



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 97666960014

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

CLASSE 2I

DOCENTE: MARINA MAGGIALETTI

A.S. 2020/2021

Pronomi personali

Verbi ausiliari to be e to have

There is/there are

Numeri

What, who, where, when, why, how

Avverbi di tempo

Giorni, mesi, stagioni

Articolo indeterminativo A/AN

Articolo determinativo THE

Family members

Present Simple

Present Continuous

This /That/ These/Those

Plurale dei sostantivi

Aggettivi possessivi

Saluti

Presentarsi e parlare di sè

Daily routine

LA DOCENTE

Marina Maggialetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.L.vo 39/93



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 97666960014

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

CLASSE 20

DOCENTE: MARINA MAGGIALETTI

A.S. 2020/2021

Pronomi personali

Verbi ausiliari to be e to have

There is/there are

Numbers

What, who, where, when, why, how

Days, months, seasons

Articolo indeterminativo A/AN

Articolo determinativo THE

Present Simple

Present Continuous

This /That/ These/Those

Plurale dei sostantivi

Aggettivi e pronomi possessivi

Family members

L'ora

Daily routine

Salutare, presentarsi e parlare di sè

Christmas traditions: UK vs US

United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Eyes

Parts of the eye

Eye diseases

Visual disturbances

LA DOCENTE

Marina Maggialetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.L.vo 39/93

(TIMBRO LINEARE DELL'ISTITUTO)

PIANO DI LAVORO Anno Scolastico 2020- 2021

INDIRIZZO TECNICO DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI, ARTICOLAZIONE OTTICO

Prof. ELISA CIUFFO

Materia d'insegnamento CHIMICA

Classe 2 sez. O

Data di presentazione 04/06/2021

A. LIVELLI DI PARTENZA *(descrivere la situazione di partenza alla luce dell'analisi dei prerequisiti; allegare test e/o griglie di osservazione utilizzati per la rilevazione)*

Alla fine di ogni modulo verrà valutato se gli allievi hanno compreso tutti gli argomenti trattati prima di affrontare argomenti nuovi.

LIVELLI RILEVATI

Alla fine del primo quadrimestre il livello della classe si presenta accettabile ma ci sono alunni che presentano difficoltà nei confronti della materia. Sono educati e nonostante le difficoltà si presentano predisposti ad imparare.

OBIETTIVI TRASVERSALI DA PERSEGUIRE ALL'INTERNO DELLA DISCIPLINA

Sfruttare il sapere dell'insegnate per arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e osservare tutto ciò che lo circonda con occhio più critico e con "sapere" più scientifico.

B. OBIETTIVI DISCIPLINARI

STANDARD MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE E DI ABILITÀ

Il programma suddiviso in moduli e si basa soprattutto sullo studio della natura della materia, della tavola periodica e di tutto ciò che riguarda un atomo e di conseguenza una molecola, sui modelli atomici, sullo studio dei legami chimici e le loro caratteristiche, sulla determinazione della concentrazione di una soluzione, sulla frequenza, lunghezza d'onda ed energia di un'onda, sui fotoni, sulla nomenclatura, sullo studio della solubilità, sul pH e sull'equilibrio chimico. L'alunno dovrà soprattutto: saper classificare e suddividere la materia, saper riconoscere e diversificare gli atomi (configurazione elettronica) dei diversi elementi e delle diverse molecole sapendo indicare ciascun atomo e ciascuna molecola con la sua formula chimica e il suo nome, saper riconoscere i diversi legami chimici e saper individuare la tipologia di legame presente in una molecola, saper preparare soluzioni a concentrazione nota, saper calcolare le moli di un soluto o il volume di una soluzione a molarità nota, saper calcolare il pH di una soluzione noti la $[H^+]$ o la $[OH^-]$ o il pOH.

SCANSIONE DEI CONTENUTI E STRATEGIA OPERATIVA

1° QUADRIMESTRE

RISULTATO DI APPRENDIMENTO (rif. Linee guida IT e IP):						
UNITA'	CONOSCENZE (obiettivi formativi)	ABILITA' (prestazioni alunni)	Strategia operativa			
Periodo da ottobre al	Grandesse fondamentali e derivate. Sostanze e miscugli, Stati della materia, Passaggi di stato, La curva di riscaldamento dell'acqua Tecniche di separazione Trasformazioni fisiche e chimiche Atomo, struttura atomica e particelle subatomiche. Isotopi, massa atomica e numero di massa. Ioni. Mole, unità di massa atomica, massa molecolare e molare. Moli e numero di molecole (Numero di Avogadro)	Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei miscugli omogenei ed eterogenei. Classificare i materiali in miscugli e sostanze. Saper descrivere le diverse tecniche di separazione Saper riconoscere e distinguere i diversi stati della materia. Saper leggere e interpretare la curva di riscaldamento di una sostanza. Riconoscere le caratteristiche delle principali particelle subatomiche. Enunciare il concetto di mole e distinguere la massa molecolare dalla massa molare.	Metodi	Strumenti	Verifica ¹ Indicare codice	
			Lezione frontale. Esercizi guidati. Problem solving	Libro di testo. Lavagna. Appunti forniti dal docente.	2 5 6 8	

2° QUADRIMESTRE

RISULTATO DI APPRENDIMENTO (rif. Linee guida IT e IP):			
UNITA'	CONOSCENZE (obiettivi formativi)	ABILITA' (prestazioni alunni)	Strategia operativa

Periodo da febbraio a maggio

Calcoli stechiometrici nelle reazioni chimiche.
Bilanciamento di una reazione
Concentrazione della soluzione: definizione e unità di misura di percentuale in massa, percentuale in volume, percentuale in massa su volume.
Concentrazione molare o molarità: definizione ed unità di misura.
Tipologia di reazioni: reazione di sintesi, di scambio, di doppio scambio e di decomposizione.
Modello atomico di Bohr.
Modello atomico a strati.
Differenza tra orbita e orbitale.
Tavola periodica e proprietà periodiche (energia di ionizzazione, affinità elettronica ed elettronegatività)
Configurazione elettronica e numeri quantici
Legami chimici intramolecolari (ionico, covalente puro e polare, metallico).
Cenni ai legami intermolecolari (legame a idrogeno).
Il numero di ossidazione. Nomenclatura tradizionale e IUPAC
Reazioni di preparazione delle principali classi di composti inorganici: ossidi, anidridi, idruri, idracidi, idrossidi, acidi,
Acidi e basi: teoria di Arrhenius e di Bronsted-Lowry.
Indicatori e pH.
Acidi e basi forti e deboli.

Preparare soluzioni a concentrazione nota.
Conoscere i diversi modi per esprimere la concentrazione di una soluzione e saperli utilizzare
Saper calcolare le moli di un soluto o il volume di una soluzione a molarità nota.
Essere in grado di spiegare come si dispongono gli elettroni in un atomo utilizzando il modello atomico a strati.
Identificare i limiti del modello atomico di Bohr.
Scrivere la configurazione elettronica degli elementi e identificarli da questa.
Saper individuare la posizione di un elemento sulla tavola con le sue proprietà chimiche e fisiche.
Stabilire il tipo di legame sulla base della differenza di elettronegatività.
Prevedere la formazione dei legami tra gli atomi sulla base della regola dell'ottetto e della posizione degli elementi sulla tavola.
Spiegare la differenza tra i diversi legami.
Applicare le regole della nomenclatura tradizionale e IUPAC per assegnare il nome a semplici composti e viceversa.
Calcolare il pH di una soluzione noti la $[H^+]$ o la $[OH^-]$ o il pOH.
Stabilire la forza di un acido o di una base noto il valore di K_a o K_b .

Metodi

Lezione frontale.
Esercizi guidati.
Problem solving

Strumenti

Libro di testo.
Lavagna.
Appunti forniti dal docente

Verifica²

Indicare codice

2
4
6
8

2

Strumento Utilizzato	
1.	Interrogazione lunga
2.	Interrogazione breve
3.	Tema o problema
4.	Prove strutturate
5.	Prove semistrutturate
6.	Questionario
7.	Relazione
8.	Esercizi

C. STRATEGIE DI INSEGNAMENTO

APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ E MODALITÀ DI LAVORO

Per sostenere i ragazzi nel percorso di conoscenze si lavorerà stimolando sempre la loro curiosità, rendendoli protagonisti dell'apprendimento, non fornendo risposte preconfezionate ma procurando gli strumenti per la scoperta. Agli studenti verranno proposte attività basate sul dialogo nelle quali si richiede di risolvere problemi. Il raggiungimento degli obiettivi verrà promosso tentando di adottare durante il corso più strategie didattiche, alternando momenti frontali ad attività più partecipative.

D. STRATEGIE DI INCLUSIONE ALUNNI BES

APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ E MODALITÀ DI LAVORO

Al primo posto sarà necessario instaurare un clima inclusivo dunque valutare, accettare e rispettare la diversità. Promuovere un approccio cooperativo tra gli alunni, sostenere e sollecitare le potenzialità di tutti gli alunni facendo prevalere un'ottica positiva nell'accostarsi alle differenze. Promuovere lo sviluppo di relazioni dialogiche affettive in modo da creare un clima sereno e favorevole all'apprendimento. Adottare un approccio flessibile e variato con continuo adattamento di materiali, attività per venire incontro alle risposte degli allievi e ai diversi stili di apprendimento.

E. LIBRI DI TESTO ADOTTATI PER L'A.S.

CHIMICA DI BASE DI PAOLO PISTARÀ

F. SUSSIDI AUDIOVISIVI, INFORMATICI, LABORATORI O ALTRO (MODALITÀ E FREQUENZA D'USO)

Appunti forniti dal docente con frequenza costante. Video forniti come completamento della spiegazione del docente per consentire agli alunni di avere più strumenti per capire.

G. PREDETERMINAZIONE DELLE CORRISPONDENZE TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E DI ABILITÀ (SE NECESSARIO, SPECIFICARE LE DIVERSE ABILITÀ)

SCALA DI MISURAZIONE con riferimento ad un obiettivo *(dal P.T.O.F. dell'I.I.S. Sella Aalto Lagrange)*

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro. Lavoro molto parziale e/o disorganico con gravi errori	Non raggiunto	2-3-4 Gravemente insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Parzialmente raggiunto	5 Insufficiente
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto	Sufficientemente raggiunto	6 Sufficiente
Lavoro corretto, ma con qualche imprecisione	Raggiunto	7 Discreto
lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Pienamente raggiunto	8 Buono
Lavoro completo e corretto, con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto nella sua interezza	9-10 Ottimo

data 04/06/2021

firma del Docente *Elisa Ciuffo*

I.I.S. SELLA-AALTO-LAGRANGE	PROGRAMMA SVOLTO Sez. ass. Lagrange	Pagina 1 di 1
--	--	----------------------

PROGRAMMA SVOLTO DI TIC

A.S. 2020/2021

CLASSE II I SERALE - I PERIODO PROFESSIONALE

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

DOCENTE: LAURA LAURELLA

MODULO IN PRESENZA 1

- L'informatica e la sua evoluzione
- Concetto di hardware e di software
- Utilizzo pratico del sistema operativo: salvataggio, gestione file

MODULO IN DDI 2

- Le reti informatiche
- Internet
- Sicurezza dei dati, gestione dei files, copyright, privacy e utilizzo consapevole della rete
- Uso delle piattaforme, degli account e dei cloud

MODULO IN DDI 3

- Videoscrittura: creazione documenti e loro formattazione (paragrafo, elenchi puntati/numerati, inserimento oggetti, tabelle, bordi e sfondi)
- L'anteprima di stampa personalizzata
- Utilizzo della rete di Internet per ricerca di informazioni
- I Word Cloud

MODULO IN DDI 4

- Foglio di calcolo elettronico: creazione di tabelle e prospetti con utilizzo di formule e funzioni, l'anteprima di stampa personalizzata

MODULO IN DDI 5

- Predisposizione di documenti relativi alla corrispondenza commerciale
- I grafici con il foglio elettronico in compresenza con Metodologie Operative
- Presentazioni multimediali: come si creano diapositive con animazioni e transizioni

Torino, 7 giugno 2021

Il docente: Laura Laurella

I.I.S. SELLA-AALTO-LAGRANGE	PROGRAMMA SVOLTO Sez. ass. Lagrange	Pagina 1 di 1
--	--	----------------------

PROGRAMMA SVOLTO DI TIC

A.S. 2020/2021

CLASSE II O SERALE - I PERIODO PROFESSIONALE

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ: OTTICO

DOCENTE: LAURA LAURELLA

MODULO 1 IN PRESENZA

- L'informatica e la sua evoluzione
- Concetto di hardware e di software
- Utilizzo pratico del sistema operativo: salvataggio, gestione file

MODULO 2 IN DDI

- Le reti informatiche
- Internet
- Sicurezza dei dati, gestione dei files, copyright, privacy e utilizzo consapevole della rete
- Uso delle piattaforme, degli account e dei cloud

MODULO 3 IN PRESENZA

- Videoscrittura: creazione documenti e loro formattazione (paragrafo, elenchi puntati/numerati, inserimento oggetti, tabelle, bordi e sfondi)
- La stampa personalizzata
- Utilizzo della rete di Internet per ricerca di informazioni in compresenza con Lab. Lenti

MODULO 4 IN DDI

- Foglio di calcolo elettronico: creazione di tabelle e prospetti con utilizzo di formule e funzioni, l'anteprima di stampa personalizzata
- Calcolo Scorporo I.V.A. in compresenza con Lab. Lenti

MODULO 5 IN PRESENZA

- Predisposizione di documenti relativi all'attività commerciale
- I grafici con il foglio elettronico in compresenza con Lab. Lenti
- Presentazioni multimediali: come si creano le diapositive

Torino, 8 giugno 2021

Il docente: Laura Laurella

PROGRAMMA SVOLTO DI OTTICA E OTTICA APPLICATA

A.S. 2020/2021

CLASSE 2O SERALE

INDIRIZZO SOCIO SANITARIO OTTICO

DOCENTE: GIORGIO MARIA MERCANDINO

La natura della luce

- Caratteristiche della luce
- Modello corpuscolare e modello ondulatorio
- Propagazione della luce
- Interazione della luce con la materia; indice di rifrazione

La riflessione della luce

- Riflessione della luce su specchi piani
- Immagini formate da specchi piani
- Immagini di sorgenti estese formate da specchi piani; ingrandimento
- Riflessione su superfici sferiche; specchi concavi e convessi

La rifrazione della luce

- Rifrazione della luce attraverso superfici piane
- Legge di Snell
- Immagine formata da un corpo esteso
- Rifrazione attraverso superfici sferiche

Lenti sottili

- Caratteristiche delle lenti sottili
- Punti e piani focali; punti e piani principali; punti e piani nodali
- Rifrazione della luce attraverso una lente semplice
- Equazione degli ottici
- Potere di una lente sottile
- Equazione gaussiana per lenti sottili

I.I.S. SELLA-AALTO-LAGRANGE	PROGRAMMA SVOLTO Sez. ass. Lagrange	Pagina 2 di 2
--	--	----------------------

Lenti spesse

- Caratteristiche delle lenti spesse e differenze rispetto alle lenti sottili
- Formazione dell'immagine per una lente spessa
- Determinazione della distanza focale di una lente spessa
- Potere effettivo e potere nominale di una lente spessa
- Tipi di lenti spesse

Lenti astigmatiche

- Caratteristiche delle lenti astigmatiche e differenze rispetto alle lenti sferiche
- Lenti cilindriche
- Immagine e potere di una lente astigmatica cilindrica
- Lenti cilindriche convergenti e divergenti
- Sistema di due cilindri ad assi paralleli
- Sistema di due cilindri ad assi incrociati
- Lente sferocilindrica
- Lenti toriche

Torino, 8 giugno 2021

Il docente: Giorgio Maria Mercandino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2 Dlgs 39/93

LAB. LENTI

PRIMO E SECONDO PERIODO SERALE 2020/2021

Modulo 1

- Anatomia oculare: funzione dell'occhio;
- potere diottrico oculare;
- strutture e gli annessioculari
- Le ametropie: miopia, ipermetropia, astigmatismo, presbiopia.
- La montatura

Modulo2

- Attività in laboratorio: realizzazione di una dima secondo il sistema boxing;
- Frontofocometro e centraggio lenti cilindriche
- Sgrezzatura di una lente;
- Molatura e compilazione di una ricetta discriminando il sistema TABO dall' INERNAZIONALE.

Torino, 22/06/2021

IL DOCENTE

Padronaggio Giuseppe

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

Programma svolto di Discipline Sanitarie

Classe 2^O

Docente Bella Santa Ada

Organizzazione del corpo umano e strutture di sostegno:

Organizzazione del corpo umano

La cellula

I tessuti

Sistema scheletrico e patologie correlate

Apparato cardiovascolare:

Il sangue

L'emostasi

I gruppi sanguigni

I vasi sanguigni

Il cuore

L'ipertensione arteriosa e i fattori di rischio delle malattie cardiovascolari

Apparato respiratorio:

Anatomia e fisiologia degli organi dell'apparato respiratorio

Le principali patologie dell'apparato respiratorio.

Il mesotelioma pleurico

Sistema endocrino:

Il lavoro degli ormoni

Le ghiandole endocrine e le principali patologie

Il diabete mellito

Il sistema nervoso:

Il neurone

Il sistema nervoso centrale

Il sistema nervoso periferico

Il sistema nervoso autonomo

Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente:

Bocca, faringe, esofago, stomaco, intestino, fegato, pancreas

Digestione dei protidi, dei glucidi e dei lipidi

Educazione alimentare:

Il metabolismo

I principi nutritivi

Le sindromi carenziali

Alimentazione equilibrata

Torino, 11/06/2021

La docente



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaalotlagrange.gov.it

C.F. 97666960014

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

CLASSE 2 O INDIRIZZO OTTICO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PROF.SSA SABRINA NOVEMBRE

-LA FONOLOGIA

-L'ALFABETO -VOCALI E CONSONANTI

-LA SILLABA-L'ACCENTO

-ORTOGRAFIA

-LA PUNTEGGIATURA

-LA MORFOLOGIA

**-ARTICOLO,NOME,AGGETTIVO,VERBO AVVERBIO ,PREPOSIZIONE
CONGIUNZIONE.**

-LA SINTASSI DELLA FRASE

PREDICATO, SOGGETTO E COMPLEMENTO .

LETTURE DI VARI TESTI .



I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Via Montecuccoli 12 - 10121 TORINO

Tel. 011.54.24.70 – Fax 011.54.75.83

tois037006@pec.istruzione.it

protocollo@sellaaltolagrange.gov.it

C.F. 97666960014

LIBRO DI TESTO USATO: GRAMMASCHEDE

**TORINO 15 GIUGNO
2021**

DOCENTE SABRINA NOVEMBRE

I.I.S.
SELLA-AALTO-LAGRANGE
PIANO DI LAVORO DEI DOCENTI
Sez. ass. Aalto
Pagina 1 di 1

Anno Scolastico 2020 - 2021

INDIRIZZO: OTTICO

Prof. **CANCEDDA** Andrea

Materia d'insegnamento **MATEMATICA**

Classe 2 sez. O serale

PROGRAMMA SVOLTO

Insiemi numerici:

numeri naturali, proprietà delle operazioni aritmetiche; potenze e loro proprietà; scomposizione in fattori primi; MCD e mcm; Algoritmo di Euclide; numeri interi relativi; frazioni e proprietà invariantiva; numeri razionali; Percentuali e proporzioni; operazioni in N, Z, Q e loro proprietà; numeri reali e approssimazione; notazione scientifica.

Relazioni e funzioni:

definizioni, piano cartesiano, grafico, proprietà.

Calcolo letterale:

espressioni algebriche e polinomi; operazioni ed espressioni; MCD e mcm tra monomi; prodotti notevoli: somma per differenza; quadrato di un binomio, cubo di binomio; scomposizione di polinomi: raccoglimento a fattor comune totale e parziale;

Equazioni lineari:

definizioni, controllo della soluzione, principi di equivalenza; risoluzione di equazioni lineari intere e problemi lineari

COMPITI DELLE VACANZE

- PROBLEMI: PAG. 151 N 1C, 2C, 3C.
- ESPRESSIONI: PAG. 362 N. 3. PAG. 363 N. 27, 28
- EQUAZIONI: PAG. 481 N. 9, 10, 11; PAG. 483 N. 47, 49, 50.

Data 10/06/2020

1) Numeri naturali e numeri interi

- l'insieme \mathbb{N}
- le operazioni in \mathbb{N}
- Potenze ed espressioni in \mathbb{N}
- Multipli e divisori
- L'insieme \mathbb{Z}
- Le operazioni in \mathbb{Z}
- Potenze ed espressioni in \mathbb{Z}

2) I numeri razionali

- Le frazioni
- il calcolo con le frazioni
- Rappresentazione di frazioni con numeri decimali
- L'insieme \mathbb{Q} dei numeri razionali
- Le operazioni in \mathbb{Q}
- Le potenze in \mathbb{Q}

3) Monomi

- Il calcolo letterale e le espressioni algebriche
- I monomi
- Addizione e sottrazione di monomi
- Moltiplicazione potenza e divisione di monomi

4) Polinomi

- I polinomi
- Operazioni fra polinomi
- Prodotti notevoli
- Divisibilità fra polinomi
- la regola di Ruffini

5) Equazioni di primo grado

- Introduzione alle equazioni
- equazioni determinate, indeterminate ed impossibili
- principi di equivalenza
- equazioni numeriche intere di primo grado

Torino, 8/6/2021

Prof. Gianfranco Bottini

firma autografa sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/93

Programma svolto

Anno scolastico 2020/2021
INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

Prof. Galleri Rossella
Materia d'insegnamento Italiano
Classe 2 sez. I

Il testo narrativo e i suoi elementi

1 La struttura narrativa

1.1 Il testo narrativo. 1.2 La fabula e l'intreccio. 1.3 La scomposizione del testo in sequenze.

2 La rappresentazione dei personaggi

2.1 La tipologia: personaggi statici e dinamici. 2.2 La caratterizzazione dei personaggi. 2.3 Il ruolo e le funzioni dei personaggi.

3 Lo spazio e il tempo

3.1 Lo spazio. 3.2 Il tempo.

4 Il narratore e il punto di vista

4.1 Autore e narratore. 4.2 Il narratore interno e il narratore esterno. 4.3 La focalizzazione

Selezione Antologia

Buzzati D., La ragazza che precipita.

Calvino I., L'avventura di due sposi, I racconti.

Campanile A., La rivolta delle sette, Manuale di conversazione.

Goldoni C., La partenza per le vacanze, Le smanie per la villeggiatura.

Twain M., La signora McWilliams e il fulmine, La signora McWilliams e il fulmine.

Kafka F., Che cosa mi è successo, La metamorfosi.

Murakami H., Zombie.

Joyce J., Eveline, Gente di Dublino.

Grammatica

Ortografia:

La punteggiatura

Morfologia:

- articolo
- nome
- aggettivo
- preposizione
- pronome
- verbo
- congiunzione

Produzione scritta

conoscenza delle diverse tipologie testuali e delle loro specificità ai fini della produzione di un elaborato scritto (struttura del testo, parti essenziali, scopo comunicativo)

produzione scritta: testo descrittivo e testo narrativo

data 11/06/21

firma autografa sostituita dall'indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, c. 2, d.lgs. 39/93
Prof.ssa Galleri Rossella

Programma svolto Anno scolastico 2020/2021

INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

Prof. Galleri Rossella

Materia d'insegnamento Storia

Classe 2 sez. I

1. Dalla preistoria alla storia

- Prima della storia: l'uomo e la sua evoluzione
- L'Età della pietra
- il Neolitico e la “rivoluzione agricola”

2.Civiltà della Mesopotamia

- La fine della preistoria
- I Sumeri
- Gli Accadi
- Il regno dei Babilonesi
- I persiani

3 La Civiltà egizia

4 La civiltà dell'antica Palestina

- La storia degli Ebrei
- I Fenici

5. Il mondo greco

- Le radici della civiltà greca : la civiltà cretese e micenea
- Antica Grecia: La polis e la cultura greca
 - Sparta ed Atene
 - Le guerre Persiane
- La guerra del Peloponneso
- Alessandro Magno e l'Ellenismo

6. Roma

- L'Italia preromana
- La civiltà Etrusca
- Le origini di Roma
- La civiltà romana :
 - la Roma dei sette Re
 - il passaggio alla Repubblica
 - Espansione dell'impero
 - La crisi della repubblica
 - La fine della repubblica

data 11/06/21

firma autografa sostituita dall'indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, c. 2, d.lgs. 39/93
Prof.ssa Rossella Galleri

I.I.S Sella-Aalto-Lagrange

A.S. 2020/2021

Programma svolto – Scienze Umane e Sociali

Classe 2° I (Corso Serale) – Indirizzo “Socio-Sanitario”

Insegnante: Nasi Ruben

Libro di testo: ELISABETTA CLEMENTE, ROSSELLA DANIELI, ANNUSKA COMO, *La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Per il primo biennio degli Istituti Professionali – Servizi Socio-Sanitari*, Pearson Italia, Milano-Torino, 2015

- Unità 1 – “La Socializzazione”
- Unità 2 – “La famiglia”
- Unità 3 – “La Scuola”
- Unità 4 – “I gruppi”
- Unità 5 – “Le scienze umane e sociali”
- Unità 8 – “La psicologia”
- Unità 9 – “Gli aspetti cognitivi dell’essere umano”
- Unità 10 – “Gli aspetti emotivo-motivazionali dell’essere umano”
- Unità 11 – “La psicologia dello sviluppo”
- Unità 14 – “I minori: diritti e disagio”
- Unità 15 – “Le fasce sociali fragili”
- Unità 17 – “L’operatore socio-sanitario”
- Unità 18 – “La comunicazione interpersonale”

Torino, 14/06/2021

Firma del Docente

Nasi Ruben

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell’art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*