

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA **TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**
Prof. ***Rosa Cardillo***
Classe: **3R**
indirizzo: **SOCIO-SANITARIO**
anno scolastico: **2020/2021**

TESTO IN ADOZIONE

NUOVA TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE di Astolfi-Eugenio-Venini
vol. 1- ISBN: 978-88-2333-902-6

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Dall' 11/11/2020 all'11/06/2021

- Bisogni e beni: definizione e categorie.
- L'attività economica e le sue fasi.
- I soggetti economici.
- L'azienda come sistema dinamico ed aperto.
- Aziende profit e non profit: elementi e tipologie.
- Gli enti del terzo settore.
- Il calcolo percentuale diretto.
- Lo sconto finanziario ed il valore attuale.
- L'interesse e il montante.
- TAEG e TAEN: cenni.
- La compravendita.
- I documenti della compravendita. La fattura e lo scontrino. La fattura elettronica: cenni.
- Tecniche di calcolo della base imponibile e dell'IVA in fattura.
- Lo scorporo dell'IVA: cenni.

Torino, 08/06/2021

I Rappresentanti di classe

Firma del docente

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'Art. 3 comma 2 del D.lgs 39/93.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“SELLA-AALTO-LAGRANGE” sede associata **“L. LAGRANGE”**

INDIRIZZO PROFESSIONALE
SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO DI METODOLOGIE OPERATIVE

Classe: 3 R	Anno Scolastico 2020-21
Materia: METODOLOGIE OPERATIVE	Docenti: ROSAPIA MARIA BARBATO
Utilizzo dispense e materiale fornito dall'insegnante	Testi consigliati: Percorsi di Metodologie Operative Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Autrice: Carmen Gatto Casa editrice: Clitt

MODULO 1 Modulo introduttivo al Corso Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale	PERIODO DIDATTICO Fine Ottobre	<ul style="list-style-type: none">• La caratterizzazione del corso Servizi per la sanità e l'assistenza sociale e la motivazione alla scelta
MODULO 2 Il bisogno e la gerarchia dei bisogni	PERIODO DIDATTICO Novembre –Dicembre	<ul style="list-style-type: none">• Il bisogno• La piramide dei bisogni di A. Maslow• I bisogni in area sociale <p><i>Attività in laboratorio a distanza</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Rappresentazione del suono• Shadow tracing art• Il barattolo della calma• Il mio Natale
MODULO 3 I minori	PERIODO DIDATTICO Gennaio - Marzo	<ul style="list-style-type: none">• La definizione di “minore”• Lo sviluppo senso-motorio• I bisogni del neonato• I bisogni del minore• I servizi a sostegno del minore

		<ul style="list-style-type: none"> • Il gioco nell'infanzia e l'importanza delle differenti fasi e tipologie del gioco a seconda dell'età <p><i>Attività in laboratorio a distanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Le quattro stagioni”, libro di filastrocche
<p>MODULO 4</p> <p>L'asilo nido</p>	<p>PERIODO DIDATTICO</p> <p>Marzo - Aprile – Maggio - Giugno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento: Opera Nazionale Maternità ed Infanzia (ONMI) • La legge n.1044 del 1971 • Il servizio del nido • Le sezioni all'interno del nido • L'ambiente, gli spazi e le attività che caratterizzano le differenti sezioni • La programmazione: obiettivi generali e specifici per la realizzazione del progetto educativo • L'inserimento e l'importanza dell'osservazione • La routine <p><i>Attività in laboratorio a distanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Le quattro stagioni”, libro di filastrocche
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>PERIODO DIDATTICO</p> <p>Aprile - Maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identità ed intersezionalità: riconoscere il fenomeno della discriminazione di genere. <p><i>Attività in laboratorio a distanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione in piccolo gruppo di materiali e contenuti digitali a scelta tra i temi affrontati.

I.I.S “SELLA – AALTO – LAGRANGE”

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE 3 R

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

INSEGNANTE MUSCO VERONICA

Le origini e il Duecento:

- La nascita delle lingue romanze
- Le origini della letteratura italiana:
 - *Indovinello veronese*
 - *Placito Capuano*
- La letteratura cortese – cavalleresca:
 - La produzione in lingua d’oïl: canzoni di gesta e romanzi cavallereschi
 - La produzione in lingua d’oc: la lirica provenzale
- La poesia religiosa del Duecento:
 - San Francesco, *Cantico delle creature*
- La scuola poetica siciliana:
 - Iacopo da Lentini, *Amor è uno desio che ven da core*
- La poesia siculo – toscana
- Lo Stilnovo:
 - Guido Guinizelli, *Al cor gentil rempaira sempre amore*
- La poesia comico – realistica:
 - Cecco Angiolieri, *S’i’ fosse foco*
- Dante Alighieri:
 - dalla “Vita Nova”: *Tanto gentile e tanto onesta pare;*
 - dalla “Divina Commedia”: *Inferno: canto I, canto III, canto V*
- Francesco Petrarca:
 - dal “Canzoniere”: *Voi ch’ascoltate in rime sparse il suono; Era il giorno ch’al sol si scoloraro i rai; Erano i capei d’oro a l’aura sparsi; Chiare, fresche et dolci acque*

Grammatica:

Analisi del periodo:

- La proposizione principale
- Le proposizioni coordinate

- Le proposizioni subordinate
- Il periodo ipotetico

Il tema argomentativo

Lettura integrale dei seguenti libri

Harper Lee, *Il buio oltre la siepe*

Harper Lee, *Vá, metti una sentinella*

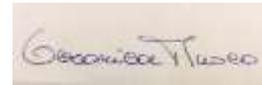
Alessia Gazzola, *Questione di Costanza*

Leonardo Sciascia, *Il giorno della civetta*

Leonardo Sciascia, *A ciascuno il suo*

TORINO, 11/06/2021

L'INSEGNANTE



I.I.S “SELLA – AALTO – LAGRANGE”

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE 3 R

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

INSEGNANTE MUSCO VERONICA

- Carlo Magno e la società feudale:
 - Il regno dei Franchi
 - La formazione dell'impero carolingio
 - Il Sacro Romano Impero
 - L'organizzazione dell'impero
 - Il feudalesimo: origine e caratteri
 - La *curtis* medievale
 - L'eredità di Carlo Magno
- La civiltà del Basso Medioevo:
 - L'Europa alla fine del primo millennio
 - La ripresa economica e l'espansione europea
 - La rinascita delle città e dei commerci
 - L'Italia dei comuni
- La crisi del Medioevo:
 - Dai poteri universali alle monarchie feudali
 - La crisi del Trecento e la peste
 - Monarchie europee e Stati regionali italiani
- La nascita delle civiltà moderna:
 - Il Rinascimento
 - L'Europa scopre il mondo

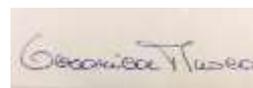
Educazione civica:

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie

Lotta ai cambiamenti climatici

TORINO, 11/06/2021

L'INSEGNANTE



PROGRAMMA SVOLTO 2020/2021

MATERIA **RELIGIONE**
Prof. **Cristina DELLO SPEDALE LA PAGLIA**
classe **3R** **indirizzo** **SOCIO – SANITARIO**

TESTO IN ADOZIONE

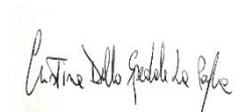
TITOLO: LA STRADA CON L'ALTRO VOLUNICO **AUTORE: T. CERA, A. FAMA'**

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

- La povertà (San Francesco).
- La concezione dell'uomo nella Bibbia e nella cultura;
- La dignità dell'uomo.
- La morte.
- Il concetto di anima nella visione cristiana.
- Le relazioni.
- L'amicizia.
- L'antisemitismo nazista e la Shoah (prendendo in considerazione le storie di Sami Modiano e Liliana Segre).
- Abbiamo approfondito il comandamento: "Ama il prossimo tuo come te stesso", concentrandoci sulla compassione.
- Il concetto di amore.
- Il perdono.
- Il sacrificio.
- La differenza tra il bene e il male.
- La solitudine.
- I giudizi.
- Abbiamo affrontato il tema dell'omosessualità.
- Abbiamo iniziato ad affrontare il tema dell'eutanasia.
- Abbiamo parlato dei canoni di bellezza e dei problemi che porta all'interno della società.
- Attraverso due quadri "Nudo Blu" di Picasso e "La camera ad Arles" di Van Gogh abbiamo parlato di ciò che la vita ci offre oggi e di come affrontarla.
- Attraverso due quadri: "La Notte Stellata" di Van Gogh e "La Creazione di Adamo" di Michelangelo, abbiamo parlato di quello che ispirano e in particolare ci siamo concentrati sulla fede e sulla speranza.
- Abbiamo parlato del fallimento e della fiducia in noi stessi.
- Attraverso la canzone "L'anima" abbiamo parlato del concetto di anima nella visione cristiana.
- Attraverso una frase di Anna Karenina: "tutte le famiglie felici si assomigliano fra loro, ogni famiglia infelice è infelice a suo modo"; abbiamo parlato del concetto di famiglia.
- Abbiamo parlato della guerra in Palestina e ripreso la storia degli ebrei nella Bibbia.

Voglio specificare che oltre al programma ministeriale che ho svolto in parte, ho scelto di assecondare i ragazzi in argomenti più vicini a loro, dettati dal bisogno di dialogare per affrontare i disagi che la pandemia ha portato.

Firma

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature reads "Cristina Della Spada Le Polce".

Programma svolto

Materia: INGLESE

Docente: ELEONORA AVERNA

Classe: 3° R Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale - Lagrange
2/settimana

Ore di lezione:

A.S.: 2020-2021

The Human Body

- The external parts of the human body
- The inside of the human body
- Diseases of bones and joints
- Body systems
- The senses and their anomalies
- Body language

Nutrition

- Food balance
- Five food groups
- The Eatwell plate
- The Mediterranean diet
- Vitamins and minerals
- Unhealthy diet
- Junk food
- Fuel for growth
- Ten easy ways to improve your diet

The Environment

- Pollution
- Effects of pollution
- Greenpeace
- Alternative energy sources
- Recycling
- Sustainable development

Grammar - revisione strutture verbali e lessicali più comuni (Present, Past and Future forms, If clauses, Modals and Passive forms)

Listening and Reading - sviluppo competenze chiave su ascolto e comprensione di testi scritti e di audio per alimentare i contenuti proposti sul corpo umano e sui suoi effetti e ripercussioni esterne e interne

Altro - sviluppo di analisi e capacità di espressioni alternative alla programmazione classica, per affiancare l'apprendimento con un vocabolario e tematiche inerenti o aggiuntive che sviluppino interesse e competenze diverse nei ragazzi come confronto e capacità di rielaborazione di temi attuali: Election Day in USA, SERR week and Life+ program, AIDS international day, International women day, Brexit, Next Generation EU program, Women in science, World poetry day, UK monarchy during Prince Philip funeral ceremony, International Day Against Homophobia.

Sviluppo di propri progetti di peer to peer per lo sviluppo delle tematiche ambientali.

Programma svolto 3R. Francese

Grammaire

Révision grammaticale

Le Passé récent

Le futur proche

Le présent continu

Les verbes irréguliers en- « er »

Les verbes en-ir

Les verbes prendre, boire, se nourrir sortir, dormir

et d'autres verbes irréguliers

Le Pronoms COI et COD

L'imparfait

Le passé composé

Les pronoms en et y

Les pronoms relatifs

Civilisation

L'alimentation.

Manger équilibré

La visite chez le Médecin

L'enfant

Les besoins de l'enfant

L'enfant et le sommeil

Le développement moteur

Lexique :

Le lexique des fêtes et des magasins

Le lexique de l'alimentation

Le lexique du corps



Anno Scolastico 2020 - 2021

INDIRIZZO TECNICO DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

Prof.ssa PAGANO Luisa

Materia d'insegnamento **Psicologia Generale Evolutiva ed Educativa**

Classe 3 sez. R

PROGRAMMA SVOLTO

UNITA'	CONTENUTI DEL MANUALE
UNITÀ INTRODUTTIVA L'importanza della formazione psicologica per l'operatore socio sanitario	1. L'apporto della psicologia 2. Il compito della psicologia 4. Le competenze psicologiche dell'operatore socio-sanitario
UNITÀ 1 Le principali scuole di pensiero della psicologia	1. La nascita della psicologia come scienza autonoma 2. Il comportamentismo PER APPROFONDIRE Il condizionamento in ambito socio-sanitario 3. La psicoanalisi PER APPROFONDIRE La psicoanalisi e il lavoro in ambito socio-sanitario LETTURE t1 • La rimozione e la genesi delle nevrosi 4. La psicologia umanistica 5. Il cognitivismo
UNITÀ 2 Le principali teorie dello sviluppo	• TUTOR <u>Sintesi animata</u> La nascita della psicologia 1. La psicologia del ciclo di vita di Erikson CASI DA ANALIZZARE La famiglia di Angela 2. L'epistemologia genetica di Piaget PER APPROFONDIRE Le applicazioni pratiche della teoria di Piaget
UNITÀ 6 Il disagio minorile	1. Gli abusi sui bambini t1 • Memoria e testimonianza nei casi di abuso 2. Il maltrattamento psicologico in famiglia PER APPROFONDIRE Le dinamiche della violenza assistita 3. L'adolescenza: un'età difficile