

**Anno Scolastico 2020 - 2021****INDIRIZZO TECNICO DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI**

Prof.ssa PAGANO Luisa

Materia d'insegnamento **Scienze Umane e Sociali**Classe **2 sez. S****PROGRAMMA SVOLTO**

<b>UNITA'</b>	<b>CONTENUTI DEL MANUALE</b>
<b>UNITÀ 5. Le scienze umane e sociali</b>	<b>Che cosa sono le scienze umane e sociali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il concetto di scienza, p. 145</li><li>• Interdisciplinarietà tra le scienze umane e sociali, p. 146</li><li>• <b>TUTOR Sintesi animata</b> Un'introduzione alla sociologia</li></ul>
<b>UNITÀ 7. La sociologia</b>	<b>1. Breve storia della sociologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alla "scoperta" della società, p. 198</li><li>• I pensatori "classici", p. 201</li></ul> <b>2. I concetti fondamentali della sociologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un concetto portante: la società, p. 204</li><li>• Le norme sociali, ovvero come dovremmo comportarci, p. 207</li><li>• Le istituzioni, ovvero come regoliamo i nostri comportamenti, p. 210</li><li>• Lo status e il ruolo, ovvero le posizioni che occupiamo, p. 212</li><li>• Le organizzazioni, ovvero le "reti" in cui ci muoviamo, p. 212</li></ul>
<b>UNITÀ 8. La psicologia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TUTOR Sintesi animata</b> La nascita della psicologia</li></ul> <b>2. Breve storia della psicologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La psicologia, finalmente!, p. 231</li><li>• La psicologia in Europa: alla scoperta del pensiero, p. 233</li><li>• Lo sviluppo della psicoanalisi, p. 234</li><li>• Nuove frontiere: il cognitivismo, p. 235</li><li>• <b>T1</b> La psicologia e i suoi orientamenti, p. 240</li></ul>
<b>UNITÀ 9. Gli aspetti cognitivi dell'essere umano</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TUTOR Sintesi animata</b> Gli aspetti cognitivi dell'uomo</li></ul> <b>1. L'attenzione e la percezione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Che cos'è l'attenzione, p. 247</li><li>• Che cos'è la percezione, p. 250</li><li>• PER APPROFONDIRE - I principi gestaltici di raggruppamento, p. 251</li></ul> <b>2. La memoria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Che cos'è la memoria, p. 254</li><li>• I magazzini della memoria, p. 257</li><li>• L'oblio, p. 257</li></ul> <b>3. L'apprendimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Che cos'è l'apprendimento, p. 260</li><li>• L'imprinting, p. 261</li></ul>



<b>UNITÀ 10. Gli aspetti emotivo-motivazionali dell'essere umano</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TUTOR</b> Sintesi animata Emozioni e motivazioni</li><li><b>1. Le emozioni</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Che cosa sono le emozioni, p. 291</li><li>• A che cosa servono le emozioni, p. 293</li></ul></li><li><b>2. La motivazione</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Che cos'è la motivazione, p. 295</li></ul></li></ul>
<b>UNITÀ 11. La psicologia dello sviluppo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>1. La psicologia dello sviluppo</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Il concetto di sviluppo, p. 308</li><li>Le fasi della vita, p. 309</li><li>L'avvio dello sviluppo, p. 313</li></ul></li><li><b>2. Lo sviluppo fisico e motorio</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Prima infanzia, p. 315</li><li>Adolescenza, p. 318</li></ul></li><li><b>3. Lo sviluppo cognitivo</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Lo sviluppo linguistico, p. 321</li><li>• Aspetti cognitivi dell'età adulta e dell'età anziana, p. 324</li></ul></li><li><b>4. Lo sviluppo affettivo e morale</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Le figure genitoriali nello sviluppo affettivo, p. 327</li><li>• Lo sviluppo morale, p. 331</li></ul></li><li><b>5. Lo sviluppo sociale</b><ul style="list-style-type: none"><li>• La vita sociale dalla seconda infanzia all'adolescenza, p. 333</li><li>• La vita sociale dell'adulto, p. 334</li></ul></li></ul>

I.I.S. Sella Aalto Lagrange

Sede associata Lagrange

Anno Scolastico 2020 - 2021

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Prof. Elisabetta Rossi

Materia d'insegnamento Italiano

Classe 2 sez. S

**Antologia:** la poesia. Il testo poetico: l'aspetto grafico, l'aspetto metrico-ritmico, l'aspetto fonico, l'aspetto lessicale e sintattico, l'aspetto retorico (studio delle seguenti figure: onomatopea, allitterazione, anastrofe, iperbato, anafora, chiasmo, climax, similitudine, metafora, analogia, perifrasi, ossimoro, iperbole, sinestesia) la parafrasi e l'analisi del testo. Studio dei testi di alcune poesie (tra cui "Invernale" e "Parabola" di Gozzano, "Pace non trovo e non ho da far guerra" di Petrarca, "Temporale", "Lampo" e "Tuono" di Pascoli, "Veglia" di Ungaretti, "L'infinito" di Leopardi, "La pioggia nel pineto" di D'Annunzio) e alcuni percorsi autoriali (Ungaretti e Leopardi).

**Teatro:** le origini del teatro greco, la tragedia e la commedia. La ripresa dei generi in età romana e la loro evoluzione nel Medioevo, nel Rinascimento e nell'età contemporanea. Preparazione, da parte degli alunni, di percorsi autonomi su autori teatrali dalle origini ai giorni nostri (Euripide, Plauto, Goldoni, Shakespeare, Molière, Pirandello).

**Grammatica:** Analisi grammaticale: ripasso delle parti del discorso, con particolare attenzione agli aspetti da rinforzare (in particolare l'uso dei verbi). Analisi logica: Soggetto, predicato, espansioni, complementi indiretti. Analisi del periodo: la frase complessa; principale, coordinate, subordinate (analisi e riconoscimento del tipo).

**Educazione linguistica:** Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, narrativi (rinforzo). La recensione: pianificazione e stesura. Il testo argomentativo: Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione; elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso.

**Educazione alla lettura:** lettura di un testo di narrativa il cui titolo è stato deciso di concerto dall'insegnante con ognuno degli studenti.

**Verifiche scritte:** due a quadrimestre, temi (narrativo, descrittivo, argomentativo, recensione) e verifiche di grammatica (analisi logica e del periodo)

**Verifiche orali:** due a quadrimestre, esposizione in classe dei libri letti (con powerpoint), percorso su autori teatrali (con powerpoint), verifica di analisi poetica e retorica (scritta per orale).

I.I.S. Sella Aalto Lagrange

Sede associata Lagrange

Anno Scolastico 2020 - 2021

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Prof. Elisabetta Rossi

Materia d'insegnamento Storia ed educazione civica

Classe 2 sez. S

### **Storia**

- L'organizzazione del territorio, le conseguenze economiche delle conquiste, le conseguenze sociali e culturali, la crisi sociale, la crisi politica, l'età dei Gracchi, Mario e Silla, la guerra sociale, la guerra civile
- L'ascesa di Pompeo, le tensioni politiche a Roma, l'ascesa di Giulio Cesare, la conquista della Gallia, Cesare contro Pompeo, la dittatura di Cesare, la morte di Cesare, il secondo triumvirato, l'ultima guerra civile
- Il principato, le riforme di Augusto, da Augusto a Tiberio, la dinastia Giulio – Claudia
- La dinastia Flavia, il principato adottivo, la dinastia degli Antonini, l'economia nei primi due secoli dell'impero
- Il cristianesimo delle origini, la diffusione del cristianesimo, il culto e l'organizzazione della Chiesa
- La dinastia dei Severi, Diocleziano e la tetrarchia e le riforme economiche e sociali
- L'impero di Costantino, Costantino e la Chiesa, i successori di Costantino, l'impero di Teodosio, la caduta dell'impero romano d'occidente
- I Germani, i regni romano-barbarici, l'Italia di Teodorico
- L'Impero Romano d'Oriente, Giustiniano, l'impero bizantino dopo Giustiniano
- L'Arabia preislamica e Maometto, la dottrina dell'islamismo, lo Stato islamico, l'espansione islamica
- Le origini dei Longobardi, i Longobardi in Italia
- Il regno dei Franchi, la formazione dell'impero carolingio, il Sacro Romano Impero, il feudalesimo, la nascita delle lingue romanze

Verifiche: due orali a quadrimestre con verifica degli argomenti studiati; lettura ed esposizione del libro "Il Medioevo raccontato da Jacques Legoff".

### **Educazione civica**

- L'Europa e i giovani: cittadinanza europea, i principali progetti europei per l'espatrio (Erasmus +)  
Verifica: compito di realtà, compilazione di una candidatura per uno scambio internazionale.

12/06/2021

Elisabetta Rossi

**I.I.S. SELLA-AALTO-LAGRANGE**

**Sede LAGRANGE - Classe**

**Materia DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA – Docente prof.ssa Manuela MARTINO**

**Libro di testo: Aime-Pastorino “una finestra sulla realtà – UP”, ed. Tramontana**

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2020/21**

**DIRITTO**

IL PARLAMENTO.

IL GOVERNO

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

LA MAGISTRATURA

**ECONOMIA**

REDDITO NAZIONALE E QUALITA' DELLA VITA

COMPITI PER LE VACANZE: ripassare bene il programma svolto.

Torino, 7 giugno 2021,

la docente, Prof.ssa Manuela MARTINO

Firma autografa sostituita da indicazione a stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L.vo n. 39/93.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“SELLA-AALTO-LAGRANGE”** sede associata **“L. LAGRANGE”**

**INDIRIZZO PROFESSIONALE**  
**SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**PROGRAMMA SVOLTO DI METODOLOGIE OPERATIVE**

Classe: <b>2 S</b>	Anno Scolastico <b>2020-2021</b>
Materia: <b>METODOLOGIE OPERATIVE</b>	Docente: <b>ROSAPIA MARIA BARBATO</b>
Utilizzo dispense e materiale fornito dall'insegnante	Testi consigliati:  Percorsi di Metodologie Operative Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Autrice: Carmen Gatto Casa editrice: Clitt

<b>MODULO 0</b>  Modulo introduttivo al Corso Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale	<b>PERIODO DIDATTICO</b>  Fine Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La caratterizzazione del corso Servizi per la sanità e l'assistenza sociale e la motivazione alla scelta</li> <li>• Introduzione alla materia Metodologie Operative</li> </ul>
<b>MODULO 1</b>  I bisogni	<b>PERIODO DIDATTICO</b>  Novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bisogno</li> <li>• La piramide dei bisogni di A. Maslow</li> <li>• I bisogni in area sociale</li> </ul> <p><i>Attività in laboratorio a distanza</i> a cura della prof.ssa A.Pirosa</p>
<b>MODULO 2</b>  I bisogni in area sociale	<b>PERIODO DIDATTICO</b>  Dicembre - Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I bisogni dei minori</li> <li>• I bisogni dell'anziano</li> <li>• I bisogni del diversamente abile</li> </ul> <p><i>Attività in laboratorio a distanzaa</i> cura della prof.ssa A.Pirosa</p>
<b>MODULO 3</b>  Le politiche sociali	<b>PERIODO DIDATTICO</b>  Marzo - Maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le politiche sociali</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le politiche sociali dall'Antico Testamento al periodo fascista</li> <li>• Le politiche sociali della Costituzione Italiana (la valenza sociale dell' <b>art.32</b>)</li> </ul> <p><i>Attività in laboratorio a distanza</i> a cura della prof.ssa A.Pirosa</p>
<p><b>MODULO 4</b></p> <p><b>Il Servizio Sanitario Nazionale</b></p>	<p><b>PERIODO DIDATTICO</b></p> <p>Maggio–Giugno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'evoluzione storica del sistema sanitario dall'unità d'Italia al 1978</li> <li>• La legge 1044 del '78</li> <li>• La sicurezza sociale</li> </ul>
<p><b>PROGETTO “UndeRadio ONLIFE – Diritti e partecipazione civica”</b></p> <p>Progetto promosso da Save the Children in partnership con la Cooperativa Sociale EDI Onlus</p>	<p><b>PERIODO DIDATTICO</b></p> <p>Maggio</p>	<p>Pubblicazione di n.2 podcast in piattaforma Spotify</p>



## **PROGRAMMA DI CHIMICA**

### **Classi 2S sede Lagrange**

**A.S 2020/2021**

**Prof.ssa Valeria Marinelli**

#### **1. Le grandezze fisiche**

- Le grandezze fisiche fondamentali e derivate e le relative unità di misura
- Le equivalenze.
- La notazione scientifica.

#### **2. Le trasformazioni fisiche**

- Gli stati fisici della materia: descrizione e caratteristiche
- I passaggi di stato.
- Curve di riscaldamento e raffreddamento
- I sistemi omogenei e eterogenei
- Classificazione della materia secondo criteri qualitativi: miscugli e sostanze pure
- I principali metodi di separazione dei miscugli
- La solubilità dei solidi e dei gas nei liquidi
- La concentrazione percentuale di una soluzione (massa/massa, massa/volume, volume/volume)

#### **3. Le trasformazioni chimiche**

- Caratteristiche delle trasformazioni chimiche
- Concetto di elemento e composto
- La teoria atomica
- Atomi e molecole
- Legge di Lavoisier (conservazione della massa).
- Legge di Proust e rapporto di combinazione.
- Legge di Dalton e formule molecolari.

#### **4. L'atomo**

- Le particelle subatomiche.
- Numero atomico e numero di massa

- Isotopi
- Massa atomica e massa molecolare

### **5. La Quantità chimica: La Mole**

- Definizione di mole
- La massa molare
- Calcoli con le moli
- La costante di Avogadro.
- Concentrazione molare di una soluzione

### **6. Sistema periodico**

- Il modello atomico a strati.
- Configurazione elettronica.
- Tavola periodica
- La configurazione elettronica dell'ultimo livello energetico.
- Le strutture di Lewis
- Regola dell'ottetto
- Concetto di elettronegatività.

### **7. I legami chimici**

- Legame covalente puro e polare
- Legame covalente dativo
- Legame ionico
- Cenni ai legami intermolecolari (legame dipolo dipolo, legame a idrogeno).

Firma docente  
Valeria Marinelli

---

(TIMBRO LINEARE DELL'ISTITUTO)

# **PROGRAMMA** Anno Scolastico 2020 - 2021

**INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

Prof. ssa Vittoria Candeloro

Materia d'insegnamento Lingua inglese

Classe 2 sez. S

<b>UNITA'</b>	<b>CONOSCENZE (obiettivi formativi)</b>
UNIT 5	<p>Functions: Talking about sports Talking about fair play and rules • Talking about obligations • Talking about actions in progress in the past • Apologising • Asking for explanations • Refusing explanations/Protesting • Making apologies • Accepting apologies</p> <p>Grammar • Past continuous – affirmative negative and Wh-questions • Past continuous vs Past simple • Must/Have to and Mustn't/ Don't have to Vocabulary • Sports, sports places and equipment • Parts of the body</p>
UNIT 6	<p>Functions • Describing places • Asking about places • Talking about geographical features • Comparing places • Talking about national parks • Asking about the weather • Describing the weather • Describing temperatures • Talking about pollution and climate change</p> <p>Grammar • Comparative of adjectives and adverbs • (not) as ... as • Superlative of adjectives and adverbs • too much/too many • too/(not) enough</p> <p>Vocabulary • Geographical features • Weather • Climate changes and the environment</p>
UNIT 7	<p>Functions • Talking about holidays • Talking about future plans • Asking for and giving directions • Asking for and giving travel information • Talking about timetables • Talking about means of transport</p> <p>Grammar • be going to (future) • Prepositions of motion • Present continuous for future arrangements • Present simple for fixed timetables</p> <p>Vocabulary • Holidays • Travel and transport • Responsible tourism</p>

UNITA'	CONOSCENZE (obiettivi formativi)
UNIT 8	<p>Functions • Making predictions about the future • Talking about arranged actions • Talking about technological devices • Talking about causes and effects • Following and giving instructions • Clarifying and checking • Asking for repetition • Asking for help • Offering help • Giving instructions • Making hypotheses</p> <p>Grammar • Will • Will vs be going to and the Present continuous • Zero and First conditionals (if and when)</p> <p>Vocabulary • Homes and contents</p> <p>Technology • Cyberbullying</p>
UNIT 9	<p>Functions • Talking about recent actions • Starting and continuing a conversation • Introducing a topic • Moderating criticism • Responding and showing interest • Inviting others to speak</p> <p>Grammar • Present perfect • have gone vs have been • Present perfect with ever and never • Present perfect with just/ already/yet</p> <p>Vocabulary • TV, film and theatre Music</p>
UNIT 10	<p>Functions • Talking about unfinished actions • Talking about past actions • Talking about clothes and style • Talking about celebrities • Describing personal style • Asking for and giving opinions about clothes • Being diplomatic</p> <p>Grammar • Present perfect with for/since • Present perfect vs Past simple</p> <p>Vocabulary • Clothes, fashion and style • Jewellery • Clothes factory and workers' exploitation</p>



Istituto di Istruzione Superiore "Sella Aalto Lagrange" di Torino.

Via Montecuccoli 12, - Torino

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE a.s. 2020/2021

MATERIA: **MATEMATICA**

CLASSE: **SECONDA sez. S** - INDIRIZZO: **Servizi per la sanità e l'assistenza sociale** - SEDE: **Lagrange**

LIBRO DI TESTO: Leonardo Sasso -I COLORI DELLA MATEMATICA, volume 2, ed. gialla

### OBIETTIVI GENERALI :

Conoscenza dei metodi di scomposizione di polinomi in prodotto di fattori irriducibili;

Conoscenza della teoria delle frazioni algebriche;

Conoscenza della teoria generale delle equazioni ;

Conoscenza della teoria generale delle disequazioni;

Conoscenza delle principali proprietà dell'ordine delle equazioni;

Conoscenza delle regole di trattazione delle disequazioni di I grado intere e fratte;

Conoscenza di alcuni elementi fondamentali di geometria analitica piana: rette;

### ABILITÀ:

Abilità nell'operare con espressioni letterali;

Abilità nell'operare con i radicali;

Abilità nello scomporre un polinomio riducibile;

Abilità nell'operare con le frazioni algebriche;

Abilità nel risolvere disequazioni di I° grado, intere e fratte;

Abilità nel risolvere semplici equazioni fratte riconducibili al grado;

### COMPETENZE:

Competenza nell'impostare e risolvere semplici problemi matematici o applicativi riconducibili alle conoscenze e abilità di cui sopra (problem solving);

Competenza nell'uso di un linguaggio disciplinare rigoroso;

Competenza nell'applicazione di procedimenti logico-razionali.

### METODI:

Recupero e rivalutazione delle conoscenze, abilità e competenze acquisite negli anni precedenti, attraverso ripassi ed esercitazioni;

Lezioni frontali condotte in modo da stimolare l'attenzione degli studenti ed atte a sviluppare le capacità logico-razionali nonché quelle intuitive;

Esercitazioni individuali e a gruppi in classe con correzione immediata;

Esercitazioni a casa;  
Verifiche scritte e orali.

#### STRUMENTI:

Lavagna;  
Libri di testo, appunti, fotocopie;  
Elaboratore, pacchetti applicativi.

#### NUMERO DI VERIFICHE:

Orali: 1/2 a quadrimestre.  
Scritte: 2/3 a quadrimestre.

## PROGRAMMAZIONE SPECIFICA

### **Richiami di aritmetica.**

Operazioni nell'insieme  $N$ ,  $Z$ ,  $Q$  e  $I$  dei numeri naturali, relativi, razionali e irrazionali proprietà : addizione, moltiplicazione, sottrazione, divisione, potenze, espressioni aritmetiche, scomposizione in fattori primi, M.C.D., m.c.m.

### **Aritmetica.**

Radicali: Proprietà, Radici quadrate, cubiche, n-esime. Semplificazioni e riduzioni allo stesso indice.  
Operazioni con i radicali.

### **Calcolo letterale.**

Espressioni algebriche letterali. Monomi: definizione, forma normale di un monomio, grado di un monomio, monomi simili, proprietà e relative operazioni. Polinomi: definizione, forma normale di un polinomio, proprietà, operazioni tra polinomi. Prodotti notevoli.  
Scomposizione dei polinomi, riconoscimento dei prodotti notevoli, raccoglimento a fattore comune, raccoglimento parziale.

### **Frazioni algebriche.**

Frazioni algebriche e relative operazioni. Espressioni.

### **Equazioni e disequazioni.**

Equazioni di primo grado numeriche razionali intere e fratte. Ricerca del campo di esistenza di una equazione algebrica fratta.  
Disequazioni di primo grado numeriche razionali intere e fratte. Conseguenza dei principi di equivalenza. Ricerca delle soluzioni di una disequazione di I° grado.  
Equazioni di II grado: Cenni, definizioni, realtà delle soluzioni.

### **Geometria Analitica.**

Il piano cartesiano. Equazione di una retta nel piano.

---

(TIMBRO LINEARE DELL'ISTITUTO)

# **PROGRAMMA SVOLTO** Anno Scolastico 2020 - 2021

**INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

Prof. RICCARDO CALABRESE

Materia d'insegnamento **TECNOLOGIE INFORMATICHE**

Classe 2 sez. S

## 1° QUADRIMESTRE

RISULTATO DI APPRENDIMENTO (rif. Linee guida IT e IP):					
UNITA'	CONOSCENZE (obiettivi formativi)	ABILITA' (prestazioni alunni)	Strategia operativa		
			Metodi	Strumenti	Verifica <sup>1</sup> Indicare codice
1	Internet	Definire il concetto di internet e i suoi principali impieghi. Definire le reti dal punto di vista della topologia. Definire la struttura di un indirizzo web. Definire il browser. Eseguire ricerche con i motori di ricerca.	Didattica in presenza oppure online tramite videolezioni sincrone. Ricerche, esercizi, approfondimenti e studio individuale	Libro di testo, slide e file, registro elettronico, email, piattaforme per l'interazione tramite classe virtuale	2
2	Comunicazione elettronica	Definire le forme di comunicazione elettronica: posta elettronica, social network. Definire i virus informatici. Definire la protezione dei dati.			5
					8

1

### Strumento Utilizzato

- 1 Interrogazione lunga
- 2 Interrogazione breve
- 3 Tema o problema
- 4 Prove strutturate
- 5 Prove semistrutturate
- 6 Questionario
- 7 Relazione
- 8 Esercizi

			<b>Metodi</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifica<sup>2</sup> Indicare codice</b>
<b>3</b>	Elaborazione testi: LibreOffice Writer o Word.	Distribuire il testo in colonne. Modificare i margini e l'orientamento della pagina. Formattare il carattere. Impostare il paragrafo (rientri, interlinea, spaziatura). Applicare bordi e sfondi, inserire linee e tabelle; intervenire su righe e colonne. Disporre la tabella rispetto al testo. Applicare le funzioni di selezione, copia, taglia e incolla. Inserire intestazioni e piè di pagina. Inserire e gestire immagini e caselle di testo.	Didattica in presenza oppure online tramite videolezioni sincrone. Ricerche, esercizi, approfondimenti e studio individuale	Libro di testo, slide e file, registro elettronico, email, piattaforme per l'interazione tramite classe virtuale	2 5 8

## 2° QUADRIMESTRE

2

### Strumento Utilizzato

- 1 Interrogazione lunga
- 2 Interrogazione breve
- 3 Tema o problema
- 4 Prove strutturate
- 5 Prove semistrutturate
- 6 Questionario
- 7 Relazione
- 8 Esercizi

<b>RISULTATO DI APPRENDIMENTO (rif. Linee guida IT e IP):</b>					
<b>UNITA'</b>	<b>CONOSCENZE (obiettivi formativi)</b>	<b>ABILITA' (prestazioni alunni)</b>	<b>Strategia operativa</b>		
			<b>Metodi</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifica<sup>3</sup> Indicare codice</b>
<b>4</b>	Algoritmi e diagrammi di flusso	Definire un algoritmo risolutivo.	Didattica in presenza oppure online tramite videolezioni sincrone. Ricerche, esercizi, approfondimenti e studio individuale	Libro di testo, slide e file, registro elettronico, email, piattaforme per l'interazione tramite classe virtuale	2 5 8
<b>5</b>	Fogli elettronici: LibreOffice Calc o Excel.	Organizzare i fogli di lavoro. Inserire, rinominare ed eliminare fogli. Formattare le celle, le righe e le colonne. Inserire formule aritmetiche. Comprendere il riferimento relativo e assoluto. Allineare e orientare i dati nelle celle. Inserire e utilizzare le funzioni statistiche e matematiche come SOMMA, MIN, MAX, MEDIA, CONTA.NUMERI, CONTA.VALORI. Creare ed elaborare tabelle.			

3

**Strumento Utilizzato**

- 1 Interrogazione lunga
- 2 Interrogazione breve
- 3 Tema o problema
- 4 Prove strutturate
- 5 Prove semistrutturate
- 6 Questionario
- 7 Relazione
- 8 Esercizi

			<b>Metodi</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifica<sup>4</sup> Indicare codice</b>
<b>6</b>	Creazione di Presentazioni efficaci: software Impress o PowerPoint.	Iniziare e visualizzare una presentazione. Inserire diapositive con layout specifici. Applicare e modificare un tema. Inserire e gestire immagini, forme. Inserire e gestire tabelle. Applicare uno sfondo. Copiare, spostare, eliminare diapositive. Inserire collegamenti ipertestuali. Pianificare e progettare una presentazione: principi di progettazione, ipertesto e ipermedia.	Didattica in presenza oppure online tramite videolezioni sincrone. Ricerche, esercizi, approfondimenti e studio individuale	Libro di testo, slide e file, registro elettronico, email, piattaforme per l'interazione tramite classe virtuale	2 5 8

---

4

**Strumento Utilizzato**

- 1 Interrogazione lunga
- 2 Interrogazione breve
- 3 Tema o problema
- 4 Prove strutturate
- 5 Prove semistrutturate
- 6 Questionario
- 7 Relazione
- 9 Esercizi

## PROGRAMMA SVOLTO 2020/2021

**MATERIA**        **RELIGIONE**  
**Prof.**            **Cristina DELLO SPEDALE LA PAGLIA**  
**classe**         **2S**                    **indirizzo**        **SOCIO – SANITARIO**

### TESTO IN ADOZIONE

**TITOLO: LA STRADA CON L'ALTRO VOL.UNICO**

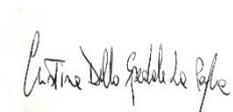
**AUTORE: T. CERA, A. FAMA'**

### CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

- Vita pubblica di Gesù.
- Passione, morte e Resurrezione.
- Gesù nei Vangeli: il comandamento dell'amore.
- La libertà religiosa.
- Abbiamo approfondito il concetto di relazione in senso lato.
- Razzismo e pregiudizio attraverso un film: "Il sapore della vittoria".
- Amicizia.
- Parità dei sessi.
- Problemi adolescenziali.
- Dipendenze.
- Diritti umani: la libertà, la dignità dell'uomo.
- L'antisemitismo nazista e la Shoah (prendendo in considerazione le storie di Sami Modiano e Liliana Segre).
- Abbiamo approfondito il comandamento: "Ama il prossimo tuo come te stesso", concentrandoci sulla compassione.
- Il concetto di amore.
- Il perdono.
- Il sacrificio.
- La differenza tra il bene e il male.
- La solitudine.
- Attraverso due quadri "Nudo Blu" di Picasso e "La camera ad Arles" di Van Gogh abbiamo parlato di ciò che la vita ci offre oggi e di come affrontarla.
- Attraverso due quadri: "La Notte Stellata" di Van Gogh e "La Creazione di Adamo" di Michelangelo, abbiamo parlato di quello che ispirano e in particolare ci siamo concentrati sulla fede e sulla speranza.
- Abbiamo parlato del fallimento e della fiducia in noi stessi.
- Attraverso la canzone "L'anima" abbiamo parlato del concetto di anima nella visione cristiana.
- Attraverso una frase di Anna Karenina: "tutte le famiglie felici si assomigliano fra loro, ogni famiglia infelice è infelice a suo modo"; abbiamo parlato del concetto di famiglia.
- Abbiamo parlato della guerra in Palestina e ripreso la storia degli ebrei nella Bibbia.

Voglio specificare che oltre al programma ministeriale che ho svolto in parte, ho scelto di assecondare i ragazzi in argomenti più vicini a loro, dettati dal bisogno di dialogare per affrontare i disagi che la pandemia ha portato.

Firma

A handwritten signature in black ink on a light yellow background. The signature reads "Cristina Della Giordana" in a cursive script.