

# Programmazione Didattica di Biologia

IIS Sella Aalto Lagrange, sede operativa "L. Lagrange"

Anno Scolastico 2020/21

Classe 2<sup>A</sup>C indirizzo Tecnico Turistico

Docente: Rossella BARRILE

## **Obiettivi Minimi**

Conoscere i principi chimici, fisici e strutturali basilari dei viventi, a cominciare dalle forme più semplici (procarioti e virus) alle più complesse (cellula eucariote animale e vegetale, organismi multi- e pluri-cellulari) e saperle distinguere. Sviluppo degli aspetti funzionali, metabolici e riproduttivi a livello cellulare, con particolare attenzione al DNA ed alla trasmissione del materiale genetico. Conoscere le tappe fondamentali dell'evoluzione della vita sulla Terra, le teorie correlate e il principio di adattamento delle specie.

Comprensione dell'anatomia e fisiologia del corpo umano. Cenni di educazione sanitaria a vari livelli, con particolare attenzione alla trasmissione delle conoscenze di base su: conseguenze di comportamenti a rischio legati al consumo di sostanze tossiche che creano dipendenza, principi di una sana alimentazione, la contraccezione e le malattie sessualmente trasmissibili, basi di igiene per la comprensione dell'importanza dei tre livelli di prevenzione sanitaria.

## **Saperi Minimi:**

1. caratteristiche e proprietà di un sistema vivente;
2. le macromolecole biologiche e il loro ruolo nella struttura e funzione degli organismi viventi;
3. la cellula procariote e i virus;
4. la cellula eucariote animale e vegetale;
5. metabolismo cellulare: respirazione, fotosintesi e fermentazione;
6. riproduzione sessuata e asessuata;
7. meccanismi di ereditarietà genetica e trasmissione del DNA;
8. origine ed evoluzione della vita sulla Terra;
9. i livelli di organizzazione superiore degli organismi pluricellulari: tessuti, organi e apparati;
10. il corpo umano: generalità su struttura e funzione dei principali apparati;
11. omeostasi e salute: difesa immunitaria, prevenzione, educazione alimentare.

## **Scansione dei Contenuti e Strategia Operativa:**

- Periodo di svolgimento: primo quadrimestre

MODULO 1: la biologia e la materia vivente

U.D.1: Le scienze della vita

- Le caratteristiche dei viventi
- Le diverse branche della biologia
- La biosfera e gli ecosistemi

U.D.2: Le biomolecole

- L'acqua e le sue proprietà
- I glucidi
- I lipidi
- Le proteine
- Gli acidi nucleici

MODULO 2: la cellula

U.D.1: La teoria cellulare

- Cellule procariote ed eucariote
- Batteri, protisti e funghi
- I virus
- Cellula animale e vegetale
- Le relazioni con l'esterno: il trasporto cellulare

U.D.2: il metabolismo cellulare

- La molecola di ATP
- Gli enzimi come catalizzatori delle reazioni cellulari
- La respirazione cellulare
- La fotosintesi clorofilliana
- La fermentazione

- Periodo di svolgimento: secondo quadrimestre

MODULO 2: la cellula

U.D.3: La divisione cellulare

- Divisione cellulare e riproduzione
- L'organizzazione del DNA
- Il ciclo della cellula eucariote e la mitosi
- La riproduzione sessuata e la meiosi

MODULO 3: l'evoluzione

U.D.1: la classificazione dei viventi

- Il fissismo
- L'evoluzionismo
- La teoria della selezione naturale

U.D.2: l'evoluzione della specie umana

U.D.3: la classificazione delle specie animali

MODULO 4: la trasmissione dei caratteri ereditari

U.D.1: la nascita della genetica

- Leggi Mendeliane
- Le eccezioni alla genetica di Mendel
- La genetica dopo Mendel

U.D.2: la trasmissione dell'informazione genetica

- La duplicazione del DNA
- Dal DNA alle proteine
- Le mutazioni genetiche

U.D.3: l'ingegneria genetica

- Le biotecnologie
- Applicazioni dell'ingegneria genetica

MODULO 5: anatomia e fisiopatologia del corpo umano

U.D.1: il corpo umano e la sua organizzazione

U.D.2: l'apparato scheletrico

- Generalità: ossa, muscoli, tendini e legamenti
- Le funzioni di sostegno e movimento

U.D.3: gli apparati circolatorio, linfatico e respiratorio

- Generalità sulla circolazione e gli organi coinvolti
- Il sistema linfatico e l'immunità
- Principi di igiene: la prevenzione, con particolare enfasi sulle vaccinazioni
- Il sistema respiratorio

U.D.4: gli apparati digerente ed escretore

- Composizione e fisiologia del sistema digerente
- Come impostare un regime alimentare equilibrato
- Intolleranze e allergie alimentari
- Fisiologia dell'escrezione e organi coinvolti

U.D.5: coordinazione, controllo e riproduzione

- Il sistema nervoso
- Cenni sulla rigenerazione dei neuroni
- Patologia del sistema nervoso: gli effetti delle sostanze stupefacenti
- Il sistema endocrino
- L'apparato riproduttore
- La gravidanza e i sistemi di contraccezione
- Patologia dell'apparato riproduttore: le malattie sessualmente trasmissibili



## **PROGRAMMA FINALE A.S. 2020/2021**

**PROF.sa** Rizzo Pasqualina

**CLASSE 2C INDIRIZZO** Tecnico del Turismo

**Sede associata Lagrange**

### **I CALCOLI FINANZIARI**

-L'interesse e i problemi diretti -L'interesse e i problemi inversi -Il montante e i problemi diretti -Il montante e i problemi inversi -Lo sconto e i problemi diretti -Lo sconto e i problemi inversi -Il valore attuale e i problemi diretti -Il valore attuale e i problemi inversi

### **GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO: I TITOLI DI CREDITO**

-Gli strumenti di regolamento: tipologie e caratteristiche generali -L'assegno bancario: caratteristiche e contenuto -L'assegno bancario: modalità di trasferimento -L'assegno bancario: il pagamento -L'assegno circolare -La cambiale: il pagherò cambiario -La cambiale: la tratta -La scadenza, la girata, l'avallo e il pagamento delle cambiali

**ALTRI MEZZI DI PAGAMENTO** -Altri mezzi di pagamento bancari: bonifici e giroconti -Altri mezzi di pagamento bancari: carte di debito e carte di credito -Le ricevute bancarie (Ri.Ba.)

**LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' AZIENDALE** -L'attività di produzione e il fabbisogno finanziario -Le fonti di finanziamento

**LA GESTIONE** -La gestione e il periodo amministrativo -Le aree della gestione -La classificazione dei costi e dei ricavi -Il sistema informativo -La rilevazione

**IL PATRIMONIO E IL REDDITO** -Il concetto di patrimonio e di reddito -La determinazione del reddito e del patrimonio riferiti all'intera vita aziendale -La determinazione del reddito riferito ad un esercizio -La determinazione del patrimonio di funzionamento -Lo Stato patrimoniale -Il Conto economico.

**Rizzo Pasqualina**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 co.2,del D.Lgs.39/93)

**PROGRAMMA SVOLTO****Materia: inglese****Docente: Lucia Flora MAITA****Classe: 2C sede Lagrange**Testo in adozione: J. Bowie, *Engage with your future*, Pearson

Unit	GRAMMAR	VOCABULARY	FUNCTIONS AND SKILLS
Unit 5	Must, mustn't, have to, don't have to		Reading and talking about rules, prohibition, necessity and lack of necessity
Unit 6	Comparative and superlative of adjectives and adverbs; (not) as...as; traduzione di "troppo" e "abbastanza"	Geographical features; weather	Reading and talking about the environment and plastics pollution; reading and talking about extreme weather
Unit 7	Be going to; present tenses for the future	Holidays; travel and transport	Giving directions; listening a dialogue about giving directions and travelling information
Unit 8	Will; differenze tra le diverse forme per esprimere il futuro; zero and first conditionals	Homes and contents; technology	Reading and speaking about cyberbullying
Unit 9	Present perfect; paradigma dei verbi irregolari; been vs gone; present perfect with ever, never, just, already, yet	TV, film and theatre; music	Reading about entertainment; listening to a dialogue; starting and continuing a conversation; talking about experiences; writing an article
Unit 10	Present perfect with for and since; present perfect vs past simple	Clothes, fashion and style; jewellery	Describing a picture; listening, reading and speaking about fashion industry; speaking about clothes
Unit 11	Used to; each other/one another	Extended families; relationships	Listening and reading about different types of families
Unit 12	Defining relative clauses (who, that, which, where, whose); no relative pronoun (contact clauses)	Cultural diversity	talking about immigration

Culture:

- The English Speaking World;
- Global English;
- Saint Patrick's Day;
- Department Stores in the UK and the USA

Sono stati inoltre introdotti esercizi di ascolto su modello della certificazione PET del Cambridge.

COMPITI PER LE VACANZE:

Lettura del seguente testo graduato: R. L. Stevenson, "The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde", edizioni Liberty Step Up, ISBN 978-88-99279-07-3

**1.1.S. "Sella-Aalto-Lagrange"**  
**a.s.2020/2021**  
**PROGRAMMA D'ITALIANO CLASSE II sez. C**

**Prof. Marco Cicaloni**

**Libri di testo:**

Biglia, Manfredi, Terrile, *Lectura in un respiro B*, Paravia

A. Manzoni, "I promessi sposi" (ciascun allievo è stato lasciato libero di procurarsi l'edizione che avesse voluto o di cui fosse già in possesso).

A. Arciello, A. Maiorano, *Italiano che serve (l') - idee per imparare*, multimediale (ldm)', Zanichelli

**Argomenti svolti:**

**1) Ripasso: La comunicazione**

Messaggio-emittente-ricevente-destinatario-contesto-codice-canale:lo schema della comunicazione. Ripasso e potenziamento dei contenuti e delle competenze ortografiche e morfosintattiche. La comunicazione: elementi, funzioni, codici, registri linguistici, linguaggi settoriali. La semantica: il significato delle parole. Significato e significante. I campi semantici.

**2) Il testo poetico**

Introduzione al testo poetico; Il verso; Le sillabe; Il ritmo, gli accenti e le pause; La rima e le strofe; Figure retoriche di traslato, di parola, di suono.

- 3) Alessandro Manzoni**, presentazione per tematiche e concetti di Illuminismo e Romanticismo, vita e opere, pensiero. Lettura e parafrasi de "il 5 maggio"; presentazione delle tragedie e del concetto di Provvida sventura e Provvidenza.
- 4) Ugo Foscolo**, vita, opere e pensiero (concetti e temi neoclassici e romantici presenti nella sua produzione; la religione delle illusioni); lettura e parafrasi di 100 versi scelti de "I sepolcri"; lettura e parafrasi de "alla sera"; "In morte del fratello Giovanni"; "A Zacinto"; presentazione de "Ultime lettere di Jacopo Ortis".
- 5) Giacomo Leopardi**, vita, opera e pensiero (le conversioni; le tre fasi del pessimismo; il concetto di piacere e di natura) lettura e parafrasi de "Dialogo di un venditore d'almanacchi e un passeggiere"; "dialogo della natura e di un Islandese"; "l'Infinito"; "Il passero solitario"; "Il sabato del Villaggio"; "LA quiete dopo la tempesta"; "A sé stesso".
- 6) I PROMESSI SPOSI**, il romanzo storico, i criteri del romanzo storico espressi dall'autore nelle lettere; Romanticismo e romanzo storico; lettura in classe e spiegazione analitica dei capitoli 1, 8, 9, 10, 20, 21, 22, 33.
- 7) Ogni allievo ha letto e ha presentato il riassunto e l'analisi di un romanzo scelto per le vacanze di Natale.**

## 1.1.S. "Sella-Aalto-Lagrange"

a.s.2020/2021

### PROGRAMMA D'ITALIANO CLASSE II sez. C

#### OBIETTIVI DISCIPLINARI STANDARD MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE E DI ABILITÀ

Sviluppo, attraverso la conoscenza e l'analisi dei fatti storici, della consapevolezza dei legami tra passato e presente e, di

conseguenza, dell'importanza della riflessione sugli eventi passati come strumento per meglio intendere il presente.

Evidenziazione delle differenze, intese come ricchezze, tra le diverse culture, frutto di un diverso percorso evolutivo in campo politico, economico e sociale.

Conoscere i contenuti della disciplina e saper collocare nello spazio e nel tempo gli avvenimenti studiati;

Saper riconoscere la terminologia storica;

Saper distinguere le cause dalle conseguenze;

Saper collegare cause ed effetti;

Saper identificare i diversi modelli.

#### ARGOMENTI DISCIPLINARI:

-Roma sotto Cesare, Augusto, Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone. La Roma imperiale; L'anarchia militare; Diocleziano; Costantino;

-Il Cristianesimo e le eresie;

-I Concili;

-Teodosio;

-I Barbari alle porte;

-Germani, Unni e Goti;

-I regni romano barbarici nella penisola italiana;

-I Longobardi: storia e caratteri sociali.

-Longobardi e Bizantini: Pavia e Ravenna. Il regno Longobardo in Italia. I Franchi. Carlo Martello, i Pipinidi e i Carolingi.

-L'alto Medioevo. Carlo Magno e il Sacro Romano Impero;

Il Feudalesimo. Centralità del feudo, l'economia curtense. La società divisa in ordini.

#### COMPITI PER LE VACANZE

Uno dei seguenti testi a scelta:

- -Lettura del libro **La banalità del male di Anna Arendt;**
  - -Lettura del libro **Non lasciarmi, di Kazuo Ishiguro**

# I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

## Sede LAGRANGE

### PROGRAMMA SVOLTO DI INFORMATICA

Anno scolastico 2020/2021

Classe 2<sup>^</sup> sez. C Turismo

#### - MOD.1: ICT

- Le forme di comunicazione elettronica: SMS, e-mail, IM, VoIP, FeedRSS, Blog, Podcast, Social Network, Forum, chat rooms, giochi in rete.
- I virus informatici e come proteggere i nostri dispositivi
- Le frodi virtuali: lo spamming, il phishing
- La protezione dei dati
- La posta elettronica: la sua nascita, il suo funzionamento e il suo corretto utilizzo

#### MOD. 2: WORD

- Ripasso generale del programma

Incolonnare testo e gestire SmartArt: -

Distribuire il testo in colonne

- Fissare tabulazioni
- Inserire tabelle

Word in azienda:

- Il curriculum vitae
- La corrispondenza d'affari: lettera commerciale in stile blocco, semiblocco e classico.

## **MOD. 3: EXCEL**

Ripasso del programma di calcolo

Gestione dei fogli di lavoro:

- Organizzare i fogli di lavoro
- Inserire, rinominare ed eliminare fogli
- Spostare e copiare fogli
- Proteggere, nascondere e scoprire fogli
- Creare ed elaborare tabelle con impostazioni avanzate - Creare grafici

Le funzioni e le loro applicazioni:

- Inserire funzioni e visualizzare la sintassi delle formule
- Funzioni: SOMMA, MIN, MAX, MEDIA, CONTA.VALORI

# RELAZIONE FINALE A.S. 2020/2021

Disciplina: Matematica

Professore: Pulina Stefano

Classe: 2C (indirizzo: Turismo)

Testo in adozione: Sasso Leonardo, Colori Della Matematica Edizione Rossa Volume 2 + Ebook ,Petrini

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

### 1. RIPASSO PROGRAMMA ANNO PRECEDENTE

- a. Operazioni in  $N, Z, Q$
- b. Equazioni lineari di 1° grado

### 2. CALCOLO LETTERALE

- a. Monomi
  - Generalità sui monomi
  - Operazioni ed espressioni con i monomi
  - M.C.D. e m.c.m. tra monomi
- b. Polinomi
  - Generalità sui polinomi
  - Operazioni ed espressioni con i polinomi
  - M.C.D. e m.c.m. tra polinomi
  - scomposizione di polinomi
  - Prodotti notevoli

### 3. EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LINEARI

- a. Introduzione
  - Definizione di disuguaglianza e di disequazione
  - Soluzione di una disequazione e rappresentazione
- b. Disequazioni lineari intere
  - Risoluzione algebrica
  - Verifica delle soluzioni
- c. Equazioni e disequazioni lineari fratte e scomposte in fattori
  - Risoluzione algebrica
  - Verifica delle soluzioni

### 4. SISTEMI DI EQUAZIONI

- a. Introduzione
  - Definizione e significato di un sistema
  - Verifica della soluzione
  - Sistema determinato, indeterminato, impossibile (criterio dei rapporti)
- b. Metodi risolutivi
  - Sostituzione
  - Riduzione
  - Confronto

### 5. IL PIANO CARTESIANO

- a. Introduzione
  - Coordinate di un punto e quadranti
  - Distanza tra due punti
  - Punto medio di un segmento
- b. La retta
  - Equazione generale in forma esplicita ed implicita
  - Significato geometrico di  $m$  (pendenza) e  $q$  (intercetta)
  - Casi particolari (equazione degli assi cartesiani e delle rette verticali e orizzontali)
  - Posizione reciproca di rette (condizioni di parallelismo e perpendicolarità)
  - Equazione della retta passante per due punti

- Rappresentazione grafica a partire dall'equazione e viceversa
- Significato geometrico e deduzione grafica delle soluzioni di equazioni, disequazioni e sistemi
- c. Applicazioni
  - Problemi geometrici
  - Problemi economici e della realtà

## **6. EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E PARABOLA**

- a. Introduzione
  - Forma standard
  - Classificazione (complete, incomplete)
  - Segno del delta e numero di soluzioni
- b. Metodi risolutivi
  - Formula risolutiva nel caso generale
  - Formule ridotte per equazioni pure, spurie, monomie
- c. Rappresentazione grafica della parabola
  - Dall'equazione al grafico
  - Dal grafico all'equazione (significato geometrico dei coefficienti a,b,c)
  - Problemi risolvibili con equazioni di secondo grado
  - Risoluzione grafica di disequazioni di secondo grado

Torino, 11 Giugno 2021

**Firma del docente  
Stefano Pulina**

**(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 co.2, del D.Lgs.39/93)**



## **PROGRAMMA DI CHIMICA**

### **Classi 2C sede Lagrange**

**A.S 2020/2021**

**Prof.ssa Valeria Marinelli**

#### **1. Le grandezze fisiche**

- Le grandezze fisiche fondamentali e derivate e le relative unità di misura
- Le equivalenze.
- La notazione scientifica.

#### **2. Le trasformazioni fisiche**

- Gli stati fisici della materia: descrizione e caratteristiche
- I passaggi di stato.
- Curve di riscaldamento e raffreddamento
- I sistemi omogenei e eterogenei
- Classificazione della materia secondo criteri qualitativi: miscugli e sostanze pure
- I principali metodi di separazione dei miscugli
- La solubilità dei solidi e dei gas nei liquidi
- La concentrazione percentuale di una soluzione (massa/massa, massa/volume, volume/volume)

#### **3. Le trasformazioni chimiche**

- Caratteristiche delle trasformazioni chimiche
- Concetto di elemento e composto
- La teoria atomica
- Atomi e molecole
- Legge di Lavoisier (conservazione della massa).
- Legge di Proust e rapporto di combinazione.
- Legge di Dalton e formule molecolari.

#### **4. L'atomo**

- Le particelle subatomiche.
- Numero atomico e numero di massa

- Isotopi
- Massa atomica e massa molecolare

### **5. La Quantità chimica: La Mole**

- Definizione di mole
- La massa molare
- Calcoli con le moli
- La costante di Avogadro.
- Concentrazione molare di una soluzione

### **6. Sistema periodico**

- Il modello atomico a strati.
- Configurazione elettronica.
- Tavola periodica
- La configurazione elettronica dell'ultimo livello energetico.
- Le strutture di Lewis
- Regola dell'ottetto
- Concetto di elettronegatività.

### **7. I legami chimici**

- Legame covalente puro e polare
- Legame covalente dativo
- Legame ionico
- Cenni ai legami intermolecolari (legame dipolo dipolo, legame a idrogeno).

Firma docente  
Valeria Marinelli



**I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE**

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

[tois037006@pec.istruzione.it](mailto:tois037006@pec.istruzione.it)

C.F. 97666960014



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**I.I.S. LAGRANGE**  
**CLASSE 2° C – INDIRIZZO SERVIZI TURISTICI**  
**a.s. 2020/2021**

**MATERIA: Lingua e cultura straniera francese**  
**Prof.ssa Russo Valentina**

**Testo in adozione:**

Bruneri-Ghioldi-Pelon, “Coup de coeur” essentiel. Minerva scuola editore.

**Grammaire**

**Module de révision** : règles de prononciation, articles définis et indéfinis, articles partitifs, verbes être et avoir au présent

Les articles partitifs et indéfinis dans la phrase négative

La formation du pluriel

Les verbes en *er* réguliers et les verbes en *cer, ger, eler, eter, yer* au présent

Les verbes en *ir*

Les verbes impersonnels

Les verbes irréguliers recevoir, faire, prendre, devoir, pouvoir, vouloir au présent

Les gallicismes

Les verbes réguliers et irréguliers au passé composé

L'accord du participe passé avec être et avoir

La forme négative et interrogative du passé composé

Les verbes réguliers et irréguliers à l'imparfait

L'opposition passé composé – imparfait

Le futur simple (verbes réguliers et irréguliers)

L'interrogation totale  
L'interrogation partielle (avec comment, où, quand, qui, qu'est-ce que, que, quoi, pourquoi)  
L'adjectif interrogatif quel  
Les pronoms interrogatifs  
La négation simple et la négation avec rien, jamais, plus, personne

Très/Beaucoup, Beaucoup de  
Les pronoms COD et les pronoms COI  
Les pronoms accouplés  
Les adjectifs démonstratifs

### **Communication et lexique**

Décrire l'aspect physique et moral  
Demander et dire où on habite  
Parler de son alimentation, Offrir/remercier, Commander au restaurant, Demander un service  
La ville et le tourisme  
Les fêtes : révision  
La nourriture  
Les restos  
Les repas

### **Module de civilisation**

Les régions françaises  
Les plats typiques français

Torino, 11/06/21

## PROGRAMMA SVOLTO 2020/2021

**MATERIA**        **RELIGIONE**  
**Prof.**            **Cristina DELLO SPEDALE LA PAGLIA**  
**classe**         **2C**                    **indirizzo**        **TURISTICO**

### TESTO IN ADOZIONE

**TITOLO: LA STRADA CON L'ALTRO VOL.UNICO**

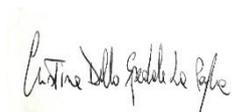
**AUTORE: T. CERA, A. FAMA'**

### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

- Vita pubblica di Gesù.
- Passione, morte e Resurrezione.
- Gesù nei Vangeli: il comandamento dell'amore.
- La libertà religiosa.
- Abbiamo approfondito il concetto di relazione in senso lato.
- Razzismo e pregiudizio attraverso un film: "Il sapore della vittoria".
- Amicizia.
- Parità dei sessi.
- Problemi adolescenziali.
- Dipendenze.
- Diritti umani: la libertà, la dignità dell'uomo.
- L'antisemitismo nazista e la Shoah (prendendo in considerazione le storie di Sami Modiano e Liliana Segre).
- Abbiamo approfondito il comandamento: "Ama il prossimo tuo come te stesso", concentrandoci sulla compassione.
- Il concetto di amore.
- Il perdono.
- Il sacrificio.
- La differenza tra il bene e il male.
- La solitudine.
- Attraverso due quadri "Nudo Blu" di Picasso e "La camera ad Arles" di Van Gogh abbiamo parlato di ciò che la vita ci offre oggi e di come affrontarla.
- Attraverso due quadri: "La Notte Stellata" di Van Gogh e "La Creazione di Adamo" di Michelangelo, abbiamo parlato di quello che ispirano e in particolare ci siamo concentrati sulla fede e sulla speranza.
- Abbiamo parlato del fallimento e della fiducia in noi stessi.
- Attraverso la canzone "L'anima" abbiamo parlato del concetto di anima nella visione cristiana.
- Attraverso una frase di Anna Karenina: "tutte le famiglie felici si assomigliano fra loro, ogni famiglia infelice è infelice a suo modo"; abbiamo parlato del concetto di famiglia.
- Abbiamo parlato della guerra in Palestina e ripreso la storia degli ebrei nella Bibbia.

Voglio specificare che oltre al programma ministeriale che ho svolto in parte, ho scelto di assecondare i ragazzi in argomenti più vicini a loro, dettati dal bisogno di dialogare per affrontare i disagi che la pandemia ha portato.

Firma

A handwritten signature in black ink on a light yellow background. The signature reads "Cristina Della Giordana" in a cursive script.