

**IIS SELLAALTOGRANGE
SEDE ASSOCIATA LAGRANGE**

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: **2020/2021**

CLASSE: **4 S TECNICO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI**

DISCIPLINA: **DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA**

DOCENTE: **PROF.SSA KATIA MIRELLA COCCHIA**

TESTO ADOTTATO: “Redazione Giuridica Simone, Diritto e Legislazione Socio Sanitaria, Simone per la Scuola”

• **I LUOGHI DI LAVORO DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO**

- Luoghi di lavoro e gestione delle emozioni
- I contesti tipo
- I servizi residenziali
- I servizi semiresidenziali
- Strutture del Servizio Sanitario Nazionale

• **IL SISTEMA INTEGRATO DI INTERVENTI E SERVIZI SOCIO-SANITARI**

Cenni di Legislazione previdenziale

- La Previdenza e l'assistenza sociale nello Stato italiano
- Le fonti del diritto della Previdenza sociale
- I soggetti e l'oggetto della Previdenza sociale
- L'assicurazione per l'invalidità, la vecchiaia e i superstiti
- Le riforme del sistema Previdenziale
- L'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali

L'assistenza sociale ed il sistema integrato di interventi e servizi sociali

- Il sistema dell'assistenza sociale
- Il sistema integrato di interventi e servizi sociali
- I rapporti tra Stato ed altri soggetti pubblici e privati: il principio di sussidiarietà
- I soggetti pubblici preposti all'assistenza e relative attribuzioni
- Il Terzo settore
- L'associazione
- La fondazione
- I principali organismi che operano nel Terzo settore
- Strumenti di programmazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali
- I destinatari degli interventi e dei servizi sociali
- Gli interventi contro la povertà e l'esclusione sociale
- Il segretariato sociale ed il servizio sociale professionale
- Interventi e servizi sociali per il contrasto alla povertà
- L'integrazione socio sanitaria: le prestazioni socio sanitarie

Le Carte dei diritti del cittadino e deontologia

- Le Carte dei servizi e dei diritti
- La Carta Europea dei diritti del malato
- Carta dell'anziano
- Carta dei diritti del malato in ospedale
- Diritti del bambino malato
- La Carta dei servizi sociali
- Il consenso informato
- Il trattamento dei dati personali e la tutela della Privacy

-I dati relativi alla salute

- **LA TUTELA DEI SOGGETTI IN DIFFICOLTA'**

- La tutela e l'integrazione dei disabili**

- La disabilità e la L. 5-2-1992 n. 104 (Legge Quadro sull'handicap)
 - Altre norme sulla tutela dei disabili
 - L'inserimento al lavoro dei disabili
 - Le prestazioni economiche a favore degli invalidi civili

- La tutela degli anziani**

- L'assistenza all'anziano in campo sanitario
 - Assistenza domiciliare per le persone anziane non autosufficienti
 - L'assegno sociale per gli ultrasessantacinquenni privi di redditi
 - La carta acquisti (o social card)
 - La pensione di cittadinanza come misura di contrasto alla povertà delle persone anziane

- La tutela dei minori e della famiglia**

- La disciplina della famiglia
 - I vincoli familiari
 - Filiazione, adozione ed affidamento
 - Minore età
 - Gli istituti di protezione dei minori
 - L'obbligo scolastico e il divieto del lavoro minorile
 - Valorizzazione e sostegno delle responsabilità familiari
 - Gli asili nido e i servizi educativi per l'infanzia
 - Prestazioni economiche di natura assistenziale in favore delle famiglie

- Gli interventi per le tossicodipendenze e le alcolodipendenze**

- Gli interventi per le tossicodipendenze
 - Alcool e giovani: un fenomeno preoccupante
 - Gli interventi per l'alcolodipendenza

- L'assistenza e l'integrazione degli extracomunitari**

- La disciplina dell'immigrazione
 - I titoli di soggiorno e l'accesso al lavoro
 - L'assistenza sanitaria
 - Il diritto all'Istruzione

- **SALUTE, AMBIENTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO**

- Norme di igiene pubblica e privata**

- Premessa
 - Igiene del Lavoro
 - Igiene dell'alimentazione
 - Igiene della scuola
 - Disinfezione

- Tutela dell'ambiente e gestione dei rifiuti**

- La nozione di ambiente in generale
 - Il diritto dell'ambiente in ambito internazionale
 - La tutela dell'ambiente in Italia
 - Le politiche per l'ambiente
 - Inquinamento dell'acqua
 - Inquinamento dell'aria
 - La difesa del suolo
 - La disciplina dei rifiuti
 - I rifiuti sanitari
 - Inquinamento elettromagnetico

- La disciplina di sicurezza sui luoghi di lavoro**

- Il sistema normativo di protezione dei lavoratori

- Le misure generali di tutela previste dal D. LGS 81/2008
- I soggetti responsabili della sicurezza dei lavoratori
- Gli obblighi ed i diritti dei lavoratori
- L'informazione e la formazione dei lavoratori
- I rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza

La sicurezza nelle scuole

- Applicabilità della disciplina giuridica della sicurezza nei luoghi di lavoro anche agli istituti scolastici
- Il datore di lavoro nelle scuole: nozione
- Obblighi del datore di lavoro-dirigente scolastico:in particolare la valutazione dei rischi
- La valutazione dei rischi nelle scuole
- La prevenzione e la protezione dai rischi: il servizio di prevenzione e protezione dai rischi (SPP)
- I tipi di emergenza nelle scuole
- Situazioni di emergenza e persone disabili
- La gestione delle emergenze:il primo soccorso
- Il piano di emergenza ed il piano di evacuazione

Torino, lì 15.06.2021

Firma del docente

Prof.ssa Katia Mirella Cocchia

(Firma autografa sostituita da indicazione a stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L.vo n. 39/93)

I.I.S. Sella Aalto Lagrange

Sede associata Lagrange

Anno Scolastico 2020 - 2021

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Prof. Rossi Elisabetta

Materia d'insegnamento Lingua e Letteratura italiana

Classe 4 sez. S

Lingua e letteratura italiana

Il Barocco europeo

La letteratura europea nel '600: La poesia italiana del Seicento; **Giambattista Marino**; madrigale "Donna che cuce". La prosa scientifica: **Galileo Galilei** (brani "L'invenzione del cannocchiale" e dal *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo "Un mondo di carta"*). Il romanzo moderno: **Miguel de Cervantes** e "Il Don Chisciotte". Brano: "La lotta contro i Mulini a vento". Il teatro barocco: **William Shakespeare** e il teatro elisabettiano

Il Settecento

L'epoca e le idee; la poesia del Settecento; l'Illuminismo.

Voltaire. Da "Trattato sulla tolleranza" il brano "Siamo tutti fratelli".

Cesare Beccaria. Biografia; le opere; dai "Dei delitti e delle pene": *Contro la pena capitale*, par. 28. *Per l'educazione* (par. 32).

Carlo Goldoni. Biografia, le opere; i grandi temi, la riforma del teatro; da "La locandiera": *La sfida di Mirandolina* (atto I); "Il mondo e il teatro".

Giuseppe Parini. Biografia, le opere, da "Il Giorno": "La colazione del giovin signore" e "La vergine cuccia".

L'Ottocento

L'epoca e le idee; Neoclassicismo, Preromanticismo, Romanticismo. Le caratteristiche principali della poesia romantica nei paesi europei (Inghilterra, Germania, Francia).

Ugo Foscolo. Biografia, le opere maggiori, i grandi temi; Le ultime lettere di Jacopo Ortis (Brani "Tutto è perduto" e "L'amore per Teresa"); da "Poesie": *Alla sera*, *A Zacinto*, *In morte del fratello Giovanni*.

Alessandro Manzoni; Biografia, le opere maggiori; i grandi temi; dalle "Odi civili": *Il cinque maggio*; da "I promessi sposi": storia compositiva e preparazione di un capitolo a scelta e ricostruzione dell'arco narrativo di un personaggio. Le tragedie: l'Adelchi ("La morte di Ermengarda"). Manzoni linguista: brano tratto da "Dell'unità della lingua e dei mezzi di diffonderla".

Giacomo Leopardi. Biografia, le opere maggiori, i grandi temi; dai "Canti": "L'infinito", "A Silvia", "Il sabato del villaggio", "La quiete dopo la tempesta"; dalle "Operette morali": "Dialogo della Natura e di un Islandese"

Educazione alla lettura

Letture di un testo di narrativa il cui titolo è stato deciso di concerto dall'insegnante con ognuno degli studenti.

Educazione linguistica: la prima prova dell'esame di stato, i temi delle tre tipologie ministeriali (tipologia A, B e C).

Verifiche scritte: due temi su modello esame di stato a quadrimestre.

Verifiche orali: interrogazioni sugli argomenti trattati in letteratura e produzione di video sui libri letti e di percorsi tematici sugli autori affrontati.

Scrittura creativa: Laboratorio di scrittura extracurricolare "Storie selvagge" presso la Scuola Holden (secondo quadrimestre): corso base di narratologia e storytelling volto al rafforzamento delle competenze relative all'espressione scritta. Produzione di un racconto.

I.I.S. Sella Aalto Lagrange

Sede associata Lagrange

Anno Scolastico 2020 - 2021

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Prof. Elisabetta Rossi

Materia d'insegnamento Storia

Classe 4 sez. R

Storia

- Il Cinquecento: l'età delle riforme. L'Europa nel '500: il Rinascimento italiano, la Riforma protestante, La Controriforma, lo scisma anglicano, la nascita del capitalismo e il regno di Elisabetta I
- Il Seicento: l'età della crisi. L'Europa nel '600: la crisi economica e demografica, le pestilenze, la guerra dei Trent'anni e la Rivoluzione inglese; l'assolutismo e il regno di Luigi XIV
- L'età dell'Illuminismo. L'Europa del Settecento, tra assolutismo e liberalismo; una rivoluzione nella cultura; l'assolutismo illuminato e le riforme
- L'età della prima rivoluzione industriale. Le rivoluzioni demografica e agricola; la rivoluzione industriale
- L'età delle rivoluzioni politiche. La rivoluzione americana; la rivoluzione francese; l'età napoleonica
- L'età della Restaurazione. La Restaurazione e le rivoluzioni del 1820; politica e società nella prima metà dell'Ottocento; economia e socialismo nella prima metà dell'Ottocento
- L'età dei popoli e delle nazioni. Le rivoluzioni del 1848; l'Europa e gli Stati Uniti nel secondo Ottocento; il marxismo; lo sviluppo del movimento operaio
- Il Risorgimento in Italia; il processo di unificazione in Italia; la destra storica e i problemi dell'Italia unita

Verifiche: interrogazioni orali sugli argomenti svolti, due per quadrimestre.

Educazione civica

- L'Europa e i giovani: cittadinanza europea, i principali progetti europei per l'espatrio (Erasmus +)
Verifica: compito di realtà, compilazione di una candidatura per uno scambio internazionale.

12/06/2021

Elisabetta Rossi



PROGRAMMA SVOLTO

Materia: Inglese

Docente: Lucia Flora MAITA

Classe: 4S sede Lagrange

Testo in adozione: P. Revellino, *Growing into old age*, CLITT

Module 2

- Unit 3 Children Common Diseases:
 - Common diseases;
 - Childhood contagious diseases;
 - Types of vaccines;
 - What are lice?

Module 3

- Unit 1 Psychological Development Theories:
 - Sigmund Freud;
 - Jean Piaget;
 - Howard Gardner;
- Unit 2 Adolescence: an Age of Transition:
 - What is adolescence?;
 - Peer relationships;
 - Risky behaviour: why teenagers do it;
 - Keeping teenagers safe;
 - Children's rights;
 - What is bullying?;
- Unit 3 Education Systems and Childcare Options:
 - School system in Great Britain and USA;
 - Pre-school;
 - Grandparents providing child care;

Module 4

- Unit 1 Learning Disabilities:
 - What are learning disabilities?;
 - Individualized Education Program (IEP);
 - Famous people with learning disabilities;
- Unit 2 Coping with Severe Disabilities:
 - Autism;

GRAMMAR:

- be able to (to talk about abilities and possibilities);
- may/might/could (to talk about possibility);
- be allowed to;
- adverbs of frequency;
- how to express contrast;

- must / have to / mustn't / don't have to;
- the passive voice (present simple; past simple; future; conditionals; modals)

LISTENING:

Sono stati svolti esercizi di ascolto su modello della certificazione PET del Cambridge.

COMPITI PER LE VACANZE:

Lettura del testo graduato C. Dickens, "The Pickwick Papers", Black Cat, ISBN 9788853010957

I.I.S. SELLA AALTO LAGRANGE

Sede LAGRANGE

Programma svolto di MATEMATICA

A.S. 2020/2021

Docente: DI LISCIA F.

Classe: 4S

Modulo 1: DISEQUAZIONI

- Ripasso di equazioni lineari fratte e intere di secondo grado
- Disequazioni di secondo grado fratte e scomposte in fattori

Modulo 2: IPERBOLE NEL PIANO CARTESIANO

- caratteristiche della curva e sezioni coniche; grafico nel piano cartesiano;
- iperbole equilatera riferita agli asintoti; funzione omografica ed introduzione al concetto di asintoto

Modulo 3: FUNZIONI ED EQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE

- concetto di logaritmo; logaritmi in base 10 e base e ;
- grafico delle funzioni esponenziali e logaritmiche: costruzione e caratteristiche
- semplici equazioni;
- Studio di funzioni esponenziali e logaritmiche (caratteristiche di base)

Modulo 4: FUNZIONI

- definizione di funzione, variabile, dominio; grafico di funzione;
- analisi del grafico di una funzione: dominio, intersezioni con gli assi, segno, punti stazionari, pendenza, punti di flesso, concavità, limiti agli estremi del dominio, asintoti
- classificazione e calcolo del dominio di funzioni razionali intere/fratte, esponenziali intere/fratte, logaritmiche intere

A.S. 2020/2021

DOCENTE : JAYME Alessandra

DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA

CLASSE: 4° S Servizi Socio-sanitari

A) CONTENUTI DISCIPLINARI (suddivisi in moduli e unità didattiche):

1) L'ATTIVITA' E GLI SCAMBI ECONOMICI

- L'attività economica e l'azienda
- I soggetti economici
- L'impresa e i fattori produttivi
- I sistemi economici

2) I CALCOLI PERCENTUALI E FINANZIARI

- Le proporzioni
- Calcolo percentuale diretto ed inverso
- L'interesse
- Formule dirette ed inverse dell'interesse
- Il montante
- Lo sconto commerciale

3) IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA

- Gli elementi del contratto
- Le clausole del contratto
- La consegna e le clausole
- .L'imballaggio e le clausole
- Il pagamento e le clausole
- Le fasi della vendita

4) I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA

- Il DDT
- La fattura e la sua compilazione
- Sconti, spese accessorie forfetarie e documentate, interessi di dilazione
- Lo scontrino fiscale

5) I TITOLI DI CREDITO

- L'assegno bancario
- L'assegno circolare
 - La cambiale tratta e pagherò

6) LE BANCHE

- Le funzioni bancarie
- Il fido e le operazioni di prestito
- Il credito al consumo

7) IL PATRIMONIO AZIENDALE

- **Le attività**
- **Le passività**
- **Il patrimonio netto**

Torino, 12 giugno 2021

La docente Alessandra Jayme

PROGRAMMA DI PSICOLOGIA GENERALE EVOLUTIVA ED APPLICATA Anno Scolastico 2020 - 21

INDIRIZZO: SERVIZI SOCIO-SANITARI

Prof. Antonio-Mattia Olivetti

Classe: IV sez. S

I.I.S. SELLA AALTO- LAGRANGE

Sede associata: Lagrange

UNITÀ METODOLOGICA PRELIMINARE

L'argomentazione scritta, struttura tipica: introduzione, tesi, corpo argomentativo, conclusioni, prove, antitesi e quaestio.

Introduzione all'argomentazione nell'ambito delle scienze umane.

La struttura del testo espositivo: mappe mentali o cognitive e concettuali e loro utilizzo nelle relazioni orali disciplinari

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

I diversamente abili	<ul style="list-style-type: none">• I concetti di “abilità”, “menomazione”, “disabilità” e “handicap”• La differenza tra inserimento, integrazione e inclusione• Le cause della disabilità e le diverse tipologie di danno• La sintomatologia delle disabilità intellettive• I comportamenti problema• La sindrome di Down• La disabilità visiva e uditiva• La paralisi cerebrale infantile e la disabilità motoria nell'adulto
-------------------------------------	--

<p>Il disagio psichico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I criteri della normalità e della patologia • I fattori biologici, psicologici e socio-culturali che determinano la malattia mentale • La differenza tra nevrosi e psicosi • Il DSM (Diagnostical and Statistical Manual of menthal disorders): le sue caratteristiche e i suoi limiti • Il disturbo d'ansia generalizzata, l'attacco di panico e il disturbo fobico • Il disturbo ossessivo-compulsivo • La depressione maggiore • La schizofrenia • L'autismo • I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione • Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività
<p>Gli anziani</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di vecchiaia e i cambiamenti fisici, cognitivi e sociali che la caratterizzano • Le demenze senili: le diverse tipologie di demenza, i sintomi che le contraddistinguono e le loro conseguenze psicologiche • Il morbo di Parkinson e le sue manifestazioni
<p>Le dipendenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La classificazione delle droghe • Disturbi indotti da sostanze e disturbi da uso di sostanze • Le conseguenze della tossicodipendenza • Le nuove dipendenze: azzardopatia, Internet addiction, shopping compulsivo • Le diverse tipologie di bevitori • Le conseguenze psico-fisiche e sociali dell'abuso di alcol
<p>La famiglia e le sue difficoltà</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condizioni sociali e caratteristiche della famiglia multiproblematica • Le reazioni emotive e i vissuti psicologici della famiglia di fronte alla nascita di un figlio diversamente abile o alla malattia di un congiunto • Le nuove povertà e le difficoltà delle famiglie di fronte alla crisi economica • I sentimenti e le difficoltà di adattamento che si accompagnano alla migrazione • La figura del caregiver
<p>Star bene con sé stessi e con gli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di "salute" • Le componenti biologiche, psicologiche e sociali della salute • Le finalità della psicologia della salute • I diversi tipi di prevenzione • L'educazione alla salute e i comportamenti salutogeni • Il concetto di "benessere" • Lo stress e le strategie per fronteggiarlo: il <i>coping</i>, le <i>life-skills</i>, l'autostima
<p>Star bene con sé stessi e con gli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di "salute" • Le componenti biologiche, psicologiche e sociali della salute • Le finalità della psicologia della salute • I diversi tipi di prevenzione • L'educazione alla salute e i comportamenti salutogeni • Il concetto di "benessere" • Lo stress e le strategie per fronteggiarlo: il <i>coping</i>, le <i>life-skills</i>, l'autostima

Prendersi cura degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • I concetti di “aiuto”, “altruismo” e “comportamento pro sociale” • Le componenti, i modelli e le fasi di sviluppo dell’empatia • La relazione professionale di aiuto e le capacità necessarie per gestirla correttamente • La sindrome da <i>burnout</i>: sintomi, cause, conseguenze e linee di prevenzione
Lavorare con gli altri	<ul style="list-style-type: none"> • I presupposti e le dinamiche del lavoro di gruppo • Modelli di comunicazione scorretta all’interno dell’équipe • Le caratteristiche dell’assertività e il suo contributo al lavoro di gruppo • Tipologie, caratteristiche e funzioni delle reti sociali • Il lavoro di rete incentrato sulla persona
La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario	<ul style="list-style-type: none"> • Il significato di “progettare” • I destinatari e gli organizzatori della progettazione socio-sanitaria • I vantaggi e i limiti del lavoro per progetti • Ideazione, attivazione, pianificazione, realizzazione, valutazione: le fasi della progettazione socio-sanitaria

LIBRI DI TESTO ADOTTATI PER L’A.S.

A. COMO, E. CLEMENTE, R. DANIELI

La comprensione e l’esperienza.

Per il secondo biennio degli istituti professionali dei servizi socio-sanitari

Paravia Pearson, Milano-Torino, 2017

ISBN: 978 88 395 27318

data 15/06/2021

firma del Docente

Firma autografa sostituita da indicazione a stampa ai sensi dell’art. 3 c.2 del D.L.vo n. 39/93

Programma svolto1CT. Francese

Grammaire :

Révision grammaticale
Les comparatifs et superlatifs
Les pronoms démonstratifs.
L'expression de l'opinion en utilisant les verbes à la forme affirmative.
La forme passive.
Locutions temporelles

Civilisation :

L'alimentation

L'équilibre alimentaire
Les troubles alimentaires

L'enfant

Les besoins de l'enfant
L'alimentation de l'enfant
L'enfant hospitalisé

L'adolescence

Ses principales caractéristiques
Les transformations physiques, physiologiques et psychologiques
Les conduites à risque
Les droits des mineurs

Vision d'un film. Réflexion et débat.

Les troubles de l'apprentissage

Les troubles Dys
La dyslexie et la dysorthographe.
Troubles spécifiques du processus attentionnel et des fonctions exécutives
Dysphasie
Dyspraxie
Repérage et dépistage à l'âge adulte.

Le handicap

L'autisme
Diagnostic et prise en charge
Autisme et musicothérapie

Le syndrome de Down.

Causes-
Diagnostic

Complications, traitement et prévention

L'Epilepsie

Caractéristiques,
Traitement
En cas de crise

Lexique :

Le langage de la technologie
Lexique relatif aux sujets affrontés en civilisation

PROGRAMMA SVOLTO 2020/2021

MATERIA **RELIGIONE**
Prof. **Cristina DELLO SPEDALE LA PAGLIA**
classe **4S** **indirizzo** **SOCIO – SANITARIO**

TESTO IN ADOZIONE

TITOLO: LA STRADA CON L'ALTRO VOL.UNICO

AUTORE: T. CERA, A. FAMA'

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

- Aspetti essenziali dell'Induismo;
- Il tema della non violenza.
- La coscienza morale.

- La dignità dell'uomo.
- La morte.
- Il concetto di anima nella visione cristiana.
- Le relazioni.
- L'amicizia.
- L'antisemitismo nazista e la Shoah (prendendo in considerazione le storie di Sami Modiano e Liliana Segre).
- Abbiamo approfondito il comandamento: "Ama il prossimo tuo come te stesso", concentrandoci sulla compassione.
- Il tema della compassione.
- Il concetto di amore.
- Il perdono.
- Il sacrificio.
- La differenza tra il bene e il male.
- La solitudine.
- I giudizi.
- Il tema dei falsi valori.
- Abbiamo affrontato il tema dell'omosessualità.
- Abbiamo iniziato ad affrontare il tema dell'eutanasia.
- Abbiamo parlato dei canoni di bellezza e dei problemi che porta all'interno della società.
- Attraverso due quadri "Nudo Blu" di Picasso e "La camera ad Arles" di Van Gogh abbiamo parlato di ciò che la vita ci offre oggi e di come affrontarla.
- Attraverso due quadri: "La Notte Stellata" di Van Gogh e "La Creazione di Adamo" di Michelangelo, abbiamo parlato di quello che ispirano e in particolare ci siamo concentrati sulla fede e sulla speranza.
- Abbiamo parlato del fallimento e della fiducia in noi stessi.

- Attraverso la canzone "L'anima" abbiamo parlato del concetto di anima nella visione cristiana.
- Attraverso una frase di Anna Karenina: "tutte le famiglie felici si assomigliano fra loro, ogni famiglia infelice è infelice a suo modo"; abbiamo parlato del concetto di famiglia.
- Abbiamo parlato della guerra in Palestina e ripreso la storia degli ebrei nella Bibbia.

Voglio specificare che oltre al programma ministeriale che ho svolto in parte, ho scelto di assecondare i ragazzi in argomenti più vicini a loro, dettati dal bisogno di dialogare per affrontare i disagi che la pandemia ha portato.

Firma

