

PROGRAMMA SVOLTO 2020/2021

MATERIA **RELIGIONE**
Prof. **Cristina DELLO SPEDALE LA PAGLIA**
classe **4R** **indirizzo** **SOCIO – SANITARIO**

TESTO IN ADOZIONE

TITOLO: LA STRADA CON L'ALTRO VOLUNICO

AUTORE: T. CERA, A. FAMA'

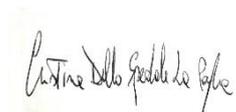
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

- Aspetti essenziali dell'Induismo;
- Il tema della non violenza.
- La coscienza morale.
- La dignità dell'uomo.
- La morte.
- Il concetto di anima nella visione cristiana.
- Le relazioni.
- L'amicizia.
- L'antisemitismo nazista e la Shoah (prendendo in considerazione le storie di Sami Modiano e Liliana Segre).
- Abbiamo approfondito il comandamento: "Ama il prossimo tuo come te stesso", concentrandoci sulla compassione.
- Il tema della compassione.
- Il concetto di amore.
- Il perdono.
- Il sacrificio.
- La differenza tra il bene e il male.
- La solitudine.
- I giudizi.
- Il tema dei falsi valori.
- Abbiamo affrontato il tema dell'omosessualità.
- Abbiamo iniziato ad affrontare il tema dell'eutanasia.
- Abbiamo parlato dei canoni di bellezza e dei problemi che porta all'interno della società.
- Attraverso due quadri "Nudo Blu" di Picasso e "La camera ad Arles" di Van Gogh abbiamo parlato di ciò che la vita ci offre oggi e di come affrontarla.
- Attraverso due quadri: "La Notte Stellata" di Van Gogh e "La Creazione di Adamo" di Michelangelo, abbiamo parlato di quello che ispirano e in particolare ci siamo concentrati sulla fede e sulla speranza.
- Abbiamo parlato del fallimento e della fiducia in noi stessi.
- Attraverso la canzone "L'anima" abbiamo parlato del concetto di anima nella visione cristiana.

- Attraverso una frase di Anna Karenina: "tutte le famiglie felici si assomigliano fra loro, ogni famiglia infelice è infelice a suo modo"; abbiamo parlato del concetto di famiglia.
- Abbiamo parlato della guerra in Palestina e ripreso la storia degli ebrei nella Bibbia.

Voglio specificare che oltre al programma ministeriale che ho svolto in parte, ho scelto di assecondare i ragazzi in argomenti più vicini a loro, dettati dal bisogno di dialogare per affrontare i disagi che la pandemia ha portato.

Firma

A handwritten signature in black ink, reading "Cristina Della Spada". The signature is written in a cursive style and is centered below the word "Firma".

I.I.S. Sella Aalto Lagrange

Sede associata Lagrange

Anno Scolastico 2020 - 2021

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Prof. Elisabetta Rossi

Materia d'insegnamento Lingua e Letteratura italiana

Classe 4 sez. R

Lingua e letteratura italiana

Il Cinquecento

La prosa e la poesia del Cinquecento:

Storia della lingua italiana: la questione della lingua nel '500.

Niccolò Machiavelli. Biografia, le opere; i grandi temi; (brani "Lettera al Vettori" e "Primo capitolo del Principe")

Ludovico Ariosto. Biografia, le opere; i grandi temi; (brani "Proemio dell'Orlando Furioso" e "La follia di Orlando")

Il Barocco europeo

La letteratura europea nel '600: lirica barocca in Italia, teatro elisabettiano (Shakespeare), teatro francese (Molière) e la nascita del romanzo (Cervantes).

Il Settecento

L'epoca e le idee; la poesia del Settecento; l'Illuminismo.

Voltaire. Da "Trattato sulla tolleranza" il brano "Siamo tutti fratelli".

Cesare Beccaria. Biografia; le opere; dai "Dei delitti e delle pene": "Contro la pena capitale", par. 28. "Per l'educazione" (par. 32).

Carlo Goldoni. Biografia, le opere; i grandi temi, la riforma del teatro; da "La locandiera": *La sfida di Mirandolina* (atto I); brano "Il mondo e il teatro".

Giuseppe Parini. Biografia, le opere, da "Il Giorno": "La colazione del giovin signore" e "La vergine cuccia".

L'Ottocento

L'epoca e le idee; Neoclassicismo, Preromanticismo, Romanticismo. Le caratteristiche principali della poesia romantica nei paesi europei (Inghilterra, Germania, Francia).

Ugo Foscolo. Biografia, le opere maggiori, i grandi temi; Le ultime lettere di Jacopo Ortis (Brani "Tutto è perduto" e "L'amore per Teresa"); da "Poesie": *Alla sera, A Zacinto, In morte del fratello Giovanni*.

Alessandro Manzoni; Biografia, le opere maggiori; i grandi temi; dalle "Odi civili": *Il cinque maggio*; da "I promessi sposi": storia compositiva e preparazione di un capitolo a scelta e ricostruzione dell'arco narrativo di un personaggio. Le tragedie: l'Adelchi ("*La morte di Ermengarda*"). Manzoni linguista: brano tratto da "*Dell'unità della lingua e dei mezzi di diffonderla*".

Giacomo Leopardi. Biografia, le opere maggiori, i grandi temi; dai “Canti”: “*L’infinito*”, “*A Silvia*”, “*Il sabato del villaggio*”, “*La quiete dopo la tempesta*”; dalle “Operette morali”: “*Dialogo della Natura e di un Islandese*”

Educazione alla lettura

Lettura di un testo di narrativa il cui titolo deciso di concerto dall’insegnante con ognuno degli studenti.

Educazione linguistica: la prima prova dell’esame di stato, i temi delle tre tipologie ministeriali (tipologia A, B e C).

Verifiche scritte: due temi su modello esame di stato a quadrimestre.

Verifiche orali: interrogazioni sugli argomenti trattati in letteratura e produzione di video sui libri letti e di percorsi tematici sugli autori affrontati.

12/06/2021

Elisabetta Rossi

I.I.S. Sella Aalto Lagrange

Sede associata Lagrange

Anno Scolastico 2020 - 2021

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Prof. Elisabetta Rossi

Materia d'insegnamento Storia

Classe 4 sez. R

Storia

- Il Cinquecento: l'età delle riforme. L'Europa nel '500: il Rinascimento italiano, la Riforma protestante, La Controriforma, lo scisma anglicano, la nascita del capitalismo e il regno di Elisabetta I
- Il Seicento: l'età della crisi. L'Europa nel '600: la crisi economica e demografica, le pestilenze, la guerra dei Trent'anni e la Rivoluzione inglese; l'assolutismo e il regno di Luigi XIV
- L'età dell'Illuminismo. L'Europa del Settecento, tra assolutismo e liberalismo; una rivoluzione nella cultura; l'assolutismo illuminato e le riforme
- L'età della prima rivoluzione industriale. Le rivoluzioni demografica e agricola; la rivoluzione industriale
- L'età delle rivoluzioni politiche. La rivoluzione americana; la rivoluzione francese; l'età napoleonica
- L'età della Restaurazione. La Restaurazione e le rivoluzioni del 1820; politica e società nella prima metà dell'Ottocento; economia e socialismo nella prima metà dell'Ottocento
- L'età dei popoli e delle nazioni. Le rivoluzioni del 1848; l'Europa e gli Stati Uniti nel secondo Ottocento; il marxismo; lo sviluppo del movimento operaio
- Il Risorgimento in Italia; il processo di unificazione in Italia; la destra storica e i problemi dell'Italia unita

Verifiche: interrogazioni orali sugli argomenti svolti, due per quadrimestre (tre nel secondo quadrimestre).

Educazione civica

- L'Europa e i giovani: cittadinanza europea, i principali progetti europei per l'espatrio (Erasmus +)
Verifica: compito di realtà, compilazione di una candidatura per uno scambio internazionale.

12/06/2021



Anno Scolastico 2020 - 2021

INDIRIZZO TECNICO DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

Prof.ssa PAGANO Luisa

Materia d'insegnamento **Psicologia Generale Evolutiva ed Educativa**

Classe 4 sez. R

PROGRAMMA SVOLTO

| UNITA' | CONTENUTI DEL MANUALE |
|---|--|
| UNITÀ 3 Le teorie sull'intelligenza | <ol style="list-style-type: none">1. La misurazione dell'intelligenza2. Le teorie delle intelligenze multiple CASI DA ANALIZZARE Quattro amici e tante intelligenze3. L'intelligenza e le emozioni4. L'intelligenza e le relazioni |
| UNITÀ 4 Le principali tematiche della psicologia sociale | <ol style="list-style-type: none">1. L'influenza sociale2. L'apprendimento sociale3. Le nostre idee sugli altri4. I gruppi sociali CASI DA ANALIZZARE Un gruppo di lavoro a scuola |
| UNITÀ 5 Le teorie della comunicazione | <ol style="list-style-type: none">1. La comunicazione come trasmissione2. La comunicazione come azione e interazione3. La comunicazione come relazione |
| UNITÀ 7 I diversamente abili | <ol style="list-style-type: none">1. Definire e conoscere la disabilità2. Le disabilità intellettive4. Le disabilità motorie (solo Paralisi Cerebrale Infantile) |
| UNITÀ 8 Il disagio psichico | <ol style="list-style-type: none">1. Definire e classificare la malattia mentale2. I disturbi psichici |

A.S. 2020/2021

DOCENTE : JAYME Alessandra

DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA

CLASSE: 4° R Servizi Socio-sanitari

A) CONTENUTI DISCIPLINARI (suddivisi in moduli e unità didattiche):

1) L'ATTIVITA' E GLI SCAMBI ECONOMICI

- L'attività economica e l'azienda
- I soggetti economici
- L'impresa e i fattori produttivi
- I sistemi economici

2) I CALCOLI PERCENTUALI E FINANZIARI

- Le proporzioni
- Calcolo percentuale diretto ed inverso
- L'interesse
- Formule dirette ed inverse dell'interesse
- Il montante
- Lo sconto commerciale

3) IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA

- Gli elementi del contratto
- Le clausole del contratto
- La consegna e le clausole
- L'imballaggio e le clausole
- Il pagamento e le clausole
- Le fasi della vendita

4) I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA

- Il DDT
- La fattura e la sua compilazione
- Sconti, spese accessorie forfetarie e documentate, interessi di dilazione
- Lo scontrino fiscale

5) I TITOLI DI CREDITO

- L'assegno bancario
- L'assegno circolare
 - La cambiale tratta e pagherò

6) LE BANCHE

- Le funzioni bancarie
- Il fido e le operazioni di prestito
- Il credito al consumo

Torino, 12 giugno 2021

La docente Alessandra Jayme

I.I.S." SELLA -AALTO-LAGRANGE "

Anno Scolastico 2020/2021

Programma svolto di **Igiene e Cultura Medico-Sanitaria**

Classe 4^R.

Docente Santa Ada Bella

Apparato cardiovascolare:

Il sangue

Emostasi e gruppi sanguigni

Anatomia del cuore

Ciclo cardiaco e elettrocardiogramma

Vasi e pressione sanguigna

Circolazione del sangue

Circolazione linfatica

Organi linfoidi

L'immunità naturale ed acquisita

Apparato respiratorio :

Anatomia funzionale dell'apparato respiratorio

La fisiologia della respirazione

Le malattie respiratorie

Danni da fumo e prevenzione del tabagismo

Il mesotelioma pleurico

L'apparato escretore:

I reni e le vie urinarie: anatomia e fisiologia

Il sistema endocrino:

La funzione degli ormoni

Le ghiandole endocrine e le loro principali patologie

Il sistema nervoso:

L'organizzazione del sistema nervoso

Il neurone

Il sistema nervoso centrale

Il sistema nervoso periferico

Il sistema nervoso autonomo

Le malattie a diffusione sociale:

Allergie

Iperensione arteriosa

Diabete mellito

Ipercolesterolemia e aterosclerosi

Torino, 12/06/2021

La docente

Santa Ada Bella

(TIMBRO LINEARE DELL'ISTITUTO)

PROGRAMMA Anno Scolastico 2020 - 2021

INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI

Prof. ssa Vittoria Candeloro

Materia d'insegnamento Lingua inglese

Classe 4 sez. R

| UNITA' | CONOSCENZE (obiettivi formativi) |
|--|---|
| <p>Module 4 Dealing with a handicap</p> <p>Unit 1 Learning disabilities</p> | <p>What are learning disabilities? Coping with a learning disability What is dyslexia ? What is dyscalculia ? What is dysgraphia ?</p> <p>Developmental Coordination Disorders Dyspraxia</p> |
| <p>Module 4 Unit 2 Coping with severe disabilities: Autism, Down Syndrome de et Epilepsy</p> | <p>Autism Causes of autism spectrum disorder Symptoms of autism spectrum disorder Treating autism spectrum disorder Alternative treatments Adults living with autism</p> <p>Down Syndrome Aging and Down Syndrome</p> <p>Epilepsy How does epilepsy affect daily life?</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Module 4</p> <p>Unit 3 Facing the Challenge</p> | <p>Convention on the Rights of Persons with Disabilities Special Educational Needs</p> <p>Children with Special Educational Needs Education, Health and Care Plan The Children and Families Act</p> <p>Mainstream or special school for autism spectrum Inclusion in mainstream vs. Special needs schools Transition services</p> |
| <p>Module 1</p> <p>Unit 3 The environment</p> | <p>Types of pollution Effects of pollution on the Earth Greenpeace Alternative energy sources Recycling</p> <p>Sustainable development</p> |

| UNITA' | CONOSCENZE (obiettivi formativi) |
|--|---|
| <p>Module 6 Hot issues</p> <p>Unit 1 Addictions, Other deviant Behaviour and Sexually Transmitted Diseases</p> | <p>Focus on drugs Teenagers and cannabis Drugs in schools Alcohol addiction</p> <p>Alcohol and teens Legal drinking age Young people and tobacco Healthy effects of smoking among young people Young people and gangs Mad about video games Why teens can't stop gambling? Compulsive shopping & spending Sexually transmitted diseases</p> |
| <p>Module 6</p> <p>Unit 2 Eating disorders</p> | <p>What are eating disorders? Boys get eating disorders too Online eating disorders screening Bulimia Binge eating and purging Anorexia nervosa Anorexia treatment and therapy The difference between dieting and anorexia Fashion world and anorexia</p> |
| <p>Module 6</p> <p>Unit 3 Today's families and Child Abuse</p> | <p>The family Parental authority: rights and responsibilities of parents Who makes decisions after the parents break up? Losing parental authority Adoption: a gift of love Foster families International adoptions Adoption post disaster situations Child abuse Sexual abuse How to report sexual abuse in UK</p> |

Programma svolto 4R. Francese

Grammaire :

Révision grammaticale

En et y

Les pronoms démonstratifs.

L'expression de l'opinion en utilisant les verbes à la forme affirmative.

La forme passive.

Locutions temporelles

Civilisation :

L'alimentation

L'équilibre alimentaire

Les troubles alimentaires

L'enfant

Les besoins de l'enfant

L'alimentation de l'enfant

L'enfant hospitalisé

L'adolescence

Ses principales caractéristiques

Les transformations physiques, physiologiques et psychologiques

Les conduites à risque

Les droits des mineurs

Vision d'un film. Réflexion et débat.

Les troubles de l'apprentissage

Les troubles Dys

La dyslexie et la dysorthographe.

Troubles spécifiques du processus attentionnel et des fonctions exécutives

Dysphasie

Dyspraxie

Repérage et dépistage à l'âge adulte.

Le handicap

L'autisme

Diagnostic et prise en charge

Autisme et musicothérapie

Le syndrome de Down.

Causes-
Diagnostic

Complications, traitement et prévention

L'Epilepsie

Caractéristiques,
Traitement
En cas de crise

Lexique :

Le langage de la technologie
Lexique relatif aux sujets affrontés en civilisation