing the weather. Describing temperatures. Talking about pollution and climate change.</p> <p>GRAMMAR: Comparative of adjectives and adverbs. (not) as ... as. Superlative of adjectives and adverbs. too much/too many. too/(not) enough.</p> <p>VOCABULARY: Geographical features. Weather. Climate changes and the environment.</p>	<p>LISTENING: Comprendere una conversazione riguardante la descrizione di luoghi. Comprendere un dialogo sul tempo atmosferico. Comprendere un dialogo sul riciclo.</p> <p>SPEAKING: Descrivere luoghi noti. Confrontare i parchi nazionali. Rispondere alle domande di un quiz. Parlare di inquinamento ambientale e di riciclo.</p> <p>READING: Comprendere un testo sui parchi nazionali. Comprendere un testo sui cambiamenti climatici. Comprendere un testo sull'inquinamento ambientale.</p> <p>WRITING: Scrivere un breve testo su un luogo noto. Scrivere un breve articolo sulla protezione dell'ambiente.</p>

A.S. 2020/2021
Classe 1T Sede Associata LAGRANGE
Programma Svolto di OTTICA e OTTICA APPLICATA
Docente: CANTORE MARIO

Libro di testo: "Elementi di ottica generale", Ferdinando Catalano, Zanichelli,
ISBN 978-88-08-09786-6

Si elencano gli argomenti trattati con riferimento al titolo del corrispondente capitolo sul libro di testo:

- La natura della luce
 - Cenni storici
 - Cenni sulle onde elettromagnetiche
 - Energia trasportata da un'onda elettromagnetica
 - Indice di rifrazione
 - Fronte d'onda. Raggio ottico
- La riflessione della luce
 - La luce nei mezzi materiali
 - Riflessione su specchi piani
 - Immagini formate da specchi piani
 - Riflessione su superfici sferiche
 - Equazione dello specchio in ottica di Gauss
 - Costruzione dell'immagine di un corpo esteso. Ingrandimento
 - Risoluzione analitica
 - Specchi asferici
- Rifrazione su una superficie piana
 - Costruzione del fronte d'onda rifratto mediante il principio di Huygens. Legge di Snell
 - Rifrazione di un'onda sferica su una superficie piana
 - Immagine di un corpo esteso
 - Rifrazione attraverso una lastra piana a facce parallele. Lamina ottica
 - Prisma ottico
 - Dispersione ottica. Numero di Abbe
 - Potenza prismatica
 - Riflessione interna totale. Angolo limite
- Ottica meteorologica
 - Introduzione
 - Brillio delle stelle
 - Posizione apparente degli astri
 - Anticipo dell'alba e ritardo del tramonto
 - Miraggi
 - Alone solare e lunare
 - Il colore azzurro del cielo. Il colore rosso dell'alba e del tramonto
 - L'arcobaleno
 - Il colore del mare
- Diottra sferica
 - La rifrazione su una superficie sferica. Equazione del diottra sferico
 - Punti focali e distanze focali
 - Piano focale

- Potere rifrattivo
- Vergenza
- Costruzione delle immagini di sorgenti estese
- Ingrandimento
- Curvatura di campo
- Le lenti sottili
 - Generalità
 - Rifrazione della luce attraverso una lente semplice
 - Punti focali e piani focali
 - Punti e piani principali
 - Punti nodali. Centro ottico
 - Equazione degli ottici
 - Potere di una lente sottile
 - Equazione gaussiana delle lenti sottili
 - Ingrandimento

Torino, 15-06-2021

Il docente



(TIMBRO LINEARE DELL'ISTITUTO)

PROGRAMMA SVOLTO Anno Scolastico 2020 - 2021

INDIRIZZO ARTI AUSILIARIE DELLE PROF. SAN.: OTTICO

Prof. RICCARDO CALABRESE

Materia d'insegnamento TECNOLOGIE INFORMATICHE

Classe 1 sez. T

1° QUADRIMESTRE

RISULTATO DI APPRENDIMENTO (rif. Linee guida IT e IP):					
UNITA'	CONOSCENZE (obiettivi formativi)	ABILITA' (prestazioni alunni)	Strategia operativa		
			Metodi	Strumenti	Verifica ¹ Indicare codice
1	Hardware e software	Definire il concetto di informazione, definire l'hardware e il software, definire l'architettura logico-funzionale di un sistema di elaborazione secondo John Von Neumann, definire i dispositivi di input e output, definire le memorie.	Didattica in presenza oppure online tramite videolezioni sincrone. Ricerche, esercizi, approfondimenti e studio individuale	Libro di testo, slide e file, registro elettronico, email, piattaforme per l'interazione tramite classe virtuale	2
2	Sistema operativo e software applicativo	Definire il sistema operativo, gestire i file.			5
					8

1

Strumento Utilizzato

- 1 Interrogazione lunga
- 2 Interrogazione breve
- 3 Tema o problema
- 4 Prove strutturate
- 5 Prove semistrutturate
- 6 Questionario
- 7 Relazione
- 8 Esercizi

			Metodi	Strumenti	Verifica² Indicare codice
3	Elaborazione testi: LibreOffice Writer o Word.	Definire l'interfaccia di Word, avviare il programma. Creare, salvare, aprire e chiudere un documento; modificare i margini e l'orientamento della pagina. Formattare il carattere. Impostare il paragrafo (rientri, interlinea, spaziatura). Applicare bordi e sfondi, inserire linee e tabelle. Applicare le funzioni di selezione, copia, taglia e incolla. Creare elenchi puntati e numerati. Inserire intestazioni e piè di pagina. Inserire e gestire immagini e caselle di testo.	Didattica in presenza oppure online tramite videolezioni sincrone. Ricerche, esercizi, approfondimenti e studio individuale	Libro di testo, slide e file, registro elettronico , email, piattaforme per l'interazione tramite classe virtuale	2 5 8

2

Strumento Utilizzato

- 1 Interrogazione lunga
- 2 Interrogazione breve
- 3 Tema o problema
- 4 Prove strutturate
- 5 Prove semistrutturate
- 6 Questionario
- 7 Relazione
- 8 Esercizi

2° QUADRIMESTRE

RISULTATO DI APPRENDIMENTO (rif. Linee guida IT e IP):					
UNITA'	CONOSCENZE (obiettivi formativi)	ABILITA' (prestazioni alunni)	Strategia operativa		
			Metodi	Strumenti	Verifica ³ Indicare codice
4	Sistemi di numerazione	Definire il codice binario, decimale, esadecimale; operare con la conversione dei numeri da una base ad un'altra			2
5	Fogli elettronici: LibreOffice Calc o Excel.	Definire l'interfaccia di Excel, avviare il programma. Creare, salvare, aprire e chiudere una cartella di lavoro. Selezionare e formattare le celle, le righe e le colonne. Usare lo strumento di riempimento automatico. Inserire formule aritmetiche. Comprendere il riferimento relativo. Formattare il carattere. Aggiungere bordi e sfondi alle celle. Allineare e orientare i dati nelle celle. Unire più celle e centrarne il contenuto. Inserire e utilizzare alcune semplici funzioni come SOMMA, MIN, MAX, MEDIA.	Didattica in presenza oppure online tramite videolezioni sincrone. Ricerche, esercizi, approfondimenti e studio individuale	Libro di testo, slide e file, registro elettronico, email, piattaforme per l'interazione tramite classe virtuale	5 8

3

Strumento Utilizzato

- 1 Interrogazione lunga
- 2 Interrogazione breve
- 3 Tema o problema
- 4 Prove strutturate
- 5 Prove semistrutturate
- 6 Questionario
- 7 Relazione
- 8 Esercizi

			Metodi	Strumenti	Verifica⁴ Indicare codice
6	Creazione di Presentazioni efficaci: software Impress o PowerPoint.	Definire l'interfaccia di Power Point. Iniziare e visualizzare una presentazione. Inserire diapositive con layout specifici. Applicare e modificare un tema. Inserire e gestire immagini, forme. Inserire e gestire tabelle. Applicare uno sfondo. Copiare, spostare, eliminare diapositive. Creare semplici presentazioni. Inserire collegamenti ipertestuali.	Didattica in presenza oppure online tramite videolezioni sincrone. Ricerche, esercizi, approfondimenti e studio individuale	Libro di testo, slide e file, registro elettronico, email, piattaforme per l'interazione tramite classe virtuale	2 5 8

4

Strumento Utilizzato

- 1 Interrogazione lunga
- 2 Interrogazione breve
- 3 Tema o problema
- 4 Prove strutturate
- 5 Prove semistrutturate
- 6 Questionario
- 7 Relazione
- 9 Esercizi

PROGRAMMA SVOLTO 2020/2021

MATERIA **RELIGIONE**
Prof. **Cristina DELLO SPEDALE LA PAGLIA**
classe **1T** **indirizzo** **OTTICO**

TESTO IN ADOZIONE

TITOLO: LA STRADA CON L'ALTRO VOL.UNICO

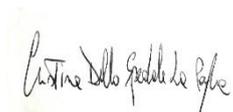
AUTORE: T. CERA, A. FAMA'

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

- La nascita della religione.
- I tre aspetti della religione: - credenze, pratiche e comunità.
- La storia dell'antico Israele - l'interpretazione teologica.
- Le origini - da Adamo ad Abramo - la strada della vita e della morte.
- L'interpretazione della Bibbia - parola di Dio in linguaggio umano.
- La Bibbia e le altre religioni - rapporto con altre culture/religioni.
- Le disuguaglianze.
- Razzismo.
- Problemi adolescenziali.
- Dipendenze.
- Amicizia.
- Diritti umani: la libertà, la dignità dell'uomo.
- La famiglia.
- L'antisemitismo nazista e la Shoah (prendendo in considerazione le storie di Sami Modiano e Liliana Segre).
- Abbiamo approfondito il comandamento: "Ama il prossimo tuo come te stesso", concentrandoci sulla compassione.
- Il concetto di amore.
- Il perdono.
- La differenza tra il bene e il male.
- Attraverso due quadri: "La Notte Stellata" di Van Gogh e "La Creazione di Adamo" di Michelangelo, abbiamo parlato di quello che ispirano e in particolare ci siamo concentrati sulla fede e sulla speranza.
- Attraverso il testo della canzone "L'anima" abbiamo parlato del concetto di anima nella visione cristiana.
- Il fallimento e la fiducia in se stessi.
- L'accettazione delle diversità.

Voglio specificare che oltre al programma ministeriale che ho svolto in parte, ho scelto di assecondare i ragazzi in argomenti più vicini a loro, dettati dal bisogno di dialogare per affrontare i disagi che la pandemia ha portato.

Firma

A handwritten signature in black ink on a light yellow background. The signature reads "Cristina Della Giordana" in a cursive script.